

ملخص البحث باللغة العربية

عنوان البحث: من مظاهر تأثّر النحويين بمنهج المحدِّثين في نقد الرواية اللغوية : قضية الوضع وأثرها على الشاهد الشعري.

أهميته: يعكس هذا البحث مدى التفاعل بين النحو وغيره من العلوم الإسلامية، ومنها علم الحديث ، فإذا كان علماء العربية قد تأثروا بمنهج الفقهاء والأصوليين فيما يتعلق بأمر القياس والعلة، فقد تأثروا أكثر ما يتعلق في أمر السماع بمنهج المحدِّثين، حيث اختطوا لأنفسهم منهجا نقديا لتوثيق الرواية اللغوية سندها ومتنها ، يشبه منهج المحدِّثين ، وإن لم يكن مثله تماما، فجعلوا يُصَحِّحون نسبة الشعر إلي قائله، ويحتاطون في اختيار الشواهد اللغوية والنحوية؛ من حيث فصاحة الشاهد وما يلزمها من إطار زماني ومكاني؛ وذلك ضمانا لصحة القاعدة ، أو لتحقيق الاجتهاد، وقد ظهر كل ذلك في جهد النحاة.

وقد كان لنتيجة تأثرهم بمنهج المحدّثين أن ظهرت بعض الظواهر التي تتعلق بالسند والمتن، كنسبة البيت إلى أكثر من قائل، ونسبة الشاهد لشاعر معيّن مع عدم وجوده في ديوانه، وعدم معرفة قائل النص، وهو ما يعرف بمجهول القائل، وما يعرف بصنعة الشاهد ووضعه، أو تغييره وتحريفه، وتعدّد روايته، وكل هذا أثّر على الشاهد ، مِنْ حيثُ قبولُه وردُّه ، وقورتُه وضعفُه، حيث أصبحت هذه الظواهر التي أفرزها التأثر بالمنهج الحديثي مثارا للطعن في كثير من الشواهد النحوية ؛ لاتصافها بصفات تَحْرمُها الثقة وتمنعها من الحجيّة.

والاتمام بالصنعة والوضع لم يكن مقصورا على الشاهد النحوي فحسب ، بل

شملت قضية الوضع والانتحال الشعر العربي بجملته، وأصبحت من أهم القضايا الأدبية التي شغلت أذهان الباحثين العرب والمستشرقين، وانقسمت آراؤهم حيالها ، بين متهم للشعر الجاهلي بالوضع والانتحال ، ومدافع عنه.

من هنا جاء هذا البحث الذي تصدّر بتمهيد تعرضتُ فيه لمظاهر تأثر النحويين بمنهج المحدّثين ، وأثر هذا على الدرس النحوي ، ومدى ملائمة هذا المنهج للرواية اللغوية.

ثم جاء الفصل الأول بعنوان (الشواهد الموضوعة وموقف النحويين من الاستشهاد بها)،وفيه تعرضت لمفهوم الوضع،ونشأته،وأسبابه، ودلائله،وتُبْتِ بالشواهد المتهمة بالوضع عند سيبويه وغيره ، وموقف النحويين من الاستشهاد بهذه الأبيات.

ثم جاء الفصل الثاني، كتقويم لهذه الظاهرة ، فكان بعنوان (الشواهد الموضوعة في ميزان النقد)، وفيه : وقفة متأنية مع شُبَهِ الوضع ومعالمه، ودراسة تطبيقية للشواهد المتهمة بالوضع ،وعلى رأسها شواهد سيبويه التي اتُّهِمَ بعضُها بذلك، وخَلَصْتُ من خلال ذلك إلى صحة الاستشهاد بهذه الشواهد؛ لوْهَى شُبَهها.

ثم جاءت خاتمة البحث، وضمنتها أهم ما توصل إليه البحث من نتائج وفوائد، والتي من أهمها أنه إذا كان لا يسعني القول بأن شواهد النحو لم تكن خالية من شواهد موضوعة أو متهمة بالصنعة، غير أن المبالغة والتهويل في شألها أمر لا نقبله البتة، ولا يصح أن نرمي نحاتنا – وما هم عليه من الوُفور والجلال – بحَلْق الشواهد وصناعتها لبناء قاعدة أو توجيه حجة ؛ بناء على شواهد ، تدور حولها تُهَمَّ، يمكن تفنيدها ، كما جاء في طيّات هذا البحث.

Influence of Hadith scholars' approach on Arab grammarians in linguistic authentication Evidence fabrication and its effects on grammar evidences and examples

The research illustrates the interaction between other Arabic grammar and Arabic sciences particularly Hadith science. It discusses the influence of Hadith approaches regarding to the causes and standards of measurement. The research shows that Arab grammarians were influenced by Hadith scholars regarding to oral narration and they have developed a to critical approach document authenticate the Arabic oral narration which seems to be identical to the Hadith scholar's approach. The Arab grammarians give a great concern to original poet and selecting the linguistic and grammar evidences and examples regarding to the originality of the evidence and its author and that is clearly appeared in the efforts of Arab grammarians.

As a result of the influence of Hadith scholars methodology, the Arab grammarian developed a system of tellers biographical evaluation as obviously noticed in works of Abu Tayyib Al- Lughawi, al-Zabidi, al-Anbari and others.

There are some phenomena related to the narrator(s) and the text (s) such as misreference of poetry verses to a certain poet in spite the fact that it was not mentioned in the poet's poems or works referring to what so called "anonymous author" and

evidence extraction, fabrication, changing, alteration or multiple narrators and the impacts of these factors on evidence approval, rejection, validity or weakness which leads to use these phenomena to attack many of Arab grammar evidences that are described as discredited or unjustifiable evidences.

The research begins with an instruction explaining importance and value of the topic, selection reasons and research plan. Then a preface entitled: Influence of Hadith scholars' approaches on Arab grammarians and its impact linguistic narration.

The first chapter entitled: fabricated evidences and views of Arab grammarians. The second chapter was entitled: Criticism of fabricated evidences

The research ends with a conclusion includes the results and recommendations. It shows that Hadith scholars' approaches were not suitable to be applied on Arabic linguistic narration and the claimed fabricated evidences were ineffective and Arab grammarians did not need to fabricate any of these linguistic evidence and there is no harm in using such evidences as examples.

مقدمة البحث

الحمد لله وكفى، والصلاة والسلام على عباده الذين اصطفى، ولا سيما النبي المصطفى.

وبعد ، فغير خافٍ أن العلوم العربية نشأت خدمة الدين، فاهتمامهم بأحكامه حفّز على تدوين الفقه والحديث ، ثم نشأت العلوم المتعلقة بجما، وعنايتهم بالقرآن الكريم صرَفهم إلى الاهتمام بقراءاته وتفاسيره وتاريخه، وذلك حَمَلهم على ضبط اللغة وإحكام قواعدها، فكان علم النحو.

وقد كان من الطبعى أن تتفاعل هذه العلوم ، ويعاون بعضها بعضا ، ويظهــر بينها وجوه التأثير والتأثر ؛ إذ إن هدفها واحد.

وإذا كان علماء العربية قد تأثروا بمنهج الفقهاء والأصوليين فيما يتعلق بأمر القياس والعلة، فقد تأثروا أكثر ما يتعلق في أمر السماع بمنهج المحدِّثين، حيث اختطوا لأنفسهم منهجا نقديا لتوثيق الرواية اللغوية سندها ومتنها، يشبه منهج المحدِّثين، وإن لم يكن مثله تماما، فجعلوا يُصَحِّحون نسبة الشعر إلي قائله، ويحتاطون في اختيار الشواهد اللغوية والنحوية؛ من حيث فصاحة الشاهد وما يلزمها من إطار زماني ومكاني؛ وذلك ضمانا لصحة القاعدة، أو لتحقيق الاجتهاد، وقد ظهر كل ذلك في جهد النحاة.

وقد كان لنتيجة تأثرهم بمنهج المحدّثين أن ظهر عندهم ما يعرف بتعديل الرواة وتجريحهم ، كما نراه واضحا في كتب طبقات النحويين واللغويين عند أبي الطيب

اللغوي ، والزبيدي ، والأنباري ، وغيرهم.

كما ظهرت بعض الظواهر التي تتعلق بالسند والمتن ،كنسبة البيت إلى أكثر من قائل، ونسبة الشاهد لشاعر معين مع عدم وجوده في ديوانه، وعدم معرفة قائل النص، وهو ما يعرف بمجهول القائل،وما يعرف بصنعة الشاهد ووضعه،أو تغييره وتحريفه، وتعدّد روايته، وكل هذا أثّر على الشاهد ، مِنْ حيثُ قبولُه وردُّه ،وقوتُه وضعفُه، حيث أصبحت هذه الظواهر التي أفرزها التأثر بالمنهج الحديثي مثارا للطعن في كثير من الشواهد النحوية ؛ لاتصافها بصفات تَحْرِمُها الثقة وتمنعها من الحجيّة.

وقد اخترت من هذه الظواهر ما يتعلق بوضع البيت وصُّنعِه ، وأثر ذلك على الاستشهاد ، وعَرْض ذلك في ميزان النقد.

والاتهام بالصنعة والوضع لم يكن مقصورا على الشاهد النحوي فحسب ، بل شملت قضية الوضع والانتحال الشعر العربي بجملته، وأصبحت من أهم القضايا الأدبية التي شغلت أذهان الباحثين العرب والمستشرقين، وانقسمت آراؤهم حيالها، بين متهم للشعر الجاهلي بالوضع والانتحال ، ومدافع عنه.

كما دفعني لاختيارها ما يلي:

- هذه الظاهرة أُراها من أهم الظواهر التي تتعلق بالشاهد النحوي، إذ يمكن أن يندرج تحتها ظواهر أخرى، كــ(الشواهد المتعددة النسبة ، والمجهولة القائل، وذات الرواية المتعددة، والشواهد المحرّفة) ؛ لأن كل هذا يمكن أن يُعَدُّ من معالم الوضع

ودلائله، كما أين –فيما أعلم – لم أجد لها دراسة نحوية مستقلة (١)، بخلاف غيرها ، من تعدد الرواية ، وتغيير الأبيات ، وجهالة القائل.

- ذَبُّ التهمة عن النحويين ، الذين الهمهم بعض المُحْدَثِين بألهم تعمدوا وضع الشواهد وتحريفها ؛ خدمة لقواعدهم ، ونصرة لآرائهم.

وإذا كان لا يسعني القول بأن شواهد النحو خالية من شواهد موضوعة أو متهمة بالصنعة، غير أن المبالغة والتهويل في شأها أمر لا نقبله البتة، ولا يصح أن نرمي نحاتنا – وما هم عليه من الوُفور والجلال – بَحَلْق الشواهد وصناعتها لبناء قاعدة أو توجيه حجة ؛ بناء على شواهد ، تدور حولها تُهم، يمكن تفنيدها، ربما كان للعصبية البلدية بين البصريين والكوفيين والخصومات الشخصية –أثر في افتعالها، وكيف يُقبل قول بعضهم : " ... إذ دفعت القواعد بعض علماء النحو إلى البحث عما يؤيدون به آراءهم، وترتب على ذلك نحل الشواهد، بل طلب نحلها من أصحاب اللغة، فالرأي أولا والبحث عما يؤيده من النصوص ثانيا ،فإن لم يكن

(۱) هناك دراسات سابقة تتعلق بالشاهد الشعري، لكنها لم تتناول ظاهرة الشواهد الموضوعة بشكل مستقل ، أقربها مما اطلعت عليه (الشاهد الشعري عند الكوفيين دراسة نحوية تحليلية. رسالة دكتوراه. محمود محمد السيد عثمان. جامعة الأزهر. كلية اللغة العربية الزقازيق. ۲۰۰۹ ۲۱ اقتصر الباحث فيها على موقف النحويين وبخاصة البصريون من استشهاد الكوفيين بالشواهد الموضوعة فيما لا يتجاوز وريقات، دون التعرض بالتفصيل والتحليل لدلائل الوضع وشبهه، وغير ذلك ، مما تعرضت له هذه الدراسة.

كما تعرض الدكتور خالد عبد الكريم جمعة للشواهد الموضوعة في كتابه الماتع (شواهد الشعر في كتاب سيبويه)، لكنه قصر الحديث عن شواهد سيبويه فحسب.

موجودا فليُخترَع، وإن لم يكن ثابتا فليُزيَّف ،أو يُطلب عند من يلبي الطلب من الشعراء والأعراب الفصحاء ، وهذا عكس لمهمة الدارس الذي ينبغي أن يضع النصوص أولا والقواعد ثانيا ، ولكن هذا ما حدث!!!"(١).

وقول مَنْ قال: " ... فإذا قصر الشعر الصحيح الفصيح عن هدفهم، ووقف دون مطلبهم لجئوا إلى تغيير بعض الأبيات لتخدم قاعدهم وتُلبِّى حاجتهم، والشعر كلام البشر فلا يحول دون النظر فيه مَحْظُور ديني، ولا يمنع من تغييره قَائُون بَشَرِى؛ ولذلك كان الشعر مجالاً لغرضهم ، وحَلَبة لسبقهم، وميداناً فسيحاً لاجتهادهم" (٢).

وهذا كلام يدعو إلى الدهشة؛ إذ إن تعميم الحكم بالتغيير على كل النحويين لا ينبغي أن يكون، كما لا يصح تعميم الاتمام بالوضع على شواهد النحو بصفة عامة، فالأبيات التي نُسب الوضع فيها للنحويين في كتب الأقدمين قليلة إذا ما قوررنت بالصحيح الثابت عنهم وردت في نُتَفِ متفرقة في كتب مختلفة، تحملها أخبار ، بعضها قابل للتأويل، وبعضها بسبب العصبية القبلية والمنافسة الشخصية ، وبعضها لا يؤثر في سلامة القاعدة وصحتها؛ لوجود شواهد غيرها في الباب، وإذا كان التغيير والتحريف والوضع لا يمنع منه قانون بشرى فإن قانون الله كان التغيير والتحريف والوضع لا يمنع منه قانون بشرى واحتاطوا فيمن يأخذون رائدهم، فهم الذين قاموا بجمع النصوص بَجِدٌ وإخلاص، واحتاطوا فيمن يأخذون

⁽١)الدكتور محمد عيد في كتابه الاستشهاد والاحتجاج باللغة. ص: ٥٠، وانظر : المعايير النقدية في ردّ شواهد النحو الشعرية . ص: ٢٩٠.

⁽٢)أستاذنا الدكتور على فاخر في كتابه تغيير النحويين للشواهد. ص: ٣٩، ٤٠.

عنه؛ ليتوصلوا من خلال ذلك إلى القواعد التي تخدم الدين واللغة(١).

من هنا جاء هذا البحث بعنوان(من مظاهر تأثّر النحويين بمنهج المحدِّثين في نقد الرواية اللغوية: قضية الوضع وأثرها على الشاهد النحوي).

وقد جاء البحث في مقدمة ، وضحت خلالها أهمية الموضوع ، ودوافع اختياره، وخطة معالجته.

ثم جاء التمهيد بعنوان (تأثر النحويين بمنهج المحدّثين ،وأثر ذلك على الرواية اللغوية) تعرضت فيه لمظاهر تأثر النحويين بمنهج المحدّثين ، وأثر هذا على الدرس النحوي ، ومدى ملائمة هذا المنهج للرواية اللغوية.

ثم جاء الفصل الأول بعنوان (الشواهد الموضوعة وموقف النحويين من الاستشهاد هما)،وفيه تعرضت لمفهوم الوضع،ونشأته،وأسبابه، ودلائله،وتُبْتِ بالشواهد المتهمة بالوضع عند سيبويه وغيره، وموقف النحويين من الاستشهاد هذه الأبيات.

ثم جاء الفصل الثاني، كتقويم لهذه الظاهرة ، فكان بعنوان (الشواهد الموضوعة في ميزان النقد)، وفيه : وقفة متأنية مع شُبَهِ الوضع ومعالمه، ودراسة تطبيقية للشواهد المتهمة بالوضع ،وعلى رأسها شواهد سيبويه التي اتُّهِمَ بعضُها بذلك، وخَلَصْتُ من خلال ذلك إلى صحة الاستشهاد بهذه الشواهد؛ لوْهَي شُبَهها.

ثم جاءت خاتمة البحث ،وضمنتها أهم ما توصل إليه البحث من نتائج وفوائد. وبعد ، فقد حاولت خلال هذه الدراسة جاهدًا دراسة قضية الوضع دراسة نحوية، بعيدا عن دراستها كقضية أدبية ، كما حاولت الذب عن النحويين النين

⁽١) انظر: الرواية الشعرية وأثرها في الخلاف النحوي والصرفي. ص: ١٢٠.

اتُهموا بوضع الشواهد خدمةً لقواعدهم ،ثم تعرضت لبيان موقف النحويين من الاستشهاد بها.

ولا أزعم أيي استقصيت كلّ شواهدها ، لكني اجتهدت ألا أترك شاهدا وُصِف بالوضع والصُّنع إلا عرّجت عليه، فإن وُفِّقت، فإنه لا يَتوفَّق عبدٌ حتى يوفَّقَه الله، وإن أخطأت، فحسبي ما ذكرتُ، فجزى الله خيرا مَن أعان تلك المحاولة على تسديد نَظْرة، أو تصويب خَطْرة، والشكر أولاً وآخرًا للمنعِم المتفضِّل على ما أعطى وأجزل، وسلام على المرسلين ، والحمد لله رب العالمين.

تمهيد في:

رتأثر النحويين بمنهج المُحَدِّثين ،وأثر ذلك على الرواية اللغوية).

يظهر التأثير والتأثر بين النحويين والمُحدِّثين في تلك الضوابط التي راعاها كلِّ منهما فيما يتعلق بالمادة المروية عند كلِّ منهما، فَثمَّ تشابه بين منهج اللغويين، والمنهج الذي سلكه المُحَدِّثون في الرواية.

فالحُدِّثُون – ولهم فضل السبق – وضعوا ضوابط لرواية الحديث؛ بسبب تطرق الفساد إلي سنده ومتنه مع بداية تدوين الحديث؛ ليحصل العلماء في النهاية علي أحاديث صحيحة النسبة إلي رسول الله على الله على قد صَدَرَت منه حقا، فتشددوا في الإسناد والتزموه، كما تتبعوا رواة الحديث بالتعديل والتجريح، وكان كل ذلك ضرورةً أَمْلَتُها ظروف العصر والتحرز الديني في رواية السنة (١).

وأما النحويون ، فنظرا لضخامة المادة المروية ، وكثرة تنوعها ، وكثرة مَنْ نَقَلَها ، وما عَرَضَ لبعضها من الخلط والفساد مثلما عَرَضَ لغيرها من الأمور احتاطوا في قبول ما يسمعون من الشعر ، فما كان منهم إلا أن ارتضوا لأنفسهم منهجا نقديا لتوثيق النصوص يشبه منهج المُحَدِّثين ، وإن لم يكن مثله تماما، فجعلوا يُصَحِّحون نسبة الشعر إلي قائله، ويحتاطون في اختيار الشواهد اللغوية والنحوية؛ من حيث فصاحة الشاهد وما يلزمها من إطار زماين ومكاين ، واختلاف رواياته، وصنعته، وجهالة قائله وأثرها في قبول الشاهد و رَدِّه؛ وذلك ضمانا لصحة القاعدة أو

⁽١) انظر : الاستشهاد والاحتجاج باللغة . ص: ٦٩.

لتحقيق الاجتهاد، وقد ظهر كل ذلك في جهد النحاة (١).

يقول الرافعي: "أما في الأدب فلم تكن الرواية عِلمًا متميّزًا، وإنما يجرون عليه ما يناسبه من علوم الحديث"(٢).

وتتمثل معالم هذا المنهج اللغوي الذي يشبه منهج المُحَدِّثين في مظهرين:

الأول– شروط تتعلق بناقل الرواية.

الثابي- في طُرُق الرواية.

أما عن الأول، فيتعلق بالشروط التي راعاها النحويون واللغويون في ناقل المتن أو النص لمعرفة مَنْ تُرَدُّ روايته ومن تُقبَل ، فقد أخذوا فيها بقواعد علماء الحديث في المصطلح ، وإن تساهلوا في بعض ما يتشدد فيه علماء الحديث نظراً لحرمته وكونه ديناً .

وهذه الشروط التي اشترطها اللغويون في ناقل اللغة تتلخص في ثلاثة: العدالة، والضبط، والسماع حسًا.

قال السيوطى: "لا تلزمُ اللغةُ إلا بخمس شرائط:

أحدها- ثبوت ذلك عن العرب بسند صحيح يُوجِبُ العملَ.

والثاني – عدالةُ الناقلين كما تُعْتَبَرُ عدالتُهم في الشَّرعيات.

والثالث - أن يكون النقلُ عَمّن قولُه حجة في أصل اللغة كالعرب العاربة مثل قحطان ومعد وعدنان ، فأما إذا نقلوا عمّن بعدَهم ، بعد فَسَادِ لساهُم واختلاف

⁽١) انظر: الأصول. د/ تمام حسان. ص: ٩٠.

⁽٢) تاريخ آداب العرب ٢٠٣/١.

الْمُوَلَّدِينِ ، فلاَ…

والرابع – أن يكون الناقل قد سَمِعَ منهم حِسّاً ، وأمَّا بغيره فلا.

والخامس-أن يُسمع من الناقل حسّاً "(1).

وقال ابن فارس: "وتؤخذ سماعاً من الرُّواة الثقات ذوي الصدق والأمانة، ويُتَقى المظنون....فَليَتَحرّ آخذ اللغة وغيرها من العلوم أهل الأمانة والثقة والصدق والعدالة. فقد بلغنا من أمر بعض مشيخة بغداد ما بلغنا "(٢).

ولأن اللغة تؤخذ سماعًا من الرواة الثقات ذوي الصدق والأمانة، والأصل في الكلام أن يكون معزوًا إلى قائله منسوبًا إليه باسمه، لكن قد يُعدَل عن هذا الأصل ، فيقول النحوي أو اللغوي: حدثني ثقة. ولا يذكر اسمه.وهو ما يسمى بالتعديل المبهم ،أو التعديل على الإيهام.

وقد اختُلف في حكمه، فقيل: يُقبل قولُه، وقيل: لا يُقبل، وقد وقع هذا القول كثيرًا من سيبويه في كتابه، فكان يقول: حدثني ثقة (٣). يريد به أبا زيد الأنصاري،أو شيخه الخليل ،أوغيرهما(٤).

كما يُقبل نقل العدل الواحد، ولا يشترط أن يوافقه في النقل غيره؛ لأن الموافقة لا تخلو من إما أن تُشترَط لحصول العلم أو لغلبة الظن، بطل أن يقال لحصول

⁽١) المزهر في علوم اللغة ١/ ٤٨.

⁽٢) الصاحبي في فقه اللغة العربية. ص: ٣٤.

⁽٣) انظر: الكتاب٢/ ٣،٤٤٢/ ١٣٧.

⁽٤) انظر: المزهر في علوم اللغة ١/١١.

العلم؛ لأنه لا يحصل العلم بنقل اثنين، فوجب أن يكون لغلبة الظن، وإذا كان لغلبة الظن فقد حصل غلبة الظن بخبر الواحد من غير موافقة (١).

والعدالة هنا تُخرج الفاسق، فلا تُقبل روايته ، لكن العدالة هنا ليست كالعدالة التي عند أهل الحديث تماما، ولذا قبلوا في اللغة نقل أهل الأهواء والمبتدعين ممن لا تكون بدعتهم حاملة لهم على الكذب، وذلك لأن المُبتدع إذا لم تكن بدعته حاملة له على الكذب ، فالظاهر صِدْقُه (٢).

كما اعْتُمِد فى العربية على أشعار العرب،وهم كُفَّار؛لبُعْدِ التَّدْلِيس فيها،وكذلك لم أرهم توقَّوا أشعار المجانين من العرب؛ بل رَوَوْها واحتَجُّوا بها؛ وكتب أئمة اللغة والنحو مشحونة بالاستشهاد بأشعار قيس بن الملوح العامري مجنون ليلي (٣).

وبناء على اشتراطهم العدالة اختلفوا في قبول المُرسَل الذي انقطع سنده، والمجهول الذي لم يعرف ناقله ، كما سيأتي بيانه.

أما المظهر الثاني ، فيتعلق بطُرُق الرواية التي تتمثل في نوعين:

١- طُرُق الإسناد.

٢- طُرُق الأخذ والتحمل.

والتي تكفل ببيالها الأنباري في كتابيه (لمع الأدلة والإغراب) ، وتوسّع السيوطي في كتابه (المزهر) بما نقله عن الأنباري وغيره ، والتي من خلال ذكرها ظهر جليا

⁽١) انظر: لمع الأدلة . ص: ٥٥.

⁽٢) انظر: لمع الأدلة . ص: ٥٥ – ٨٧.

⁽٣) انظر: المزهر في علوم اللغة ١٠٨/١-٩-١.

تأثر اللغويين بالمحدّثين، بله سيطرة منهج المحدّثين على اللغويين، حيث ظهور الاصطلاحا الحديثية، كـ (المتواتر، والآحاد، والمرسل المنقطع، والمجهول ناقله، والسماع من لفظ الشيخ ، والمكاتبة، والإجازة، والوجادة ، وغير ذلك) .

فقد تحدث الأنباري عن طرق الإسناد، فَقَسَّم النقل قسمين: متواتر، وآحاد. فالمتواتر، كلغة القرآن وما تواتر من السنة وكلام العرب، وهذا القسم دليل قطعي من أدلة النحو يفيد العلم.

وأكثر العلماء على أن شرط التواتر أن يبلغ عدد التَّقَلة إلى حدٍّ لا يجوز فيه على مثلهم الاتفاق على الكذب، كنقلة لغة القرآن وما تواتر من السنة وكلام العرب؛ فإهم انتهوا إلى حدٍّ يستحيل على مثلهم فيه الاتفاق على الكذب.

والآحاد ، وهو ما تفرد بنقله بعض أهل اللغة ولم يوجد فيه شرط التواتر، وهو دليل مأخوذ به.

واختلفوا في إفادته، فذهب الأكثرون إلي أنه يفيد الظن، وزعم بعضهم أنه يفيد العلم، وليس بصحيح؛ لتطرق الاحتمال فيه، وزعم بعضهم أنه إن اتصلت به القرائن أفاد العلم ضرورة كخبر التواتر لوجود القرائن، إذ لو رأينا من يعرف بالوقار حافيا حاسرا باكيا خلف جنازة يقول: " فقدت هيما"، علمنا صدقه ضرورة (١).

كما قسموا الإسناد بحسب الاتصال والانفصال ،إلى متصل ،ومنفصل. فالمتصل ، ويطلق عليه المسند: وهو ما اتصل سنده من رواته إلى منتهاه، كأن

(١) انظر : المزهر في علوم اللغة ١٠٨/١ - ٩-١.

يقول الراوي : حدثنا فلان عن فلان، ولا خلاف في قبول السند المتصل، بل هو الغاية.

والمنفصل غير المتصل الذي انقطع سنده ، ويقال له المُرسَل. فإن سقط واحد فقط من رواته ، قيل له: المُعْضل^(۱). وإن اتصل الإسناد ولم يعرف المسند إليه ، قيل له : مجهول.

واختلفوا في قبول المرسل والمجهول:

قال أبو البركات بن الأنباري: " اعلم أن المُرْسل هو الذي انقطع سنَدُه نحو أن يَرْويَ ابنُ دريد عن أبي زيد. والجهول: هو الذي لم يعرف ناقله، نحو أن يقول أبو بكر بن الأنباري: حدثني رجل عن ابن الأعرابي.

وكل واحد من المرسل والمجهول غير مقبول؛ لأن العَدالة شرطٌ في قبول النَّقْل ، والجهل بالناقل وانقطاعُ سَنَد النَّقْل يوجبان الجَهْل بالعَدَالة ، فإن من لم يُذْكَر اسمه أو ذُكر اسمه ولم يُعرف، لم تُعرَف عدالته فلا يُقبل نقله.

وذهب بعضهم إلى قبول المرسل والجهول ؛ لأن الإرسال صدر ثمن لو أسند لَقُبِل، ولم يَتهم فى إسناده. فكذلك فى إرساله فإن التهمة لو تطرقت إلى إرساله. وكذلك لتطرقت إلى إسناده، وإذا لم يُتهم فى إسناده فكذلك لم يتهم فى إرساله. وكذلك النقل عن الجهول صدر ممن لا يتهم فى نقله؛ لأن التهمة لو تطرقت إلى نقله عن الجهول لتطرقت إلى نقله عن المعروف (٢).

⁽١) انظر: لمع الأدلة. ص: ٨٣-٨٨.

⁽٢) لمع الأدلة / ٩٠: ٩٢ .

_وأما عن طرق الأخذ والتحمل والمراد بها: الاصطلاحات التي تثبت بها اللغة لمن يأخذها وتصح روايته عند الأداء، وهي أيضًا من أوضاع المُحَدِّثين، ولهم فيها كلام مستفيض، وعندهم لها علامات خاصة بالأسانيد والصيغ.

وطُرُق الأخذ في اللغة ستٌّ، نذكرها توفية للفائدة، وهي:

1 – السماع من لفظ الشيخ أو العربي، ولها صيغ تتفاوت بحسب مترلة الرواية، فأعلاها أن يقول: أملي علي فلان، ويليها: سمعت فلانًا، ويلي ذلك أن يقول: حدثني أو حدثنا فلان ثم أخبريني أو أخبرنا فلان، ثم قال لي فلان، ثم قال فلان "بدون الإضافة إلى نفسه"، ومثله زعم فلان؛ ويلي ذلك قول الراوي: عن فلان، ومثلها: إن فلانًا قال، وهذا في اللغة والخبر، أما في الشعر فيقال: أنشدين وأنشدنا، وقد تستعمل فيه بعض تلك الاصطلاحات أيضًا.

٢- القراءة على الشيخ، ويقول عند الرواية: قرأت على فلان.

٣-السماع على الشيخ بقراءة غيره، ويقول عند الرواية: قرأ علي فلان وأنا
 أسمع، أو أخبرين قراءة عليه وأنا أسمع.

٤ - الإجازة: وهي في رواية الكتب، والأشعار المدونة، وتكون الإجازة بكتاب
 معين أو بغير معين، كقول الشيخ: أجزتك بجميع مسموعاتي ومروياتي.

المكاتبة: وذلك أن يكتب الراوية الثقة إلى غيره أبياتًا أو خبرًا ، فيروي ذلك عنه.

٦- الوِجادة: وهي أن يسوق ما يرويه على أنه وجده في كتاب؛ وهذا هو أضعف وجوه الأخذ؛ لأنه لا ضمان فيه لعهدة المروي، وإنما اضطروا إليه حين

كثرت الكتب.

هذه هي طرق الرواية، وكان الرواة إلى آخر القرن الرابع يبالغون في بيالها، ويقرنون كل خبر بطريقته؛ انتفاء من الظِنّة، وقيامًا بحقوق العلم، وحياطة لهذا الأدب الذي اصطلحوا عليه؛ ثم ضعف الأمر في القرن الخامس، ثم صار العلم كله "وجادة" وعاد أول هذا الأمر آخره (١).

كل هذا يشير بغير عناء إلى سيطرة المحدِّثين على اللغويين ؛ إذ أفاد الأخيرون منهم ما استخدموه في ضبط رواة اللغة.

وقد كان لنتيجة تأثرهم بمنهج المحدّثين ما يلي:

1-ظهر عندهم ما يعرف بتعديل الرواة وتجريحهم ، كما نراه واضحا في كتب طبقات النحويين واللغويين ،وعلى رأسها مراتب النحويين لأبي الطيب اللغوي، فهو كتاب يصدق عليه بحق معنى الجرح والتعديل ، حيث اهتم بتوثيق الرواة وتضعيفهم. وبيّن مراتب رواة اللغة من حيث القبول والرفض، أو التوثيق وعدمه (٢).

فهو يقول عن حمّاد:" وحمّاد الرواية مع ذلك عند البصريين غير ثقة ولا مأمون(7). ويقول عن أبي عمرو الشيباني: "ومن أعلم الكوفيين باللغة وأحفظهم

⁽١) انظر: تاريخ آداب العرب للرافعي ٢٠٨/١.

⁽٢) انظر: الاستشهاد والاحتجاج باللغة . ص:٧٧.

⁽٣)انظر: مراتب النحويين. ص:٨٦.

وأكثرهم أخذا عن ثقات الأعراب أبو عمرو الشيباني"(\). ويقول عن أبي زيد : "وهو من رجال الحديث ، ثقة عندهم مأمون ، وكذلك حاله في اللغة"(7).

٢-نتج عن تأثرهم بمنهج المحدّثين أيضا أن ظهرت بعض الظواهر التي تتعلق
 بالمتن والسند، كـــ:

أ-نسبة المتن إلى أكثر من قائل، وهي ظاهرة واضحة في الشواهد الشعرية، "وربما كانت هذه الظاهرة سببا في عدم تصريح سيبويه بنسبة بعض الشواهد إلي أصحابها، إلا ألها لم تُثِر مدخلا للطعن في هذه النصوص؛ حيث تنتهي في تعدادها إلى شعراء عصور الاحتجاج"(٣).

ب-ونسبة الشاهد لشاعر معين مع عدم وجوده في ديوانه، ولا يُعَدُّ ذلك أيضا مطعنا في صحة الاستشهاد به، ومرد هذه الظاهرة أن الوسائل التي كان يعتمد عليها العلماء لم تكن كافية، حيث لم يكن شعر شعراء عصور الاحتجاج قد تم تدوينه، فكانت ذاكرة الرواة والدارسين هي التي يُعَوَّل عليها إلي أن كانت أماليهم وكتبهم، فلا عجب أن يُنسب البيت الواحد لأكثر من شاعر، أو أن ينسب البيت لشاعر معيّن ثم لا يوجد في ديوانه (3).

جـــ عدم معرفة قائل النص، وهو ما يعرف بمجهول القائل.

⁽١) انظر: مراتب النحويين. ص: ١١١.

⁽٢) انظر: مراتب النحويين. ص: ٥٥.

⁽٣) انظر: عصور الاحتجاج في النحو العربي. ص:٢٥٢.

⁽٤) انظر: عصور الاحتجاج في النحو العربي. ص:٢٥٢.

د-كما ظهر ما يعرف بصنعة الشاهد ووضعه ، وكل هذا أثّر على الشاهد من حيث قبوله وردّه ، وقوته وضعفه.

٣-تحديد إطار زمايي ومكايي لقبول المرويّ.

كان من مظاهر تأثرهم بالمنهج الحديثي أن دقق علماء العربية النظر فيما يأخذون عنهم، فلم يأخذوا إلا عن قوم اطمأنوا إلى فصاحتهم، ووثقوا بصفاء لغتهم، وخلوص عربيتهم، ويدل على ذلك قول سيبويه في (الكتاب): "وسمعنا الثقة من العرب يقول: يا حَرْمَل. يريد يا حَرْمَلَة"(١). وقوله: "وسمعنا بعض العرب الموثوق بحم يقول: ما منهم مات حتى رأيته في حال كذا وكذا، وإنما يريد ما منهم واحد مات"(١).

ونلحظ في كلام سيبويه أنه ينقل عن الثقات من العرب، والثقات هم الذين لم يعرض لكلامهم ما يمنع من أخذه والاحتجاج به، ومن أجل ذلك وجدنا ابن جني لا يثق بكل أعرابي، وإن كان أكثر كلامه مقبولًا، لا سبيل إلى الطعن في فصاحته، بل يدعو إلى الاطمئنان إلى أن لغته ليس فيها ما يقدح في فصاحتها، أو ينال منها، أو يغضُّ من شأنها ، فيقول –رحمه الله تعالى–: لا نكاد نرى بدويًا فصيحًا وإن نحن آنسنا منه فصاحة في كلامه، لم نكد نعدم ما يُفسد ذلك، ويقدح فيه، ويَنال ويَغُضَّ منه".

⁽١) الكتاب ٢٤٤/٢.

⁽٢) الكتاب ٢/٥٤٣.

⁽٣) الخصائص ٧/٢، وانظر أيضا : أصول النحو – مناهج جامعة المدينة (١/ ٥٠٥).

وبناء عليه قاموا بتحديد إطار زمايي ومكايي لفصاحة المتن (الشاهد) ، فقسموا من يحتج بهم من الشعراء إلى أربع طبقات:

الأولى-الشُّعَرَاء الجاهليون ، وهم قبل الْإسْلَام ، كـــ(امرئ الْقَيْس والأعشى). الثَّانِيَة-المخضرمون وهم الَّذين أدركوا الْجَاهِلِيَّة وَالْإسْلَام كـــ(لبيد وَحسان).

الثَّالِثَة –المتقدِّمون ، ويُقال لَهُم : الإِسلاميُّون ، وهم الَّذين كَانُوا فِي صدر الْإِسْلَام ، كــرجرير والفرزدق).

الرَّابِعَة - المُولَّدون ، وَيُقَال لَهُم : المُحْدَثون ،وهم من بعدهمْ إِلَى زَمَاننَا كـربشار بن برد وأبى نواس).

فالطبقتان الأُوْلَيان يُستشهد بشعرهما إِجْمَاعًا ، وَأَمَا الثَّالِثَة فَالصَّحِيح صِحَة الاستشهاد بكلامها مُطلقًا ، وأَمَا الرَّابِعَة فَالصَّحِيح أَنه لَا يستشهد بكلامها مُطلقًا ، وقيل: يستشهد بكلامها من يوثق بهِ مِنْهُم (١).

لكن السؤال الآن ، هل كان استخدام منهج المُحَدِّثين ملائما للرواية اللغوية؟ بمعنى : هل كان من الضرورى في اللغة استخدام منهج المُحَدِّثين فيما يتعلق بضوابط الرواية؟.

والحق أقول: إن الاعتداد بالنصوص المروية ألجأ النحاة إلي اصطناع منهج المُحَدِّثين في نقد النصوص وتوثيق نسبة الكلام إلي قائله ، لكنه لم يكن من الضرورى استخدام هذا المنهج في رواية اللغة ؛ لأن هذا المنهج إن صحّ الأخذ به في توثيق الحديث النبوي الذي تُؤخذ من نصوصه أحكام شرعية في العبادات

⁽١) انظر: خزانة الأدب١/٥-٦.

والمعاملات، والعقائد، وآداب السلوك الإسلامي ، فإن النصوص المستعملة في استخراج القواعد لم تكن تتطلب كل هذا ؛ لتنوع مصادرها ، بخلاف الحديث فإن مصدره واحد وهو النبي -صلي الله عليه وسلم-أما مادة اللغة -غير الحديث-فتختلف مصادرها باختلاف عشرات الألوف من الشعراء والأعراب الذين التقي بحم الرواة ، فالتزام ضوابط الرواة من السماع والتلقي أمر فيه تكلّف (1).

كما أنه بسبب هذه الضوابط الصارمة حُرِمْنَا شواهد كثيرة لشعراء عرفوا باسم (اللُولَّدين)بسبب تحديد الإطار الزماني والمكاني، مع ألها-أو بعضها- لا تقل فصاحة عن زمن الاحتجاج،حيث كان التفضيل بالأعصار لا بمادة اللغة من الكلام والأشعار، وقد كان الأصمعي يقول: "بشار خاتمة الشعراء ، ولولا أن أيامه تأخرت لفضلته على كثير منهم"(٢).

وبسبب هذه الضوابط تزعزعت الثقة في شواهد كثيرة بسبب اتصافها ببعض الصفات تَحْرِمُه الثقة وتُبْعِدُه عن الحُجّيّة،كاختلاف روايتها ، أو تعدد نسبتها، أو جهالة قائليها ،أو الهامها بالوضع والصنعة.

وعلى كلِّ فإن هذا الجهد الذي بذله علماؤنا ، لا نستطيع إلا أن نقف أمامه إجلالا وعرفانا ، لأنه كان وسيلة مفيدة للتأكد من تناقل رواية النصوص بين العلماء أنفسهم المتأخر منهم عن المتقدم، كما كان دليلا على مدى تحريهم الدقة واحتياطهم في الرواية، فجزاهم الله عن العربية وأهلها خير الجزاء.

⁽١)انظر: الأصول. د تمام حسان . ص: ١١١، والاستشهاد والاحتجاج باللغة . ص: ٣٣٣.

⁽٢) انظر: الأغاني٢/٢٣.

الفصل الأول:

(الشواهد الموضوعة ، وموقف النحويين من الاستشهاد كما).

و فيه مبحثان:

الأول- الشاهد الموضوع: حقيقته ، ونشأته.

وفيه الحديث عن:

مفهوم(الموضوع،والمصنوع)،ونشأة الوضع ،ودواعيه، ودلائله، وتُبْتِ بالشواهد النحوية المتهمة بالوضع في كتاب سيبويه وغيره.

الثابي- موقف النحويين من الاستشهاد بالأبيات الموضوعة أو المصنوعة.

المبحث الأول **الشاهد الموضوع، حقيقته ونشأ**ا

أولا-مفهومه.

الْمَوْضُوع لُغَة : اسْم مفعول من وضَعَ الشَّيْء يَضَعهُ جِالْفَتْح - وضعًا: حطَّه وأسقطه، والضَّعةُ والضِّعةُ: خِلاف الرِّفْعةِ فِي القَدْرِ ، وَقَالَ الْحَافِظ ابْن دحْية: الْمَوْضُوع الْمُلْصَق ، يقال: وَضَع فلَان على فلَان كَذَا : ألصقه به (١).

والصُّنع والوضع هنا بمعنى واحد، وهو هنا يدور حول الكذب والاختلاق، جاء في اللسان: " ووضَعَ الشيءَ وَضْعاً: اخْتَلَقَه"(٢).

والمراد بالموضوع في اصطلاح المحدِّثين: الكذب المحتلق المصنوع (٣)، مَأْخُوذ من الْمَعْنى اللغوي الأول؛ لِأَن رتبته أن يكون مطّرَحًا مُلْقًى لَا يسْتَحق الرّفْع أصلا، أو من الْمَعْنى اللغوي النَّانى ؛ لِأَنَّهُ مُلْصَقٌ بالنبي صلى الله عليه وسلم (٤).

وهو K يبعد هنا كثيرا ،فالمصنوع أو الموضوع هو ذلك الشعر الذي يصوغه أحد الرواة Λ الشعر شاعر قديم ، ثم يزعم أنه له (٥).

⁽١) انظر: لسان العرب7/4 ٣٩٦ و 3 و تتريه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة 3/4 و الشنيعة الموضوعة 3/4 و الشنيعة الموضوعة 3/4

⁽٢) انظر: تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي (١/ ٣٢٣).

⁽٣) لسان العرب (٨/ ٣٩٧) ، وانظر: تاج العروس (٢٢/ ٣٤٠).

⁽٤) انظر: تتريه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة (١/ ٥).

⁽٥) انظر: المعايير النقدية في ردّ شواهد النحو الشعرية (ص:٢٧٧).

وقيل المراد بالموضوع أو المصنوع: ما كان كذبا مُصْمتا، أو صدقا مشوبا ببعض التلبيس (١).

ومعناه أن العرب لم تقله، وهو يختلف عن المُولَّد ، والفرق بينهما أن المصنوع يُورده صاحبه على أنه عربي فصيح، بخلاف المُولَّد الذي أحْدثه المُولَّدون مِمَّن لا يُحْتجُّ بألفاظهم (٢).

ثانيا- نشأة الوضع.

تعود بداية الوضع إلى عصر صدر الإسلام؛ إذ لم يكن من سبب للعرب في الجاهلية يبعثهم على وضع الشعر ونحله على هذا الوجه الذى عُرِفَ بعدُ، فشعراؤهم متوافرون، وهم لا يطلبون بالشعر إلا المحامد والمعايير، وقصارى ما يكون من ذلك أن يتزيد شاعرهم فى المعنى ويكذب فيه إذا هو حاول غرضا أو أراغ معنى ، مِمّا تلك سبيله، ولم يكن ذلك إلا فى الأخبار التى تُلحَق بالتاريخ. فلما جاء الإسلام، اشتغلوا عن الشعر بالجهاد والغزو حينًا من الزمن، فلما راجعوا روايته بعد ذلك وقد أخذ منهم السَّيف والحَيْف، وذَهَب كثير من الشعر وتاريخ الوقائع بذهاب رواته، صنعت القبائل الأشعار ونسبتها إلى غير أهلها، تتكثّر بحا وتعتاض عما فقدته؛ وكان في العرب قوم آخرون قلّت وقائعهم وأشعارهم، فأرادوا أن يلحقوا بذوي الكثرة من ذلك، وإنما العزة للكاثر؛ فقالوا على ألسن شعرائهم ما لم يقولوه ، وأَخذَه عنهم الرواة. وكانت قريش من أولى القبائل في شعرائهم ما لم يقولوه ، وأَخذَه عنهم الرواة. وكانت قريش من أولى القبائل في

⁽١) انظر: تاريخ آداب العرب للرافعي(١/ ٣٤٣).

⁽٢) انظر: المزهر في علوم اللغة وأنواعها (١/ ٢٤٢).

الوضع ، حيث وضعوا على حسّان أشعارا كثيرة لا تليق به ولا تجوز عليه، ثم نَحَتِ القبائل الأخرى نحوها من بعد.

فلما كانت الرواية العلمية فى القرن الثاني، وشمّر الرواة فى طلب الشعر للشاهد والمثل، كثر الوضع فى أشعار العرب. خاصة فى شعر الشواهد لحاجة العلماء إلى الشواهد فى تفسير الغريب ومسائل النحو، وغيره من العلوم(١).

ثالثا- دواعي الوضع.

كان من دواعي وضع الشعر -بصفة عامة - التكسب بالشعر، أو تأييد السياسة ، أو المسامرة عند الملوك، أو بدافع العصبية القبلية، أو نصرة المذهب ، أو الاتساع في الرواية (٢).

وقد ذكر بعضهم أن من دواعي الوضع حاجة العلماء إلى الشواهد وهو النوع الذي يدخل فيه أكثر الموضوع (7) سواء فيما يتعلق بتفسير الغريب من اللغة، كما زعموا أن المبرد ورد (الدِّيْنَوَر) زائرا لعيسى بن ماهان، فأول ما دخل عليه وقضى سلامه، قال له عيسى: أيها الشيخ، ما الشاة المُجَثّمة التي نحي النبي صلى الله عليه وسلم عن أكل لحمها؟ فقال: هي الشاة القليلة اللَّجَبَةُ. فقال: هل من شاهد؟ قال نعم، قول الراجز:

لم يبق من آل الجُعَيْد نَسَمَهُ ... إلا عنيزٌ لَجبَة مُجَثَّمَهُ

⁽١) انظر: تاريخ آداب العرب (٢٢٩/١).

⁽٢) انظر: الاقتراح. (ص: ٢٠١)، والاستشهاد والاحتجاج باللغة (ص: ٣٩).

⁽٣) انظر : تاريخ آداب العرب(٩/١).

فإذا بالحاجب يستأذن لأبي حنيفة الدِّيْنَوَرِيّ، فلما دخل ، قال له: أيها الشيخ: ما الشاة المُجَثّمة التي نُهينا عن أكل لحمها؟ فقال: هي التي جَثَمَتْ علي رُكَبِها وذُبِحت من خلف قفاها. فقال: كيف تقول؟ وهذا شيخ العراق _ يعني المبرد _ يقول: هي مثل اللَّجَبَةُ، وهي القليلة اللبن، وأنشده ما أنشد. فقال أبوحنيفة: أيمان البيعة (1) تلزم أبا حنيفة إن كان هذا التفسير سمعه الشيخ أو قرأه، وإن كان الإنشاد إلا لساعته هذه. فقال المبرد: صدق الشيخ أبو حنيفة؛ فإنني أَنفْتُ أن أرد عليك من العراق وذكري ما قد شاع، فأول ما تسألني عنه لا أعرفه. فاستحسن عليك من العراق وذكري ما قد شاع، فأول ما تسألني عنه لا أعرفه. فاستحسن منه هذا الإقرار وتَركَ البُهْتَ "(٢).

أو فيما يتعلق بمسائل النحو ، كما روي عن المازين قال: " زعم أبو يحيي اللاحقي أن سيبويه سأله: هل تُعَدِّي العرب فَعِلًا؟ قال: فوضعت له هذا البيت: حَذِرٌ أمورًا لَا تَضِيرُ وَآمِنٌ ... مَا ليسَ مُنْجِيَهُ منَ الأَقْدَار (٣).

وعملتُه له ونسبتُه إلى العرب، وأَثْبَته في كتابه (٤).

أو فيما يتعلق بالتفسير المذهبي ، كتلك الأشعار التي وَلَّدها بعض المعتزلة

(١)"أَيْمَانُ الْبَيْعَةِ" البيعة: المبايعة، أي: يحلف بها عند المبايعة والأمر المهم، وهي التي رتبها الحجّاج بن يوسف أيمانًا تشتمل عَلَى أُمُورٍ مُغَلَّظَةٍ مِنْ طَلَاقٍ ، وَعِتْقِ، وَنَحْوِ ذَلِكَ.انظر:

مجلة كلية البنات الأزهرية بطيبة انجديدة ـ بالأقصر

المصباح المنير ١٩/١. (٢) انظر: إنباه الرواة على أنباه النحاة. ص: ٧٨ ، ومعجم الأدباء ١٦٠٠١.

⁽٣) البيت من الكامل مرويٌّ عن اللاحقي، الشاهد فيه إعمال صيغة المبالغة (حذِر) وهو على (فعِل) عمل الفعل.انظره في الكتاب ١/ ١١٣، وسيأتي الحديث عنه.

⁽٤) انظر: المقاصد النحوية ٢٧/٣.

والمتكلمين للاستشهاد بها على مذاهبهم، وكان رواية الشعر فيهم يومئذ عامة. قال ابن قتيبة: "وفسروا القرآن بأعجب تفسير يريدون أن يَرُدُّوه إلى مذاهبهم ويجعلوا التأويل على نَحْلِهم، فقال فريق منهم في قوله تعالى: "وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ "(1)، أي: علمه، وجاءوا على ذلك بشاهد لا يُعرَف، وهو قول الشاعر: ولا بكُرْسِئ عِلْم اللَّهِ مَحْلُوقُ (٢)

كَأَنَّهُ عِنْدَهُمْ: وَلَا يَعْلَمُ عِلْمَ اللَّهِ مَخْلُوق.والكرسي غير مَهْمُوز، و"بكرسئ" مَهْمُوزُ، يَسْتَوْحِشُونَ أَنْ يَجْعَلُوا لِلَّهِ تَعَالَى كُرْسِيًّا" (٣).

ونقل الجاحظ في "الحيوان" ألهم يدفعون أن الرُّجوم كانت حُجّة للنبي صلى الله عليه وسلم، واحتجوا على ذلك بأن عرب الجاهلية رأت الرُّجوم، ووضعوا أشعارًا في ذلك ، منها ما نسبوه لأوس بن حجر، وهو قوله:

فانقض كالدّري من متحدر ... لَمْعَ العقيقةِ جُنْحَ ليل مُظْلم

قال الجاحظ: "فخبري أبو إسحاق أن هذا البيت في أبيات أُخر لأسامة صاحب روح بن همام ، وهو الذي كان ولدها،فإن الهمت خبر أبي إسحاق فسم الشّاعر، وهات القصيدة، فإنّه لا يقبل في مثل هذا إلّا بيت صحيح صحيح الجوهر، من قصيدة، صحيحة لشاعر معروف. وإلّا فإن كلّ من يقول الشّعر يستطيع أن يقول

⁽١) من الآية ٥٥٧ من سورة البقرة.

⁽٢) عجز بيت من البسيط، وصدره : مَا لِي بِأَمْرِكَ كُرْسِيٌّ أُكَاتِمُهُ، لا أعلم قائله، انظره في البحر المحيط٢/ ٦١٣، والدر المصون في علوم الكتاب المكنون ٢/ ٥٤٥.

⁽٣) تأويل مختلف الحديث. ص: ١١٩.

خمسين بيتا كل بيت منها أجود من هذا البيت"(⁽¹⁾.

وهذا إن دل فإنما يدل على أن الشواهد المصنوعة لم تكن قاصرة على مسائل النحو فحسب.

وربما كان الداعي للوضع إرادة اللبس والتعنيت ، أي : إرادة المشقة والفساد والخطأ، كما قال الخليل :"إن النحارير ربما أدخلوا على الناس ما ليس من كلام العرب إرادة اللَّبس والتَّعنيت"(٢).

والخليل يحتاط لما أدخله النحارير—وهم العلماء ذوو الفطانة والبصر كحمّادٍ وأمثاله—على الناس واللغة بكلمة (ربما) التي تفيد في رأي النحاة وفي رأي الخليل التقليل الواضح في العبارة (٣).

رابعا-دلائل الوضع.

إذا كان المُحَدِّثون في كتبهم وضعوا أمارات يُعرَفُ بَمَا الحديث الموضوع، فإن هناك معالم يُستدل بَمَا أيضا على الشواهد المصنوعة تشابَمت في بعضها بما وضعه المُحَدِّثون ، وهذه المعالم يمكن تلخيصها في الآتي (٤٠):

1- شواهد يبدو عليها الصنعة من نَظْمِها اللغوي.

حيث يرد فيها ما يدل على الصنعة والتكلف، سواء من حيث رصف ألفاظه،أو

⁽١)الحيوان ٦/١٦، وانظر: تاريخ آداب العرب٢٣٢/١.

⁽٢) انظر: الصاحبي في فقه اللغة. ص: ٣٤.

⁽٣) انظر: الاستشهاد والاحتجاج باللغة. ص: ٣٩.

⁽٤) انظر في معرفة المصنوع: المزهر ١/٣٥/، والاستشهاد والاحتجاج باللغة. ص:١٦٨.

أفكاره،أو معانيه التي يبدو فيها التفكك والاضطراب، وعدم الترابط بين شطري البيت الواحد، فلا يؤديان معنى متماسكا، وقد تتنافر الأبيات في مضمولها الكلي بسبب ما فيها من الانتقالات الفجائية بين معانيها ، وربما اختل البناء العروضي للأبيات وغير ذلك، وهذا يجعله بعيدا عن الأصالة قريبا من الصنعة (١).

ومن الأمثلة على ذلك ما ورد في تعليق بعض النحويين على قول الشاعر: فلا واللَّه لَا يُلْفِي أُنَاسٌ ... فَتى حَتَّاكَ يا ابنَ أبي زيَادِ (٢).

وهو شاهد تمسك به المبرد والكوفيون على أن (حتى) يجر الضمير حملا على (إلى)؛ لأن معناهما واحد، وهو انتهاء الغاية، فجر بما المضمر كما يجر بـ (إلى). وحكمها في الكلام إذا كانت جارة أن لا تجر إلا الظاهر "".

وأجاب بعضهم عن البيت بأنه شاذ أو ضرورة ، أما أبو حيان فذهب إلي أنه مصنوع من ركاكة معناه وعدم وضوحه ، فقال : "وانتهاء الْغَايَة فِي (حتاك) لَا أَفْهَمهُ ، وَلَا أَدْرِي مَا عَنَى بحتاك، ولعله مصنوع"(^{٤)}.

وكذا أيضا تعليق السهيلي على بيت حسان:

⁽١)انظر:المعيار في التخطئة والتصويب. ص: ٤٠٢.

⁽٢) من الوافر، بلا نسبة، والشاهد: "حتاك" فإن الأصل فيه أن يجر المظهر، وهنا جر المضمر ؟ ضرورة. انظر: ارتشاف الضرب ١٧٥٦/٤، والمقاصد النحوية ٥/٥٥٤.

⁽٣) انظر: التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل ١١/ ٢٤٧، ومغني اللبيب (ص: ١٦٢)، وهمع الهوامع ٢٤/٢. ولم أقف عليه في كتابي المبرد المقتضب والكامل.

⁽٤)التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل ١ / ٧٤٧.

على أنيابها أو طعم غضِّ ... من التُّفاح هصَّره اجتناء ^(۱). بقوله :" وهذا البيت موضوع، لَا يشبه شعر حسان وَلَا لَفظه"^(۲). وربما دعا السهيلي إلى هذا أنه يردّ على مَنْ جَعَل(على أنيابها) خبر (كأنّ) في البيت الذي قبله:

كأن سَبِيئَةً من بَيْتِ رَأْسِ... يَكُونُ مِزاجَها عَسَلٌ وَمَاءُ^{٣)}. وَقد أَنكر ذلك، وجعل خبر (كَأَن) فِي هَذَا الْبَيْت مَحْذُوفا ، تَقْدِيره: (كَأَن فِي فِيهَا). وَمثلُ هذا المحذوف فِي النكرات حَسَنٌ ، كَقَوْلِه:

إنّ محلًّا وَإِنَّ مرتحلاً.....

وكقول الآخر:

...........وَلَكِن زنجياً عَظِيمَ المشَافِر (٥).

(١)من الوافر، انظر: الدّيوان ١٧/١ ، وهصّره: أماله. والاجتناء: أَخذ التَّمْر من الشّجر. (٢)الروض الأنف ٢٥٢/٧.

(٣) من الوافر لحسان في ديوانه ١٧/١، وهو شاهد لسيبويه على جعل اسم (كان) نكرة وخبرها معرفة في قوله (يكون مزاجَها عسلٌ وماءً). انظر: الكتاب ٤٩/١.

(٤)صدر بيت من المنسرح ، وعجزه : وإنّ في السّفر إذ مضوا مهلا ،وهو في الكتاب (٢/ ١٤٠)، والمقتضب (٤/ ١٣٠)، وديوان الأعشى (٥٥) ، والشاهد قوله: (إن محلّا وإن مرتحلا) حيث حُذف خبر «إن» مع تنكير اسمها.

(٥)عجز بيت من الطويل ،وصدره: فلو كنتَ ضَبَيًا عرفتَ قَرابَتي، وهو للفرزدق في ديوانه (٥)عجز بيت من الطويل ،وصدره: فلو كنتَ ضَبَيًا ونصبها، والنصب أكثر في كلام العرب،

ثم قال: " وَزعم بَعضهم أَن بعده بَيْتا فِيهِ الْخَبَر ، وَهُوَ :

على أنياهِاالْبَيْت.

وَهُوَ مَصْنُوع لَا يشبه شعر حسان وَلَا لَفظه"(١).

وكذا تعليق الشهاب الخفاجي على تلك الأبيات التي قيل: إنها من وضع خلف الأحمر ، واستُدل بها على صوغ العدد على (فُعَال ومَفْعَل) فيما جاوز الأربعة:

ومشى القومُ إلى القو ... مِ أَحادا وإثنى وثلاثًا ورباعًا ... وخماسًا فاطّعتّا وسُداسًا وسُباعًا ... وثُمانًا فاجتلَدْنا وتُساعًا وعُشارًا ... فأصبنا وأُصِبْنا لا ترى إلا كَمِيًّا ... قاتلاً منهم وَمِنَا(٢).

فيقول: "هذه الأبيات موضوعة ورائحة الوضع تفوح منها، وكان "خلف الأحمر" مُتَّهَمًا بالوضع"(٣).

والحق معه ،فهذه الأبيات ليست من الشعر في شيء، فلا روح فيها ، ولا معنى

جعل تقديره في الرفع: ولكنك زنجي، وتقديره في النصب: ولكن زنجيا عظيم المشافر لا يعرف قرابتي. وانظر:شرح التسهيل لابن مالك (٢/ ١٣).

(١)انظر: الروض الأنف ٧/٧٥٧ ،وخزانة الأدب٩/٢٢٨.

(٢)الأبيات من مجزوء الرمل، وهو بلا نسبة في : درة الغواص ص ١٧٧؛ والمزهر في علوم اللغة ١/ ١٧٩؛ وهمع الهوامع ١/ ١٠١، خزانة الأدب ١/ ١٧٠.

(٣)شرح درة الغواص للخفاجي. ص: ٥٣٣.

جميلا تَضُمُّه ، وليس بها من خيال الشعراء قليل أو كثير ، بل لا فكرة بها أصلا^(۱). فهو إنتاج ذهني لا وجداني، وهو من تكلف الصنعة لا من انسياب الإحساس ، هو نظم العلماء لا شعر الشعراء، جاءت معانيه ساذجة وألفاظه مرصوصة رصًّا ، مقصودا بها توالي الصيغ من الأعداد على وزن (فُعال)، وتلك غايته (۱).

ولا يَستدل بهذا المَعْلَم على الوضع إلا مَنْ له علمٌ بالشعر وصفاته وخصائصه، فللشِّعر صناعة وثقافة يعرفُها أهلُ العلم كسائر أصناف العلم والصناعات^(٣).

وربما لَحِقَ بهذا بعض الشواهد المصنوعة لغاية تعليمية ،كتدريب المبتدئين وامتحالهم، وغير ذلك ،كما قال ابن الشجري معلقا على قول القائل:

إنّ هندُ المليحةُ الحسناءَ ... وأي من أضمرت لخلِّ وَفَاء (٤).

"وهذا البيت والذي قبله من الأبيات المصنوعة لرياضة المبتدئين، لا تزال

⁽١) انظر : المعيار في التخطئة والتصويب. ص: ٣٠٣.

⁽٢) انظر : الاستشهاد والاحتجاج باللغة. ص: ٩٤.

⁽٣) انظر : المزهر في علوم اللغة ١٣٦/١.

⁽٤) من الخفيف، في أمالى ابن الشجرى ٣٩/٢ - ٤، والجنى الداني(٢٠١)، ومغني اللبيب (٢٧)، وأصل "إِن": إِين، حذفت ياء الفاعل لالتقائها ساكنة مع نون التوكيد و"هند" منادى، و"المليحة" نعت له على اللفظ، و"الحسناء" نعت له على المحل، و"وأى" مصدر مبين للنوع، أي عِدِنّ يا هند وَعْدَ امرأة أضمرت وفاء لحلها. وهو من ألغاز المُولَّدين المحدثين، كما صرح ابن عدلان في الانتخاب لكشف الأبيات المشكلة الإعراب. ص: المحدثين، كما صرح ابن عدلان في الانتخاب لكشف الأبيات المشكلة الإعراب.

تُداولُها أَلْسُنُ المُمتحِنين"(١).

٢- نسبة بعض الشواهد إلى شعراء لا وجود لهم أصلا ، أو شُكَ
 في وجودهم.

قد يكون الشعر في ذاته سليما لغويا ، لكنه منسوب لشعراء ليس لهم وجود أصلا، فربما يكون من وضع الرواة، وربما بُني على هذا الشاهد قاعدة نحوية.

ومن ذلك -مثلا- تلك الأشعار التي نُسبت إلى مجنون بني عامر (مجنون ليلي)، فقد كان الأصمعي ينكر وجوده ويراه اسما بلا مسمى، ونُقِل عنه قوله: "رجلان ما عُرِفًا في الدنيا قطُّ إلا بالاسم (مجنون) مجنون بني عامر، وابن القريّة، فإلهما وضعهما الرواة، وجاء عن ابن الأعرابي انه ذَكر عن جماعة من بني عامر ألهم سُئِلوا عن الجنون فلم يعرفوه، وذكروا أنّ هذا الشعر كلّه مؤلّف عليه (٢).

ونُقِل عن الجاحظ قولُه : " ما ترك الناس شعرا، مجهول القائل، فيه ذكر ليلى إلا نسبوه إلى المجنون "(٣).

وذكر العيني عن العُتْبِي عن عوانة أنه قال: المجنون اسم مستعار لا حقيقة له في بني عامر أصلًا ، ولا نسب، قيل: فمن قال هذه الأشعار؟ فقال: فتى من بني أمية. ونَقَل عن الأصمعى أيضا: أُلقى على المجنون من الشعر، وأضيف إليه أكثر مما

⁽١)الأمالي الشجرية ٣٩/٢.

⁽٢) انظر: الأغاني ١٦١/١ - ١٦٣، وخزانة الأدب٤ / ٢٢، والاستشهاد والاحتجاج باللغة المردد الأغاني ١٦٠١.

⁽٣) انظر: الأعلام ٧٠٨/٥.

قاله هو (¹).

ومن الشواهد التي نُسبت إلى المجنون ، واستشهد بها النحاة على إثبات قاعدة: بَكيتُ إلى سِرْبِ القَطَا إذْ مَرَرْنَ بِي ... فَقُلْتُ وَمِثْلِي بِالبُكَاء جَدِيرُ أَسِرْبَ القَطَا هَل مَنْ يُعيرُ جَنَاحَهُ ... لَعَلِّي إِلَى مَنْ قَدْ هَويتُ أَطِيرُ (٢).

والاستشهاد فيه: على إطلاق "مَنْ" على غير العاقل في قوله: "هَلْ مَنْ يُعير جَنَاحَهَ"؛ وذلك لأنه لما نادى سرب القطا؛ كما يُنادَى العاقل وطلب منها إعارة الجناح لأجل الطيران نحو محبوبه، الذي هو متشوق إليه وباكٍ لأجله، نَزَّلَهَا مترلة العقلاء، ويروى: هل ما يعير جناحه، فحينئذ لا شاهد فيه (٣).

كما نُسبَ إليه أيضا:

مَحَا حُبُّهَا حُبُّ الأُولَى كُنَّ قَبلَهَا ... وَحَلَّتْ مَكَانًا لَمْ يَكُنْ حُلَّ مِنْ قَبلُ (1). على استعمال (الأُلى) لجمع الإناث ، فأوقع "الأُلى" مكان "اللائي" "أي: حب اللائي"، بدليل عود ضمير المؤنث عليها ،و(الألى) وإن كان يستعمل للجمع مطلقا

⁽١)انظر : المقاصد النحوية ١/٠ ٣٤.

⁽٢) من الطويل ، نسب لمجنون ليلي في ديوانه ١٠٦، وللعباس بن الأحنف في ديوانه ١٦٨، و كالمناصد النحوية ١٦٨. والتصريح ١٥٥/١، والمقاصد النحوية ٣٩٦/١.

⁽٣) انظر: المقاصد النحوية ٧/١٣.

وشرح (٤) من الطويل، في ديوانه (١٧٠)، والشاهد في المقاصد النحوية $(1.0)^{99}$ ، وشرح الأشموني $(1.0)^{99}$.

عاقلا كان أو غيره ، مذكرًا أو مؤنثا ، غير أن استعماله لجماعة الأناث قليل (١). كما نُسبَ إليه أيضا:

ونُبِّئتُ ليلي أرسلت بشفاعةِ ... إلى فهلَّا نَفْسُ ليلي شَفيعُها(٢).

كشاهد على إيلاء حروفِ التحضيض جملةً اسمية، والأصل أن يليها الفعل الاختصاصها به، لذا وصفه ابن مالك بأنه شاذ نادر، ويمكن تخريجه على إضمار كان الشأنية، وجعل الجملة المذكورة خبرها، والتقدير: فهلا كان الأمر أو الشأن نفس ليلى شفيعها (٣).

واستشهد سيبويه ببيت لمجنون بني عامر – ولم أجد للمجنون غيره في شواهد سيبويه – على أنه يجوز الترخيم على لغة من ينتظر في غير (مالك، وحارث، وعامر)؛ لأنه تخفيف، من غير إخلال، وإن كان في تلك الأسماء أكثر لكثرة هذه الأسماء في الاستعمال؛ لأن العرب تسمى بها أكثر (³⁾.

قال سيبويه (٥): " وكل اسم خاص رخمته في النداء فالترخيم فيه جائز وإن كان في هذه الأسماء الثلاثة أكثر. فمن ذلك قول الشاعر...وقال مجنون بني عامر:

⁽١) انظر: التصريح ١٥٤/١.

⁽٢) من الطَّويل، وقد اختلف في قائله، فقيل: قيس بن الملوح الملقب بالمجنون، ويقال: ابن المدينة، وقيل: الصمة بن عبد الله القشيري. انظر:المقاصد النحوية (٣/ ١٣٣٢).

⁽٣) انظر: شرح التسهيل ٤/٤ n.

⁽٤) انظر: شرح كتاب سيبويه للرمايي (ص: ٢٨٥).

⁽٥)الكتاب٢/٣٥٢.

ألا يا ليلَ إن خُيِّرتِ فينا ... بنفسي فانظري أين الخيار "(١).

أراد: يا ليلي.

ونسبه ابن السيرافي في شرح أبياته للبخترى الجعدي، ثم قال: "والشعر منسوب في الكتاب إلى مجنون بني عامر "(٢).

٣- طعن كثير من العلماء في الشواهد والهامها الصنعة.

يعد هذا من أظهر المعالم التي يُستدل بها على الوضع، وأكثر ما يظهر هذا بين البصريين والكوفيين، حيث كان للتنافس بينهما أثر كبير في توثيق الرواة وتضعيفهم ، وظهور الوضع والهام كثير من الشواهد به ، لا سيما عند البصريين إزاء شواهد الكوفيين التي تتعارض مع قواعدهم، ومن ثمّ كثيرا ما الهم البصريون الكوفيين بتلك التهمة، وهي صُنْعُ الأشعار والاعتماد علي الشواهد الموضوعة، وعدم التدقيق فيما يروونه، وأوسعوا رواهم كحمّاد ،وأبي عمرو اللغوي الزاهد المعروف بغلام ثعلب ،والمفضل الضبي، وأبي عمرو الشيباني تجريحا، ربما بحُكْم العصبية التي استعرت نارها بين الفريقين.

قال أبو حاتم: "ولمّا قَدِم الأصمعي من بغداد دخلت إليه، فسألته عمّن بها من رواة الكوفة. قال: رواة غير منقّحين، أنشدوين أربعين قصيدة لأبي دؤاد الإيادي

⁽١) البيت من الوافر، وهو للمجنون في ديوانه ص ٩٦؛ والكتاب ٢/ ٢٥٣؛ والأغاني ٢/ ١٥) البيت من الوافر، وهو للمجنون في شرح ابن السيرافي لأبيات سيبويه ١/ ١٦، ولسان العرب ١١/ ١٥٥، ١٥٦ (ح ظ ل).

⁽٢) شرح أبيات سيبويه ٢/٢١.

قالها خلف الأهمر، وهم قوم تعجبهم كثرة الرواية، إليها ير جعون، وبها يفتخرون (١).

وقال أبو الطيب اللغوي: "قال الأصمعي: أخبرنا شعبة قلت للطّرِمَّاح: أين نشأت؟ قال: بالسواد، والشعر بالكوفة أكثر وأجمع منه بالبصرة، ولكن أكثره مصنوع ومنسوب إلى من لم يقله، وذلك بيّن في دواوينهم"(٢).

وهكذا تتوالي الأوصاف على الكوفيين ، فيَقال عنهم : (روايتهم مصنوعة، وينسبون الشعر إلى غير أهله ، ويتجوزون في الرواية، وعلمهم مختلط بلا حجج)، وغير ذلك (٣)، فلا غرو أن تُرَدَّ شواهدهم التي تتعارض وأحكام البصريين وقواعدهم بألها مصنوعة، كما سيأتي بيان ذلك عند الحديث عن موقف النحويين.

ولم يقف الكوفيون من البصريين موقف الساكت عن هذه الاهمامات غير المبالي ها، فقد بادلوهم الهماما بالهم، وخصومة بخصومة، ونقدا بنقد، فقد الهموا رواهم كالأصمعي ، وأبي عبيدة، واللاحقي، وقطرب، وغيرهم. بالوضع.

فقد كان ابن الأعرابي "يزعم أن الأصمعي وأبا عبيدة لا يحسنان قليلا ولا كثيرا"(٤٠).

كما سلك الكوفيون لذم الأصمعي مسالك غريبة، وتوسلوا لذلك بروايات

⁽١) انظر: الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء (ص: ٣٢٠).

⁽٢)مراتب النحويين . ص: ١١٩.

⁽٣) انظر: الاستشهاد والاحتجاج باللغة . ص: ٧٨.

⁽٤) انظر: تاريخ بغداد ٢٨٢/٥.

زعموها عن ابن أخيه، إذ يحكى أبو رياش _ وهو كوفى _ في إسناد ساقه إلى ابن أخى الأصمعي أنه سئل عن عمه فقال: "هو جالس يكذب على العرب"(١).

فإذا كان بالكوفة رواة اتُهموا بالوضع والانتحال ، ففي البصرة أيضا رواة اتُهموا بذلك أيضا. لكن لمّا كان الشعر بالكوفة أكثر منه بالبصرة ، وقد سبقت البصرة في ذلك ، كانت التهمة أوضح في جانب الكوفيين، وكان نصيبهم من التجريح أكثر، ويتخذ ابن جني من الاتهامات المتبادلة بين البصريين والكوفيين دليلا على مدى تحريهم الدقة وتشددهم في الرواية، وأنه أول دليل على كرم هذا الأمر، ونزاهة هذا العلم، ألا ترى أنه إذا سبقت إلى أحدهم ظِنّة، أو توجهت نحوه شبهة، سُبّ بها، وبَرئَ إلى الله منه لمكانها (٢٠).

ولم يقف الأمر عند حد التنافس بين علماء البلدين والرواية فيهما، بل حدث أيضا بين علماء ينتسبون إلى مذهب واحد ،وبلد واحد، كما فعل المبرد مع بعض شواهد سيبويه التي لا تتفق مع مذهبه فاتَّهم بعضا منها بالوضع. كما سيأتي الحديث عنها بالتفصيل.

٤-إعتراف وإقرار من الواضع بالوضع ، كإقرار (خلف الأحمر) بأنه وضع شواهد الكوفيين ، في تلك الرواية التي أوردها أبو الطيب اللغوي : "قرأ عليه أهل الكوفة أشعارهم، وكانوا يقصدونه لما مات حمّاد، فلما تقرّاً ونَسَكَ، خرج إلى أهل الكوفة، فعرَّفهم الأشعار التي قد أدخلها في أشعار الناس، فقالوا له: أنت كنت

⁽١) انظر: التنبيهات على أغاليط الوواة . ص: ٢٥٠.

⁽۲) الخصائص۲/۳۳.

عندنا في ذلك الوقت أوثق منك الساعة، فبقى ذلك في دواوينهم إلى اليوم"(١).

فهذه الرواية -على ما فيها من الغرابة التي لا يصدقها عقل والتي يظهر فيها هوى أبي الطيب البصري- تقرر صراحة أن خلفا الأحمر صانعٌ للشعر مفسدٌ للرواية، لكن منبع ذلك ومصبّه كوفي، فهو شعر مصنوع أخذه عن حمّاد الكوفي، وأعطاه الكوفيين، فهم أحق به؛ لأهم أهله، وعلى الرغم من إقراره لهم بعد ذلك بوضعه وفساده، فقد أقاموا عليه عَمْدا وعِنادا، فكأنما وجدوا فيه ضالتهم من الشعر المصنوع، أليس هذا غريبا؟!(٢).

ومنه إقرار أبي عمرو بن العلاء، قال: ما زدت في شعر العرب إلا بيتًا واحدًا، يعنى ما يروى للأعشى من قوله:

وَأَنْكُرَ تْنِي وَمَا كَانَ الَّذِي نَكِرَتْ ... مِنَ الْحَوَادِثِ إِلاَّ الشَّيْبَ وَالصَّلَعَا^(٣). وهو من أبيات الشواهد (٤).

٥- جهالة القائل.

ربما دعت جهالة القائل أن يُوصف البيت بالوضع ، بدليل أن شواهد سيبويه الخمسين الجهولة القائل وُصمت بالوضع، فقد جاء في الاقتراح نقلا عن الشيخ عز

⁽١)مراتب النحويين . ص: ٥٩-٠٦.

⁽٢)انظر : الاستشهاد والاحتجاج باللغة. ص: ٧٩، والخلاف بين النحويين. ص: ١١٦.

⁽٣) من البسيط، وهو للأعشى في ديوانه ص ٥١؛ أورده ابن الخباز على استعمال (أنكر) و (نَكِر) . انظر : توجيه اللمع (ص: ٢٩٦) ، ولسان العرب ٥/ ٢٣٣ (ن ك ر).

⁽٤) انظر : وفيات الأعيان ٢٨/٣٤، وتاريخ آداب العرب ٢٣٧/١.

الدين بن عبد السلام قوله: "وقد وضع المُوَلَّدون أشعارا ودسوها على الأئمة فاحتجوا بها ظنَّا ألها للعرب وذكر أن في (كتاب سيبويه) منها خسين بيتا، وأن منها قول القائل(1):

أَعْرِفُ منهَا الأنفَ وَالْعَيْنَانَا ... وَمَنخِرَيْنِ أَشبهَا ظَبْيَانَا (٢).

وبالرجوع إلى هذا الشاهد في بعض مظانه نجد ابن عصفور في المقرب يقول: "فأما قوله:

أَعْرِفُ منهَا الجِيدَ وَالْعَيْنَانَا

فمصن*و*ع"^(٣).

غير أنه في شرح الجمل يقول بعد أن أورد البيت: وهذا البيت لا حجة فيه؛ لأنه لا يعرف قائله"(٤).

فكأن الجهل بالقائل جعله يُتهَمُ بالوضع والصنعة.

ومما يدل على تلازم الوصفين -أعنى جهالة القائل والقول بالوضع- أنه جُمِع بينهما في ردّ بعض الأبيات، فمن ذلك مثلا:

⁽١) الاقتراح . ص: ١٠١.

⁽٢) من الرجز، نسبه أبو زيد نقلا عن المفضل لرجل من بني ضبة، والاستشهاد فيه: "والعينانا" حيث فتح الشاعر نون التثنية والقياس كسرها، وقد قيل: الاستشهاد فيه في قوله: "ظبيانا" حيث أدُّعي أن "ظبيانا" تثنية ظبي، وإليه مال الهروي، وفيه استشهاد آخر وهو إجراء المثنى بالألف في حال النصب. انظر :المقاصد النحوية ٢٧٦/١.

⁽٣) المقرب ٤٧/٢.

⁽٤) شرح الجمل ١٥٢/١.

أنشد الفراء، كما نُقِل عنه (١):

فَعَوَّضَنِي عَنْهَا غِنَايَ وَلَمْ تَكُنْ تساويُ عَنْزِي غيرَ خَمْسِ دراهِمِ (٢). على أن "تساوي" أبرز الشاعر فيه الضمة على الياء لضرورة الوزن، ولم يذكر قائله، لذا قال أبو حيان: لا يعرف قائله، بل لعله مصنوع" (٣).

وعقب أبو حيان أيضا على قول الشاعر:

فما والَ ولا واحَ ... ولا واسَ أَبُو هِندِ (عُ).

بقوله: " وما استُدل به قيل مصنوع، ولا يعلم قائل البيت الذي استُدل به "(٥).

كما عقب أيضا على بيت أنشده الفراء:

وكأتها بَين النّساء سَبيكَةٌ ... تَمْشِي بسُدَّة بَيْتِها فَتعِيُّ (١).

⁽١) انظر: المقاصد النحوية ٢٦٤/١ ،ولم أقف عليه في معايي القرآن للفراء.

⁽٢) البيت من الطويل، نسبه العيني في المقاصد النحوية ١/ ٢٦٤ لرجل من الأعراب ، وكذا البغدادي في خزانة الأدب ٨/ ٢٨٢.

⁽٣)هذا ما نقله العيني ٢٦٤/١-٢٦٥ عن أبي حيان ، وقد أورد أبو حيان البيت في الارتشاف٢٣٨٥، ولم يعلق عليه بمثل هذا ،ولعله في كتبه الاخرى التي لم أقف عليه.

⁽٤) من الهزج ،بلا نسبه في الممتع. ص: ٣٦٠،وارتشاف الضرب ١/ ٢١٥٦/١٨٦،٤. والتحدل به البغداديون على استعمال فعل من (ويح، ويل ،ويس) فهي منصوبة بأفعال من لفظها(وال، وواح، وواس). انظر: التذييل والتكميل١٦٦/٧، والتصريح ١/٠٠٥. (٥) ارتشاف الضرب٤/١٥٦، وانظر: التصريح ١/٠٠٥.

قال: "والبيت الذي أنشده الفراء لا يعرف قائله، بل لعله مصنوع، وإذ ثبت كان شاذًا لا يعتد به "(٢).

وقد انضم هنا مع جهالة القائل وصف آخر هو القول بالشذوذ ،وذلك لأن القياس يَنفيه ويُسقطه، وكلام العرب على خلافه-كما سيأتي بيانه-فكأن القول بالشذوذ،وجهالة القائل ،والطعن فيه- دلائل على القول بالوضع.

وعقب العيني على قول الشاعر:

هَلْ أَنْتَ بَاعِثُ دِينَارٍ لِحَاجَتنَا ... أَو عَبْدَ رَبِّ أَخَا عَوْنِ بنِ مِحْرَاقِ^(٣). بقوله: " أقول: قائل هذا البيت مجهول ، وقيل إنه مصنوع "(^{٤)}.

وكذا عقب على قول القائل:

جَزَى رَبه عني عَدِيّ بنَ حَاتِمٍ ... جزاءَ الكِلَابِ العَاوِيَاتِ وقَد فَعَلْ (٥).

(١) من الكامل ،بلا نسبة في معاني القرآن ١١٢/١، وهمع الهوامع ١١٤/١ نُسِبَ في تاج العروس (عيى) للحطيئة، ولم يرد في شرح ديوانه لابن السكيت،وسدة البيت: فناؤه، الشاهد فيه قوله: "فتعيّ" حيث أدغم عين الفعل ولامه وهما الياءان وهذا شاذ.

(٢)التذييل والتكميل ٢٠١/١.

(٣) من البسيط، وقد اختُلف في قائله ، فقيل هو لجابر بن رألان ، أو لجرير ، أو لتأبط شرًا ، أو هو مصنوع، وانظره في الكتاب ١/ ١٧١، والمقتضب ٤/ ١٥١. والاستشهاد به في قوله: "أو عبد ربّ" فإنه منصوب بفعل مضمر تقديره: أو تبعث عبد ربّ.

(٤) المقاصد النحوية ١٤٣٨/٣.

(٥)من الطويل ، واختُلف في قائله ، فقد نسب للنابغة الذبياني، ولأبي الأسود الدؤلي ، ولغيرهما، والشاهد في قوله: "جزى ربُّه" حيث احتج به الأخفش وجماعة من المتأخرين

بقوله :" وقد قيل إِن قَائِله لم يعلم ، حَتَّى قَالَ ابْن كيسَان : أَحْسبهُ مُوَلَّدًا مصنوعا" (١).

وعقب البغدادي- وقبله العيني- على شاهد الكوفيين جواز توكيد النكرة: قدْ صرّتْ البكرةُ يَومًا أَجْمَعًا (٢).

بقوله ": وَهَذَا الْبَيْت مَجْهُول لَا يعرف قَائِله ، حَتَّى قَالَ جَمَاعَة من الْبَصرِيين: إِنَّه مَصْنُوع "(٣).

كما عقب أيضا على شاهد المبرد:

عليه مِن اللَّوْمِ سِرْوَالةٌ ... فليسَ يَرِقُ لِمُسْتَعْطِفِ (ُ). بقوله: " أَقُول هَذَا الْبَيْت قيل مَصْنُوع ، وقيل قائلة مَجْهُول " (هُ).

وعقب أيضا على شاهد الكوفيين جواز الفصل بين المتضايفين بغير الظرف

على صحة تقديم الفاعل مع التباسه بضمير المفعول ، والجمهور على المنع . وانظره في الخصائص ١/ ٥٠٠، والمقاصد النحوية ٢/ ٥٠٠، وشرح الأشموني ١/ ٢٠٠.

(١) المقاصد النحوية ٢/٩٤٩.

(٢) من الرّجز ، ولا يعلم على قائله، و صرّت: صوّتت. والبكرة: ما يستقى عليها الماء من البئر، والبيت في: الإنصاف ٤٥٤/٢، والمقاصد النّحويّة ١٥٨٣/٤، والهمع١٧٠/٣٠.

(٣) خزانة الأدب ١٨١/١ ، وانظر: المقاصد النحوية ١٥٨٣/٤.

(٤) من المتقارب، مجهول القائل، من شواهد المقتضب ٣٤٦/٣، وشرح المفصل لابن يعيش ١/ ١٨٢، والمقاصد النحوية٤/ ١٨٣٠، واستشهد به المبرد على أَن (السَّرَاوِيل) عَرَبِيّ ، وَهُوَ جَمع (سروالة)سُمِّيَ به المفرد، وعليه فيُصرف نكرة ويُمنع معرفة.

(٥)خزانة الأدب ٢٣٣/١.

والجار والمجرور:

تمرُّ على ما تستمرُّ وقد شَفَتْ غَلَائِلَ عبدُ القَيْسِ منها صُدُورِهَا (١). حيث قال: وَهَذَا الْبَيْت مَصْنُوع وقائله مَجْهُول "(٢).

كل هذا يدل على أن جهالة القائل كان له أثر في رمى البيت بالصنعة.

٦- الشواهد المتعددة النسبة.

يمثل تعدد نسبة الأبيات إلى قائليها نقطة ضعف واحتمال أن تكون موضوعة ، أو محرّفة المتن، كقول الشاعر :

لاَ تَنْهَ عَنْ خُلِقِ وَتَأْتِيَ مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ (٣)

حيث استشهد به سيبويه ، وابن مضاء ، وابن يعيش ، وابن مالك، ونسبوه للأخطل (⁴⁾.

بينما استشهد به ابن هشام ، وخالد الأزهرى ، والسيوطى (٥)، ونسبوه لأبي

⁽١) من الطويل، بلا نسبة في الإنصاف ٢/ ٣٥٠؛ وفيه الفصل بين المتضايفين (غلائل صدورها) ، وهو قبيح جدا عند البصريين.انظر: شرح الكتاب للسيرافي ١/ ٢٤٢. (٢) خزانة الأدب ١٣/٤ ٤.

⁽٣) من الكامل، لأبي الأسود الدؤلي في ديوانه ص ٤٠٤؛ والشاهد فيه: "وتأيي" حيث جاءت الواو دالة على المعيّه وقبلها نهي، ونُصب الفعل المضارع بعدها بـــ"أَن" مضمرة ،ولا يمكن أن نسمي ما بعدها مفعولا معه ؛ لأنه فعل وليس باسم.

⁽٤) انظر: الكتاب ٢/٣ ، والرد على النحاة . ص: ١٢٧، وشرح المفصل٤/٣٦٦ ، وشرح المتسهيل ٣٦/٤ .

⁽٥) انظر: شرح شذور الذهب.ص: ٣٠٩، والتصريح ٣٧٦/٢، وهمع الهوامع٣٩٣/٣.

الأسود الدؤلي ، وهو موجود في ديوانه بالرواية نفسها (١).

واستشهد الفراء بالرواية نفسها ،وكذا المبرد ، وابن الحاجب ،والمالقى، والمرادى، وابن عقيل (٢) ،ولم ينسبه أحد منهم ؛ ربما لذيوعه.

ومثل ذلك أيضا: نسب سيبويه البيت الآبي للمرار الأسدي:

لقد عَلِمَتْ أُولَى المُغِيرَةِ أَنَّنى ... لحقت فلم أَنْكُلْ عن الضَّرب مِسْمَعَا (٣).

وعلّق ابن السيرافي عليه قائلا: " وجدت في هذا الباب البيت منسوبا إلى المرار، ورأيته في شعر مالك بن زُغْبَة الباهلي، وكانت بنو ضبيعة قد أغارت على باهلة، فلحقتهم باهلة وهزمتهم (13).

وابن السيرافي مسبوق في هذا بالجرمي ، فقد نقل العيني أن الجرمي نسبه في (المدخل المسمى بالفرج) لمالك بن زُغْبة الباهلي (٥).

وهذا المَعْلَم على الوضع مُحتَمَل وليس بقاطع؛ لأن هذه الظاهرة- تعدد النسبة- ترجع إلى أن نسبة الأبيات إلى قائليها جاءت متأخرة نوعا ما عن الجهود

⁽١) ديوان أبي الأسود الدؤلي. صــ ٤٠٤.

⁽٢) انظر:معاني القرآن ٢ /٣٤، والمقتضب ٢ / ٣٧، وأمالي ابن الحاجب ٢ / ٣٦، ورصف المبانى .ص: ٨٦، والجنى الدانى.ص: ١٥/٤.

⁽٣)من الطويل، قيل: للمرار الأسدي، وقيل: لمالك بن زغبة الباهلي، واستشهد به سيبويه على أن المصدر المعرف باللام وهو قوله: "الضرب" قد عَمِل عَمَل فعله ونصب مسمعًا،انظر: الكتاب ١/ ٩٣، والمقتضب ١/ ٤٠، وشرح الكتاب للسيرافي ٢/ ٤٨.

⁽٤) شرح أبيات سيبويه ٢/١.

⁽٥) انظر: المقاصد النحوية ٣٦/٣.١.

الأولى في استقراء اللغة، فقصرت الوسائل التي بين أيدي العلماء عن نسبة حاسمة إلى قائليها، فتعددت فيها الأقوال، ولم يُثر ذلك مدخلا للطعن بينهم في هذه الشواهد ما دامت الأقوال في نسبة الشاهد الواحد ترجع إلى العصر الموثّق وما نقل منه عن الشعراء والأعراب⁽¹⁾.

وهذا الشاهد الذي معنا دليل على قصر الوسائل التي بين أيدي العلماء ، فقد تيسر للجرمي في القرن الثالث وابن السيرافي في القرن الرابع الاطلاع على شعر مالك بن زُغْبَة مما لم يتهيأ لسيبويه مثله في القرن الثاني.

٧- الشواهد ذات الوجوه المتعددة.

من الظواهر المنتشرة فى شواهد النحو تعدد رواية البيت ، فكثيرا ما يلقى المطالع في كتب النحو الشاهد يروى بروايات متعددة، وكل واحدة من هذه الروايات قد تُثبت قاعدة وقد تنفيها، وقد تؤيد رأيا وقد تعارضه، والغالب أن تَرِدَ هذه الروايات منسوبة إلى مجهول، كأن يقال مثلا (وقد رُوى البيت)، (ويُروى البيت)، أو (ويُنشد هكذا) (7)، وهذا التعدد والاختلاف ربما يمثل نقطة احتمال أن تكون بعض روايات البيت موضوعة ، وربما كان الشاهد فيها.

من ذلك مثلا قول امرئ القيس:

فَأَقْبَلَتُ زَحْفاً عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ ... فَثَوْبٌ لبست وثَوْبٌ أَجُرُّ (٣).

⁽١) انظر: الاستشهاد والاحتجاج باللغة. ص: ١٦٢.

⁽٢) انظر: الاستشهاد والاحتجاج باللغة. ص: ١٦٣.

⁽٣) من المتقارب، لامرئ القيس في ديوانه (٩٥٩).

حيث رواه سيبويه والأكثرون برفع $(^{1})$, وشاهده: الابتداء بالنكرة؛ لأها في موضع التفصيل والتنويع، وهو من جملة المخصصات المعدودة، ورواية الديوان $(^{6}$ وبا) بالنصب ،وكذا رواه ابن ولاد في الانتصار ،وأردف بعده :" وخبرنا أبو عمر الجرمي هذا كله منصوبا، وسمعنا بعض ذلك منصوبا من الرواة $(^{7})$.

وعليه فلا شاهد، وبرغم أن سيبويه رواه بالرفع ، لكنه يضعّف الرفعَ ويرى أن الوجه الأكثر الأعرف النصبُ، ؛ لأنّ النصب لا يكسر البيتَ ولا يُخِلُّ به تركُ إظهار الهاء ،أي : فثوب نسيته وثوب أجره ؛ إذ لا يحسُنُ فى الكلام أن يَجْعَلَ الفعلَ مبنيًا على الاسم ولا يَذْكُرَ علامةَ إضمارِ الأوّل حتى يَخرج من لفظِ الإعمال فى الأوّل ومن حالِ بناء الاسم عليه ويَشْعَلَه بغير الأوّل حتى يمتنعَ من أن يكونَ يَعْمَلُ فيه، ولكنّه قد يجوز فى الشعر، وهو ضعيفٌ فى الكلام (٣).

ومثل ذلك بيت هني بن أحمر الكناين، وهو من شواهد سيبويه: عجبٌ لتِلْك الْقَضِيَّة أعجب (٤).

⁽١) انظر: الكتاب ٨٦/١، وشرح الكتاب للسيرافي ١/ ٣٨٠، ومغني اللبيب ص: ١٤ ١٦، وشرح ابن عقيل ١/ ٢١، وتمهيد القواعد ٢/ ٩٢٩، والتذييل والتكميل ٣/ ٣٣٢، والمقاصد النحوية ١/ ١٩٥، وخزانة الأدب ١/ ٣٧٣.

⁽٢)الانتصار لسيبويه على المبرد ص: ٥٧–٥٨. وانظر: الديوان ١٥٩.

⁽٣) انظر: الكتاب١/٥٨-٨٦.

⁽٤)من الكامل، لهني بن أحمر في الكتاب ٣١٩/١ ، ولضمرة بن جابر في الدرر اللوامع ١/ ٢١٤،ولرؤبة في شرح المفصل ١/ ٢٨١، وبلا نسية في الأشموني ١١٤/١.

حيث حكاه يونس عن رؤبة مرفوعا، واستشهد به سيبويه على أهم يرفعون بعض المصادر المنصوبة بعد حذف عاملها لزيادة الْمُبَالغَة فِي الدَّوَام والثبوت، على إضمارٍ مُبْتَداً أي: أَمْرِي عجب ،أو على الابتداء ،وإنما جاز وهو نكرة ؛ لأن فيه معنى التعجب(١).

ورُوى: (عجبا) بِالنّصب ، على أنه مصدر نَائِب عَن (أعجب) (٢). وغير ذلك كثير مما تعددت وجوهه ؛ لتعدد روايته...

ولم يكن للنحاة موقف محدّد من الشواهد المختلفة فى روايتها ، فبعضهم يرى الاستشهاد أحياناً عند تعدد الرواية ، بدعوى أن روايته هى الصحيحة ، ومن ثَـمَّ فلا يصح الاستشهاد بما خالفها ، وأكثر النحاة يتعاملون مع كل روايـة وكأهَـا شاهد مستقل ، فإذا كانت للبيت روايتان أو ثلاث استشهدوا بكل رواياته ، وقد يقع ذلك فى الباب الواحد، وقد يقع فى أبواب متفرقة ، وقـد تكـون إحـدى الروايتين متناقضة مع الأخرى رَادّةً لها ،أى : ألهم قد يستشهدون بالروايتين علـى الشيء ونقيضه ، كالجواز والمنع ، كاستشهادهم بقول امرئ القيس:

تَنَوَّرْتَها من أَذْرِعاتٍ وأهُلها بيثرِبَ أَدْبى دارِها نَظَرُ عَالِي (٣).

حيث رووا (أذرعات) بالفتح، والكسر، والجر مع التنوين، مستشهدين برواية

⁽¹⁾ انظر: الكتاب ٣١٩/١، والتصريح ٥٨/٢، وخزانة الأدب ٣٤/٢ (٢) انظر: خزانة الأدب ٣٥/٢.

⁽٣)من الطويل ، لامرىء القيس في ديوانه ص: ٣١، والكتاب ٢٣٣/٣، والمقتضب٣٣٣/٣، 877 ، والأصول في النحو ١٠٦/٢ وشرح الأشموني ١/ ٧١.

التنوين على صرف العلم المسمى بجمع المؤنث السالم ، وبرواية الكسر على منع العلم المُسمَّى بجمع المؤنث السالم من الصرف وجره بالكسرة، وبرواية الفتح على منع العلم المسمى بجمع المؤنث السالم من الصرف وإعرابه إعراب ما لا ينصرف فيُجرَّ بالفتحة، وهكذا قامت كل رواية عندهم مقام شاهد مستقل (1).

وهذا الاختلاف والتعدد في رواية البيت ربما يكون مرجعه إلى تغيير الشعراء أنفسهم للرواية ، روى المرزباني عن الأصمعي "قال : قال عيسى بن عمر : كنت في يوم من أيامي أقرأ على ذى الرمة شيئاً من شعره ، فقال لى : أصلح هذا الحرف "(۲).

كما أشار إلى ذلك السيوطى بقوله: "كثيراً ما تُروى الأبيات على أوجه مختلفة، وربما يكون الشاهد فى بعض دون بعض ، وقد سئلت عن ذلك قديماً ، فأجبت باحتمال أن يكون الشاعر أنشد مرة هكذا ومرة هكذا "(٣).

فالشاعر قد يعدّل بيتاً قاله ،أو يغيّر بعض ألفاظه لعلة ما ، كما فعل النابغة، وقد كانوا يعيبون عليه وقوعه في الإقواء في قوله :

أَمِنْ آلِ مَيَّةَ رائحٌ أَوْ مُغْتَدِى عَجْــــلانَ ذَا زَادٍ وَغَيْرَ مُزَوَّدِ

⁽١) انظر : حاشية الصبان ١/ ١٣٩ ، وأثر الرواية الشفهية للشعر الجاهلي في تعديل الحكم اللغوى. ص:٣٣.

⁽٢) الموشح . ص: ٢٣١.

⁽٣) الاقتراح . ص: ١٣٢.

زَعَمَ البوارحُ أنَّ رِحْلَتَنا غَداً وبذاكِ خَبرنا الغُدَافُ الأَسْودُ (١) فلما عيب عليه انتبه فلم يَعُد فيه، ونقل المرزباني في الموشح أنه غيّره، فقال: وبذاك تَنْعَابُ الغراب الأسود (٢).

واحتمال أن يكون هذا الاختلاف والتعدد من تغيير الرواة للشعر ، فقد كان للرواة دور كبير فى تعدد الروايات ، فقد غيروا بعض ما رووه بوضع لفظ مكان لفظ ، ووضع بيت أو شطر من بيت مكان آخر، كما يقول ابن طباطبا: "ورُبَّما وَقَعَ الخَللُ فِي الشَّعر من جهَةِ الرُّواةِ والنَّاقلينَ لَهُ فَيسمَعونَ الشَّعرَ على جِهَتِه ويؤدُّونَهُ على غَيرهَا سَهْواً، ولَا يَتَذكرون حَقيقةَ مَا سَمِعُوهُ مِنْهُ (٣).

ويقول ابن هشام: "كانت العرب ينشد بعضُهم شعر بعض ... وكل يتكلم على مقتضى سجيته التي فُطر عليها، ومن هنا تكثّرتِ الرواياتُ في بعضِ الأبيات "(٤). ومن ذلك مثلا:

فلا مُزْنَةٌ ودَقَتْ وَدْقَها ... ولا أرضَ أبقلَ إبقالها (٥).

⁽¹⁾ من الكامل ، في ديوانه. ص: ٨٩. والشاهد النحوي في (إن رحلتنا غدا) حيث روي الظرف(غدا) بالرفع على الخبرية وبالنصب على الظرفية؛ وهو جائز ؛ لأنه ظرف زمان وقع الحدث في بعضه. انظر: شرح التسهيل ١/١ ٣٢، وهمع الهوامع ٣٧٧/١.

⁽٢) انظر: الموشح . ص: ٣٨-٣٩، وطبقات فحول الشعراء ١٩٦١.

⁽٣)عيار الشعر . ص: ٢٠٩-٢١ ، وانظر: العمدة في صناعة الشعر ٢٣٥/٢.

⁽٤) تخليص الشواهد وتلخيص الفوائد. ص: ٥٨٥.

⁽٥)من المتقارب، لعامر بن جؤين الطائي الجاهلي ، انظره في: الكتاب ٢/ ٤٦، وشرح

والشاهد في قوله (أبقل) بإسقاط التاء مع كون الفاعل المؤنث مضمرًا متصلاً، وذلك لوجود شَرْطَيْهِ: كون التأنيث مجازيًا لا حقيقيًا، وكونه في الشعر لا في النثر، وكأنّه لما أُضطَّر حمل الأرض على الموضع أو السهل.

وعن ابن كيسان أنّ ذلك جائزٌ في النثر، وإن البيت ليس بضرورة لتمكُّنِ قائلِه مِنْ أنْ يقولَ: أبقلت، وأنْ ينقلَ كسرةَ الهمزةِ إلى التاء، ثم يحذف الهمزة.

وذكر ابن يسعون أنّ بعض الرواق رواه بالتاء وبنقل همزة (إبقالها) إلى الساكن قبله، فإن صحَّتِ الروايةُ وصحِّ أنّ القائلَ ذلك هو الذي قال: ولا أرض أبقل، بالتذكير، صح لابن كيسان مُدّعاهُ، وبعضهم روى (إبقالُها)، بالرفع، فلا شاهد فيه حينئذ (1).

فالتغيير كان من الرواة الناقلين ، فبعضهم -وخاصة العلماء منهم - كانوا لا يرون بأساً في إصلاح الشعر، حتى وُجِدَ في تاريخ الرواية ما أطلق عليهم (الرواة المصلحون للشعر)، كما يقول خلف الأحمر: " وقد كان الرواة قديماً تصلح أشعار الأوائل"(٢).

ونقل ثعلب عن ابن مقبل:" إلى الأرسل البيوت عُوجاً فتأتى الرواة بها قد أقامتها"(").

التسهيل ٢/ ١١٢، وتخليص الشواهد ص:٤٨٢. والمقاصد النحوية٢٨/٢٩.

⁽١) انظر: تخليص الشواهد وتلخيص الفوائد. ص:٥٨٥.

⁽٢) انظر: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ٢/ ٢٤٨، ومصادر الشعر الجاهلي: ٢٤٢.

⁽٣) انظر: مجالس ثعلب. ص: ١٣ ٤.

وربما كان مرد التغيير إلى اختلاف اللهجات، فكما يسرت القراءات على العامة من العرب نُطْق القرآن الكريم بما تستطيعه ألسنتهم، وبما يوافق لهجاهم، كان من الطبعي أيضاً أن ينطقوا الآثار الأدبية نطقاً يوافق ألسنتهم، وما جبلوا عليه من لهجات (١).

وقد أشار إلى ذلك سيبويه بقوله: "وعلى هذا أنشدت بنو تميم قول النابغة الذبياني:

أَقْوَتْ وَطَالَ عليها سَالِفُ الأَبَدِ عَيَّتْ جَوَاباً وَمَا بِالرَّبْعِ مِنْ أَحَدِ وَالنَّؤْىُ كَالْحَوْضِ بِالْمَظْلُومَةِ الْجَلَدِ(٢).

يَا دَارَمَيَّةَ بِالعَلْيَاءِ فَالسَّنَدِ وَقَفْتُ فِيهَا أُصَيْلاَناً أُسَائِلُهَا إِلاَّ أَوَارِئُّ لأَياً مَا أُبِيِّنُهَا وأهل الحجاز ينصبون"(٣).

وربما كان التغيير في الرواية من قِبَلِ النحويين أنفسهم، وهو احتمال نص عليه بعض القدامي منهم، ومن هذا القبيل ما استُشهد به من قول جرير:

⁽١)انظر: في اللهجات العربية . د ابراهيم أنيس. ص:١٥٣.

⁽٢) الأبيات من البسيط، في ديوانه. ص: ١٤ - ١٥. والأواري: همع آرى وهو حبل تُشدّ به الدّابة في محبسها. اللأي: البطء. النؤي: ما يحفر حول الخيمة ليمنع دخول المطر إليها. المظلومة: الفلاة التي حُفر فيها حوض لغير إقامة. الجلد: الصلبة. والشاهد فيه قوله: "الأواري" حيث يجوز فيه النصب على الاستثناء المنقطع على لغة الحجازيين ، والرفع على البدل في المنقطع على لغة بني تميم ، والوجه النصب. انظر: شرح الرماني (٤٧٥). (٣) الكتاب ٢ / ٣٠٠ - ٣٢١.

أَلاَ أَضْحَتْ حِبَالُكُمُ رِمَامَا وَأَضْحَتْ مِنْكَ شَاسِعَةً أُمَامَا (1).

يعلق أبو زيد الأنصارى على هذا القول وينص على صناعة النحويين له فيقول :"وأنشدنا هذا البيت أبو العباس محمد بن يزيد عن عمارة:

وَمَا عَهْدٌ كَعَهْدِكَ يَا أُمَامَا

على غير ضرورة ، وهذا شيء يصنعه النحويون ليعرفوك كيف يكون مجراه متى وقع في شعر "(٢).

والعجب أن المبرد لم يذكر هذا في المقتضب ولا في الكامل ، كما أن رواية الديو ان (وما عهد كعهدك يا أماما) التي قيل إن المبرد غيّرها.

وكذا نبّه على تغيير النحويين للشواهد على بن همزة البصري فى تنبيهاته على أغاليط الرواة، ونص على أن ذلك من فِعْلَ النحوى نفسه ، ويسميه ، فيقول: "وهذا من فعل أبى العباس يقصد المبرد عير مستنكر ؟ لأنه ربما ركب هذا المذهب الذى يخالف فيه أهل العربية، واحتاج إلى نصرته فغيّر له الشعر، واحتج به "(٣).

٨- الشواهد الحرقة.

التحريف كنوع من التغيير يتمثل في تأليف بيت للاستشهاد به،أو تأليف شطر

⁽١) من الوافر، في ديوانه. ص: ٢٠٠٥، برواية: وما عهد كعهدك يا أماما ، وقد استُشهد به على ترخيم (أمامة) على لغة الانتظار في غير النداء للضرورة. انظر: الكتاب ٢٧٠/٢. (٢) النوادر في اللغة. ص: ٢٠٠٧.

⁽٣)التنبيهات على أغاليط الرواة. صــ ١٠٨ – ١٠٩.

له،أو تغيير قافية البيت من أجل الشاهد،أو تغيير بعض كلمات البيت لتوافق الشاهد،أو تركيب بيت من بيتين لمراعاة ذلك أيضاً (١).

كما يقصد به التباين بين الصورة التي ورد عليها البيت في كتب النحو والصورة التي ورد عليها البيت في دواوين الشعراء وشروحها (٢)، وقد أشار إلى ذلك ابن جني في روايته بيت تَّابَّطَ شَرَّا وهو :

فَأُبْتُ إِلَى فَهُمِ وَمَا كِدْتُ آئباً وكَمْ مِثْلُهَا فَارَقْتُها وَهْيَ تَصْفِرُ (٣).

حيث قال: "هكذا صحة رواية البيت ، وكذلك هو فى الشعر ، فأما رواية من لا يضبِطه : وما كنت آئبا ، ولم أك آئباً ، فَلِبُعْدِه عن ضبطه ، ويؤكد ما رويناه نحن مع وجوده فى الديوان أن المعنى عليه "(٤).

وإن كان الموجود في الديوان ليس دليلا دامغا على صِدْقه وكَذِب ما عداه ، فوجود رواية ما فى الديوان لا يُثبت بالضرورة ألها الرواية الصحيحة التى تبطل ما عداها ؛ لأن التدوين تم بعد الرواية ، ولذلك تردّد صدى الروايات المختلفة فى نُسَخ الدواوين (٥)، لكن هذا التباين قد يوحى بأن إحدى الصورتين موضوعة

⁽١) انظر: تغيير النحويين للشواهد. صـ٧٣.

⁽٢) انظر: الاستشهاد والاحتجاج باللغة. صـ ١٧١.

⁽٣) من الطويل، في ديوانه (ص: ٩١)، والشاهدفي قوله: "وماكدت آبيًا" أنَّه استعمل خبر (كاد) اسمًا مفردًا وإنما قياسه الفعل ويروى: وما كنت آيبًا، فإن صح فلا استشهاد فيه ، وانظر الشاهد في الخصائص ١/ ٣٩١، والمقاصد النحوية ٢٨٠/٢، التصريح ١/ ٢٧٨.

⁽٤) الخصائص ١/١ ٣٩.

⁽٥) انظر: لغة الشعر/٣٤٦.

محرّفة، وربما كان فيها الشاهد.

من ذلك مثلا قول عمر بن أبي ربيعة:

وطَرْفُكَ إما جئتنا فاصْرِفَتَهُ ... كما يحسبوا أن الهوى حيث تنظر (1). وهذا شاهد للكوفيين ومعهم المبرد على إثبات (كما) من حروف النصب بمعنى (كيما) (٢).

والرواية في الديوان:

وطَرْفُكَ إِمَا جَنْتَنَا فَاصْرِفَنَّهُ ... لكي يحسبوا أن الهوى حيث تنظر (٣).

ولا شاهد فيه بناء على ذلك، لذا ذهب البصريون إلى أنه لا يثبت حرف ناصب بمحتمل قليل، ولو كانت (كما) ناصبة مثل (كيما) لكثُر ذلك في كلام العرب نظمًا ونثرًا؛ كما كثر النصب بغيرها من النواصب.

والبيت بالرواية الاولى المذكورة يحتمل أن تكون النون في قوله: "يحسبوا" حُذفت للضرورة، أو يكون الأصل فيه: (كيما) ، فحذفت الياء ضرورة؛ كما قال الفارسي^(٤) ، أو أن الكاف فيه للتشبيه كُفّت بما، ودخلها معنى التعليل فنصبت،

⁽١) من الطويل، نسبه العيني لجميل بثينة ، وهو في ديوانه (٩٠)، تح د. حسين نصار، وهو أيضًا في ديوان عمر بن أبي ربيعة (٢٤)، ط. دار الكتب العلمية.

⁽٢) انظر: الإنصاف ٧٨/٢ ٢م ٨١، والمقاصد النحوية ١٨٩٤/٤، وهمع الهوامع٢ /٣٧٢. (٣)وهي الرواية التي أوردها الانباري في الإنصاف٤٨٢/٢.

⁽٤) نُقل ذلك عن الفارسي في التذكرة . انظر: توضيح المقاصد والمسالك ٣/ ١٢٣٣ .

كما قال ابن مالك، وذلك قليل(1).

واستشهد النحويون على تقديم مخصوص (نِعْمَ) لدخول الناسخ عليه بقول يزيد بن الطثرية:

إِذَا أَرْسَلُونِي عِنْدَ تقدير حَاجَةٍ ... أُمَارِسُ فِيهَا كُنْتُ نعْمَ المُمَارِسُ (٢).

والاستشهاد فيه في قوله: "كنت نعم الممارس" فإن (نعم) كلمة المدح، و"الممارس" بالرفع فاعل، والمخصوص بالمدح مقدّم، وهو الضمير في (كنت)،بينما أورده المرزوقي في شرح ديوان الحماسة هكذا:

إذا أرسلوني عند تقدير حاجة ... أمارس فيها كنت عين الممارس $^{(7)}$ وعليه -إن صح ذلك- فلا شاهد.

ومنه أيضا قول امرئ القيس:

إِذا مَا غدونا قَالَ وِلْدَانُ أهلنا ... تَعَالَوْا إِلَى أَن يأتنا الصَّيْدُ نَحْطِبُ ''. وهو شاهد على ما حكاه الكوفيون وأبو عبيدة من إجازة الجزم بـــ(أَنْ)، وإن كان قليلا.

⁽١) انظر: شرح التسهيل ٣/ ١٧٣ ، وشرح الكافية الشافية (٣/ ١٥٣٥)، والمقاصد النحوية (٤/ ١٨٩٤)

⁽۲) من الطویل، في دیوانه (۸٤) شرح: ناصر بن سعد الرشید، وشرح التسهیل (7/7)، والمقاصد النحویة (7/7)، والمشویی (7/7)، والمشویی (7/7)،

⁽٣) انظر: شرح ديوان الحماسة .ص: ١٢١٠، والاستشهاد والاحتجاج باللغة. ص١٧٣.

⁽٤) من الطويل، لامرئ القيس في ملحق ديوانه ص٣٨٩؛ وخزانة الأدب ٢٩٢/٤، وبلا نسبة في الجنى الدابن. ص: ٧٠٠، ومغنى اللبيب. ص: ٤٥.

ونقله اللحيابي عن بعض بني صباح من بني ضبة (١).

والرواية في ديوانه (إلى أن يأتى الصيد)، وهى التي أوردها العيني في شرح الشواهد(٢)، وعليه فلا شاهد.

ومنه أيضا قول كُثّير:

أيادي سبا يا عز ما كنت بعدكم ... فَلَنْ يَحْلَ لِلعَينَينِ بَعْدَكِ مَنْظَر (٣). وهو شاهد على جزم الفعل (يحلى)، بــ(لن) وقيل: إن الجزم بها لغة، وهو محتمل للاجتزاء بالفتحة عن الألف للضرورة (٤).

والرواية في الديوان (فلم يحل للعينين)، وعليه فلا شاهد.

٩- الجمع بين لغتين في بيت واحد.

جعل بعض المُحْدَثِينَ الجمع بين لغتين أو أكثر في البيت الواحد دليلا على صنع البيت ووضعه، فمن ذلك على سبيل المثال قول الشاعر:

أَعْرِفُ منهَا الجِيدَ وَالْعَيْنَانَا ... وَمَنخرَيْن أَشبهَا ظَبْيَانَا (٥).

الذي وصفه ابن عصفور في كتابه المقرب أنه مصنوع(7)، حمله على ذلك أنه

⁽١) انظر: الجني الداني. ص:٢٢٦، وتمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد ٨/ ٢٣٦.

⁽٢) انظر: المقاصد النحوية ٨٨٩/٢.

⁽٣)من الطويل، في ديوانه. ص:٥٥،و(يحل) بفتح اللام من حليت المرأة في عيني – بالكسر – تحلى – بالفتح – وأما حلا الشيء فمضارعه يحلو.انظر: حاشية الصبان٩٠٨.٢.

⁽٤) انظر: الجني الدابي . ص: ٢٧٢، ومغنى اللبيب.ص: ٣٧٥.

⁽٥) سبق تخريجه.

⁽٦) المقرب ٤٧/٢.

مجهول القائل، بدليل أنه ذكر في كتابه شرح الجمل بعد أن أورد البيت: وهذا البيت لا حجة فيه ؛ لأنه لا يعرف قائله"(١).

أما بعض المُحْدَثين فقد عللوا أنه مصنوع، لأن الراجز جمع بين لغتين ، حيث جاء بالمثنى (العينانا) على لغة القصر ، وكذا (ظبيانا) على أنها مثنى ظبي) كما عند الهروي (صاحب الأزهية) أن م عاد فاستعمل اللغة الفصحي في (منخرين) فجمع بين لغتين للعرب، ومحال أن يأتي العربي بلغتين ، فإن العربي القح لا ينطق بغير لغة قبيلته، وهذا مما يدل على أنه مصنوع (٣).

تلك كانت معالم الوضع التي استطعت جمعها واستخلاصها من أقوال العلماء ، وقد تشابهت في بعضها بدلائل الوضع التي ذكرها المحدّتون في كتبهم لمعرفة الحديث الموضوع؛ إذ ذكروا أن الوضع في الحديث يعرف بأُمُور ، مِنْهَا:

إِقْرَار وَاضعه بِوَضْعِهِ، وركاكة أَلْفَاظه ؛ إِذْ أَلْفَاظ النُّبُوَّة لَهَا رونق وَنور وبلاغة، وركاكة معناه أيضا.

كما وجدت تشابها في بعض أسباب الوضع بين الشعر والحديث، كما في الوضع للانتصار لَمَذْهَب، أو اتِّبَاعا لهوى بعض الرؤساء، أو قلّة الدِّين، مما يوضح

⁽١) شرح الجمل ١٥٢/١.

⁽٢) ذكر ذلك في كتابه الذخائر ،ونقله عنه العيني في المقاصد النحوية ١٢٧٧.

⁽٣) انظر: الشواهد والاستشهاد في النحو. عبد الجبار النايلة . ص: ١٣٧–١٣٨.نقلا عن المعايير النقدية في رد شواهد النحو الشعرية. ص: ٣١٦.

شيئا من التأثر والتأثير بين منهج النحويين والمحدّثين (١).

خامسا- ثَبْتٌ بالشواهد النحوية التي اتُّهمَتْ بالوضع.

أولا – شواهد سيبويه.

١-هُمُ القائلونَ الخيرَ والآمِرونه ... إذا ما خَشُوا مِن مُحدثِ الأَمْرِ مُعْظَمَا (٢).

٧ – ولم يَرْتِفَقْ والناس مُحْتَضِرونُه ... جميعاً وأَيْدِي المُعْتَفينَ رَواهِقُهْ(٣).

 $m{v}$ إذا ما الخُبْزُ تَأْدِمُهُ بِلَحْم ... فذاكَ أَمانَةَ اللَّهِ النَّريدُ $^{(2)}$.

٤ - أسعدَ بنَ مالِ ألم تَعلموا ... وذو الرأى مَهْمَا يقُل يصدُق (٥).

(١) انظر: تتريه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة ١/ ٥، والتقريرات السنية شرح المنظومة البيقونية في مصطلح الحديث. ص: ١٢١.

- (٢) من الطويل، بلا نسبة في الكتاب ١/ ١٨٨؛ وخزانة الأدب ٤/ ٢٦٦، واستشهد به على وَصْل الكناية في " آمرونه " و " محتضرونه " بالنون، والوجه أن يقول: " آمروه " و " محتضروه ". انظر شرح كتاب سيبويه للسيرافي ٢/ ٤٤.
- (٣) من الطويل بلا نسبة في الكتاب ١٨٨/١، ويرتفق: يتكىء على مَرْفَقِه، وهي هنا كناية عن الانشغال. محتضرونه: حاضروه وشاهدوه المعتفون: جمع المعتفى وهو طالب الإحسان. رواهقه: من يغشونه ويأتون إليه والشاهد فيه قوله: "محتضرونه" حيث جمع بين النون والهاء، والوجه: "محتضروه، وقيل إن هذا البيت وسابقه مصنوعان.
- (٤) من الوافر ،بلا نسبة في الكتاب ٦١/٣، ٦٩/٣ ٤ وقد استشهد به سيبويه في موضعين في كتابه كما سيأتي، وجلّ كتب النحويين تورده على حذف باء القسم في قوله: "فذاك أمانة الله" .انظر:الأصول في النحو ٤٣٣/١، وشرح المفصل ٢٤٧/٥.
- (٥)من المتقارب، لطرفة بن العبد في شرح أبيات سيبويه ٢/ ٤٢؛ وليس في ديوانه، وهو لبعض العِبَادِيين في الكتاب ٢/ ٥٥٥،الشاهد فيه أنه رخم مالكا في غير النداء.

حَذِرٌ أَمُورًا لَا تَضِيرُ وَآمِنٌ ... مَا لَيسَ مُنْجِيَهُ مَنَ الأَقْدَارِ (١).
 ٣-هل أنت باعثُ دينارٍ لحاجتنا ... أو عبد رب أخا عون بن مِخراق (٢).
 ٧-كَنَواحِ رِيْشِ حَمَامَةٍ نَجْدِيَّةٍ ... وَمَسَحْتِ بِاللَّثَتَينِ عَصْفَ الإِثْمِدِ (٣).
 ٨-ضعيفُ النَّكَايَةِ أَعْدَاءَه ... يَخالُ الفِرارَ يُراخِي الأَجلُ (٤).
 ٩-وَمَنْهَل لَيْسَ لَهُ حَوَازِقُ ... وَلِضَفَادِي جَمِّهِ نَقَانِقُ (٥).

(١)سبق تخريجه.

- (٣) من الكامل ، لحُفاف بن نُدْبَة السُّلَمِي في ديوانه الم والكتاب ٢٧/١، ومعناه : شفتا حبيبتي كنواحي ريش الحمامة في رقتهما ولطافتهما، ولثاقما تضرب إلى السمرة فكألها مسحت بالإثمد. والشاهد على حذف الياء من "نواحي" ضرورة لمَّا أضافها إلى "ريشٍ" كمَا كانَ يحذفُها معَ التنوين. انظر: شرح أبيات سيبويه ٢٧٧٧١.
- (٤) من المتقارب، لم أقف علي قائله. انظر : الكتاب ١/ ١٩٢ وخزانة الأدب $^{/}$ ١٩٢ . وهو والشّاهد فيه: (ضعيف النّكاية أعداءه) حيث عمل المصدر المحلّى بـ (أل) وهو (النّكاية) عمل الفعل، فنصب (أعداءه) مفعولاً به.
- (٥) الرجز لخلف الأهر في الدرر اللوامع ٦/ ٢٢٧؛ وبلا نسبة في الكتاب ٢/ ٢٧٣؛ وبالا نسبة في الكتاب ٢/ ٢٧٣؛ والمقانق: والمقتضب ١/ ٢٤٧؛ المنهل: المورد. الحوازق: الجماعة. الجم: معظم الماء. النقانق: صوت الضفادع. المعنى: منهل قفر لا تؤمّه الجماعات، وليس فيه إلّا الضفادع، والشاهد فيه قوله: "ولضفادي" حيث أبدلت الياء من "العين" والأصل: "ولضفادع".

⁽۲) سبق تخریجه.

ثانيا- شواهد أخرى غير شواهد سيبويه

1 - لِمَنِ الدِّيَارُ بِقُنَّةِ الحِجْرِ ... أَقْوَيْنَ مِنْ حِجَجٍ ومِنْ دَهْرِ (١).

٢ - اضْرِبَ عَنْكَ الْهُمُومَ طَارِقَهَا ضَرْبَكَ بالسَّيْفِ قَوْنَسَ الفَرَسِ (٢).

٣- أعرف منها الجيد والعينانا ... ومنخرين أشبها ظبيانا (٣).

٤- فما وال ولا واح ... ولا واس أبو هند (٤).

عليه مِن اللُّؤْم سِرْوَالةٌ ... فليس يَرقُ لِمُسْتَعْطِف (٥).

٦- فَعَوَّضَنِي عَنْهَا غِنَايَ وَلَمْ تَكُنْ

تساويُ عَنْزِي غيرَ خَمْسِ دراهِمِ (٦).

⁽١) من الكامل، لزُهير في ديوانه بشرح ثعلب /٩١، واستدل به الكوفيون على أنه يجوز استعمال "مِن" لابتداء الغاية الزمنية كما يجوز أن تجيء لابتداء الغاية المكانية،انظر:الإنصاف ٢٠٦١، والمقاصد النحوية ٣/ ١٢٥٠.

⁽٢) من المنسرح، نُسب في مراجعه لطرفة بن العبد لكنه ليس في ديوانه، "قُوْنَس الفرس" العظم الناتئ بين أذين الفرس، والاستشهاد فيه: في قوله: "اضرب" بفتح الباء، فإن أصله: اضربن بالنون الخفيفة؛ فحذفت النون وبقيت الفتحة قبلها للضرورة، وهذا من الشاذ؛ لأن نون التأكيد لا تحذف إلا إذا لقيها ساكن. انظر: المقاصد النحوية ٤/ ١٨١٣.

⁽٣) سبق تخريجه.

⁽٤)سبق تخريجه.

⁽٥)سبق تخريجه.

⁽٦)سبق تخريجه.

٧- رَأَيْتُكَ لَمَّا أَنْ عَرَفْتَ وُجُوهَنَا ...

صَدَدْتَ وَطِبْتَ النَّفْسَ يَا قِيْسُ عَن عَمْرو (١).

٨- قدْ صرّتْ البكرةُ يَومًا أَجْمَعا(٢).

• 1 - وكأنها بين النساء سبيكة ... تمشى بسدة بيتها فَتُعيّ (1).

١١- جزى ربُّه عنى عديَّ بن حاتم

جزَاءَ الكِلَابِ العَاوِيَاتِ وقَد فَعَلْ^(٥).

⁽١) من الطويل، لرشيد اليشكُرى - شاعر جاهلي - في: المفضليات/ ٣١٠، والمقاصد النحوية المدين ٤٧٠/١، وبلا نسبة في: الحُلُل لابن السِّيد/ ٣٣٦، وشرح التسهيل ٣٨٦/٢. والشاهد قوله: "وطبت النفس" حيث استدل به الكوفيون على مجيء التمييز معرفًا.

⁽٢)سبق تخريجه.

⁽٤)سبق تخريجه.

⁽٥)سبق تخريجه.

١٢- فلا واللَّه لَا يُلْفِي أُنَاسٌ ... فَتَى حَتَّاكَ يَا ابنَ أَبِي زِيَادِ (١).

1 ٣- وَمَشَى الْقَوْمِ إِلَى الْقَوْمِ ... أحاد وَأَثْنَى وَثَلَاثًا ورباعا ... وخماسا فاطعنا وسداسا وسباعا ... وخمانا فاجتلدنا وتساعا وعشارا ... فأصبنا وأصبنا لل ترى إلَّا كميا ... قاتلا مِنْهُم وَمِنَّا (٢).

١٤ - غرُّ على ما تستمرُّ وقد شَفَتْ

غلائل عبد الْقَيْس مِنْهَا صدروها^{(٣).}

أمَّهتي خِنْدِف والياس أبي^(٤).

(١)سبق تخريجه.

(٢)سبق تخريجه.

(٣)سبق تخريجه.

(٤) من مشطور الرجز، لقصي بن كلاب جد النبي صلي الله عليه وسلم يفتخر بالشجاعة والانتساب. وفي البيت شاهدان:الأول: في قوله: «أمّهتي» دلالة على أصالة الهاء حيث يريد (أمي)، الثاني: في قوله: «والياس» وصل همزة القطع للضرورة.انظره في: المقاصد النحوية ٢٠٨٥ ، والخزانة $\sqrt{900}$, وشرح شواهد الشافية (ص 800).

١٦ - يا ليتني مِثلُك في البياض ... أبيضُ من أخت بني إِبَاضِ^(١).
 وسوف أتعرض لدراسة هذه الشواهد تباعا في أثناء الدراسة ، كما ستأتي دراسة تطبيقية لهذه الشواهد في لهاية البحث.

⁽١) الرجز لرؤبة في ملحق ديوانه ص ١٧٦؛ وخزانة الأدب ٨/ ٣٣٣؛ وعلق عليه البغدادي بقوله :"وَلَمْ أَره فِي ديوانه. وَرَأَيْت فِي نَوَادِر ابْن الْأَعرَابِي وَلَمْ ينْسبهُ إِلَى أحد"، وهو شاهد للكوفيين على استعمال أفعل التفضيل من الألوان.انظر: الإنصاف ١٢١/١.

المبحث الثانى

موقف النحويين من الاستشهاد بالأبيات المعنوعة.

الشعر المصنوع عند النحويين مطروح لا يصح الاحتجاج به، ولا يُعَوَّلُ عليه في بناء القواعد،وما أكثر قولهم: "والبيت مصنوع فلا حجة فيه"(١)، وقولهم: "هذا مصنوع فلا يحتج به(٢)"، وقولهم: "هذا مصنوع على العرب لا حُجّة فيه"(٣).

وذلك مخافة أن يكون لِمُولَّد، كما يقول المبرد: "هذا بيت موضوع مُحْدَث" (أ)، أو لمن ليس بعربي، كما يقول ابن السيّد: "وهذا البيت مصنوع ليس لعربي (أ)، أو لمن لا يوثق بفصاحته، وعليه فلا حجة فيه، كما يقول ابن سلام: "وفى الشّعْر مَصْنُوع مفتعل مَوْضُوع كثير، لَا خير فِيهِ ، وَلَا حجَّة فى عَربيّة ، وَلَا أدب يُسْتَفُاد ، وَلَا معنى يُسْتَخْرج ، ولَا مثل يُضْرب ، ولَا مديح رائع ، ولَا فجر معجب ، ولَا نسيب مستطرف (٢).

وبناء عليه ردّ النحويون بعض الشواهد، وأسقطوا الاحتجاج بها ؛ معلّلين ألها موضوعة على العرب ، مصنوعة ، سواء بين البصريين والكوفيين ، أو بين

⁽١) انظر: التصريح ١/٢ ٣٦، وخزانة الأدب ٢ ٢٣/١.

⁽٢) انظر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ١/ ٧٢.

⁽٣) انظر: شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك. ص: ٢٦١.

⁽٤) المقتضب ١١٧/٢.

⁽٥) الحلل في شرح أبيات الجمل. ص: ١٣١.

⁽٦)طبقات فحول الشعراء ٤/١.

البصريين أنفسهم، أو من غيرهم من النحويين.

ومن أمثلة ردّ البصريين رأي الكوفيين بصنعة الشاهد:

١-ذهب الكوفيون إلي أن (مِن) الخافضة تأيي الابتداء الغاية الزمانية (١)، واستدلوا بقول زهير بن أبي سلمي :

لِمَنِ اللِّيارُ بِقُنَّة الحِجْرِ أَقْوَيْنَ مِنْ حِجَجٍ ومِنْ دَهْرِ (٢).

فأنكر ذلك مناصرو البصريين زاعمين أن البيت مصنوع من وضع حمّاد الراوية مع بيتين لاحقين هما:

لَعِبَ الدِّيَارُ بِهَا فَغَيَّرَهَا ... بَعدي سَوَافِي الْمُورِ والقَطْرِ قَفْرًا بَمْنْدَفِع النَّحَائِب مِنْ ... ضَفْوَى أُولات الضال والسِّدْر

أشار إلى هذا البغدادي بقوله :" والأبيات الثَّلَاثَة الأول قد نَسَبهَا نقاد الشَّعْرِ إِلَى حَمَّاد الراوية ، وَقَالُوا: أول القصيدة إنَّمَا هُوَ:

دَع ذا وَعَدِّ القَولَ في هَرَمٍ ... خيرِ الكهول وسيد الحَضْرِ "(٣).

٢-والقول نفسه في توكيد النكرة، حيث أجاز الكوفيون توكيد النكرة المحدودة إذا أفادت ، والبصريون يمنعونه مطلقا^(٤).

ويستشهد الكوفيون بقول القائل:

⁽١) انظر: الإنصاف ٢٠٦/١ م٤٥، وائتلاف النصرة ٢/٤١.

⁽٢) سبق تخريجه.

⁽٣) خزانة الأدب ٤/٤ ٤)، وانظر: المقاصد النحوية. ١٢٥٣/٣.

⁽٤) انظر: الإنصاف ٣٦٩/٢ م٣٦، وائتلاف النصرة . ص: ٦١.

قد صرّتِ البَكْرةُ يَومًا أَجْمَعا (1).

ويرُدُّ البصريون وأنصارهم البيت بردود ،منها: أنه مصنوع.

قال البغدادي: " وَهَذَا الْبَيْت مَجْهُول لَا يعرف قَائِله ، حَتَّى قَالَ جَمَاعَة من الْبَصريين: إنَّه مَصنُوع "(٢).

- وأجاز الكوفيون تقديم الفاعل على عامله ، وأنشدوا في ذلك قول الزَّبَّاء: ما للجمال مشيها وئيدا $^{(7)}$.

وقد رُدّ هذا البيت بردود ، منها : أنه مصنوع منسوب إليها (٤).

€ – وأجاز الكوفيون الفصل بين المتضايفين بغير الظرف والجار والمجرور ، مستدلين بقول القائل :

تمرُّ على ما تستمرُّ وقد شَفَتْ غَلَائِلَ عبدُ القَيْسِ منها صُدُورِهَا (٥٠). وقد ردِّ البصريون الاستشهاد به بقولهم : " وَهَذَا الْبَيْت مَصْنُوع وقائله مَجْهُهُ ل (٢٠).

وأجازوا وقوع التمييز معرفة ،وأنشدوا:

⁽١)سبق تخريجه.

⁽٢)خزانة الأدب ١٨١/١.

⁽٣)سبق تخريجه.

⁽٤) انظر: الأغابي ٥٠/١٥ ، وخزانة الأدب٧/٥٩٠.

⁽٥)سبق تخريجه.

⁽٦) انظر: خزانة الأدب ٤/ ٣/٤.

رَأَيْتُكَ لَمَّا أَنْ عَرَفْتَ وُجُوهَنَا ... صَدَدْتَ وَطِبْتَ النَّفْسَ يَا قِيْسُ عَن عَمْرو^(۱). نقل العيني عن بعضهم أن هذا البيت مصنوع ، فحينئذ لا يحتج به^(۱).

ولم يقتصر الأمر على الاتمام بالصنعة من قِبَل البصريين للكوفيين ، بل كان بين البصريين أنفسهم، كما فعل المبرد في ردّه لبعض شواهد سيبويه معلّلا ذلك بألها مصنوعة ، فلا حجة فيها.

جاء في (الكامل) قوله (٣): "وقد روى سيبويه بيتين محمولين على الضرورة، وكلاهما مصنوع، وليس أحد من النحويين المتقنين يجيز مثل هذا في الضرورة لِمَا ذكرتُ لك من انفصال الكناية، والبيتان اللذان رواهما سيبويه:

هُمُ القائلونَ الخيرَ والآمِرونه ... إذا ما خَشُوا من مُحدثِ الأَمْرِ مُعْظَمَا^(٤). وأنشد:

ولم يَرْتِفقْ والناس مُحْتَضِرونُه ... جميعاً وأَيْدِي المُعْتَفينَ رَواهِقُهُ (٥)". كما رَدَّ في (المقتضب) شاهد سيبويه على إعمال صيغة المبالغة (فَعِل) عَمَلَ الفعل: حَذِرٌ أُمورا لا تُخافُ وآمِنٌ ... ما ليس مُنْجيهُ من الأقدار (٦).

⁽١)سبق تخريجه.

⁽٢) انظر: المقاصد النحوية ١٠٧٠/١.

⁽٣)الكامل في اللغة والأدب ٢٨٥/١-٢٨٦.

⁽٤)سبق تخريجه.

⁽٥)سبق تخريجه.

⁽٦)سبق تخريجه.

بأنه موضوع مُحْدَث^(١).

والحال أيضا في بعض شواهد المبرد ، فقد استدل -فيما نُسب إليه-على أن (سراويل) عربي ، مُنع من الصرف لكونه جمع (سروالة) ، واستدل على سماع (سروالة) بقول الشاعر :

عليهِ مِنَ اللَّؤُمِ سِرْوَالةُ ... فَلَيسَ يَرِقُ لِمُسْتَعْطِف (٢).

ورُدَّ عليه بأنه لم يُسمع(سروالة) ، والبيت مصنوع ، فلا حجة فيه، وإنما

(سروالة) لُغَة فِي (السَّرَاوِيل) ؛ إِذْ لَيْسَ مُرَاد الشَّاعِر : عَلَيْهِ من اللؤم قِطْعَة من جُزْء السَّرَاوِيل، وإنما هو اسم مفرد أعجمي جاء على مثال (مفاعيل) فمُنِعَ الصرف؛ لوجود صيغة الجمع فيه (٣).

والحق أن ما نُسِب إلى المبرد من أنه يرى (سراويل) عربية ، ومفردها (سروالة) (٤) - إنما هو حكاية منه عن الأخفش، قال المبرد: " فَأَما سَرَاوِيل فَكَانَ - أي : الأخفش - يَقُول فِيهَا: الْعَرَب يَجْعَلها بَعضهم وَاحِدًا، فهى عِنْده مصروفة فى النكرة على هَذَا الْمَذْهَب ، وَمن الْعَرَب من يَرَاها جمعا وَاحِدها سروالة ، وينشدون:

⁽١)المقتضب ١١٧/٢.

⁽٢) سبق تخريجه، وانظر : المقتضب٣/٥٤٥-٣٤٦.

⁽٣) انظر: توضيح المقاصد والمسالك ١/٣٠١، وخزانة الأدب ٢٣٣/١.

⁽٤) انظر نسبة هذا للمبرد في: شرح المفصل لابن يعيش ١٨٣/١.

عَلَيْهِ من اللؤم سروالة ..." (1).

فهذا نقل المبرد عن الأخفش ؛ لأن المبرد لا يخالف سيبويه في أنه مفرد أعجمي (٢)، بدليل قوله في المقتضب: " وَكَذَلِكَ سَرَاوِيل لَا ينْصَرف عِنْد النَّحْوِيين في معرفة ولَا نكرَة؛ لِأَنَّهَا وقعت على مِثَال من الْعَرَبيَّة لَا يدْخلهُ الصَرْف، نَحْو: قناديل، ودهاليز، فَكَانَت لمّا دَخلها الْإِعْرَاب كالعربية، فَهَذَا جملة القَوْل في الأعجمي الْوَاقِع على الْجنْس (٣).

ورَدّ ابن جني قول الشاعر:

اضرِبَ عَنكَ الهُمُومَ طارِقَها ... ضَرْبَكَ بالسَّوطِ قَونَسَ الفَرَسِ (٤).

المستشهد به على حذف نون التوكيد الخفيفية وبقاء الفتحة قبلها في (اضرب) بأن البيت مدفوع مصنوع عند عامة أصحابنا، ولا رواية تثبت به؛ لضعفه وسقوطه في القياس، وذلك أن التوكيد من مواضع الإطناب والإسهاب، ولا يليق به الحذف والاختصار، فإذا كان السماع والقياس جميعا يدفعان هذا التأويل، وجب إلغاؤه واطراحه، والعدول عنه إلى غيره، مما قد كثر استعماله، ووضَح قياسه (٥).

⁽١) المقتضب٣/٥٤٣-٢٤٣.

⁽٢) انظر: الكتاب٣/٣ ٢٢.

⁽٣) المقتضب٣/٣ ٢٦.

⁽٤)سبق تخريجه.

⁽٥) انظر: سر صناعة الإعراب ٩٧/١.

وكذا ردّ كثير منهم على الفراء ما ذهب إليه من جواز الإدغام معتدّا بالحركة العارضة، تقول: (لن يُحَيَّ) ، وحَمَل المرفوع والمجزوم على المنصوب(١) ، مستدلا بقوله:

وَكَأَنَّهَا بَيْنَ الْنِّسَاء سَبِيكَةٌ ... تَمْشِي بسُدَّةِ بَيْتِهَا فَتُعِيُّ (٢).

بأنه لا يعرف قائله، فَلَعَلَّهُ مَصْنُوع، وإذا ثبت فهو شاذ لَا يعتد بِهِ؛ لأنه مخالف لما أهمع عليه النحاة من أن الإدغام إنما يجوز فيما كانت عينه ولامه ياءان لازم تحريكهما نحو "حَيِيّ" و"عَييّ"، فمن أدغم نظر إلى أهما مثلان في كلمة وحركة ثانيهما لازمة، مع جواز الفك أيضا ("")، أما إذا كانت حركة الياء الثانية عارضة ، نحو: "لن يُحييّ، ورأيت مُحْييًا". لم يجز الإدغام عند الجمهور (أنّ)، والصحيح في البيت ألا يقال: (تعيّ)، وإنما يقال: (تعيي)، هكذا هو السماع وقياس التصريف، من جهة أن الفعل إذا كان معتل العين واللام جرت عينه مجرى الحرف الصحيح، فلم تعلّ، فلا فرق بين الياء التي هي عين الكلمة في (تعيي) وبين الدال في رتُجْدِي)، فكذلك تقدر في ياء (تعيي)، لذا لذا

⁽١) انظر: معاني القرآن للفراء (١/ ١١٤)، وتوضيح المقاصد والمسالك (٣/ ١٦٤٤).

⁽٢) سبق تخريجه.

⁽٣) انظر: التذييل والتكميل ١/١، ٢٠، وتوضيح المقاصد والمسالك (٣/ ١٦٤٤).

⁽٤) انظر: إيجاز التعريف في علم التصريف (ص: ٢٠٢)، وتوضيح المقاصد والمسالك (٣/ ٤٦٢٤)، وشرح الأشموني (٤/ ١٥٨).

رد كثير من النحويين هذا البيت (١).

وقد انضم هنا مع جهالة القائل والوضع في ردّ البيت وصف آخر هو القول بالشذوذ ،وذلك لأن القياس يَنفيه ويُسقطه، وكلام العرب على خلافه، وإجماع القراء على الإظهار في قَوْله تعالى: "يُحْيى وَيُمِيتُ"^(٢).

قال ابن جني: " فأمَّا قول الشاعر:

وكأنَّها بين النساء.... الخ فبيت شاذ، وقد طُعن في قائله ، والقياس يَنفيه ويُسقطه "(٣).

وقال الأزهري في التهذيب: " وقال أبو إسحاق: هذا غير جائز عند حذاق النحويين. وذكر أنَّ البيت الذي استشهد به الفراء ليس بمعروف. قلت: والقياس ما قال أبو إسحاق ، وكلام العرب عليه "(٤).

فكأنها كلّها – من القول بالشذوذ ،وجهالة القائل ،والطعن فيه – طريق إلى القول بالوضع، ومن ثَمَّ فلا يجوز الاحتجاج به.

وهذا ومن خلال ما تقدم نرى أن النحويين لا يصح عندهم الاستشهاد

⁽۱) انظر: الممتع الكبير (ص: ۳۷۰)، والتذييل والتكميل (۱/ ۲۰۱)، وشرح الشافية لركن الذين (۲/ ۷۵۷). وتوضيح المقاصد والمسالك (۳/ ۱۶٤٤). والهمع ۲/۵۱۱.

⁽٢) من الآية ١٥٧ من سورة الإعراف.

⁽٣) المنصف ٢/٦٠٠.

⁽٤) تهذيب اللغة ٣/٥٦ (باب العين والميم).

والاحتجاج بالأبيات الموضوعة، ولا يُعَوّل عليها في بناء القواعد واستخلاص الأحكام؛ لعدم وثوقهم في عربيتها وفصاحتها، شألهم في ذلك شأن المُحَدِّثين في الأحاديث الموضوعة ؛ إذ تحرُم عندهم روايتها والْعَمَلُ بِهِا مُطلقًا إِلَّا إِذَا رُوِيَ مَقْرُونا بالبيان ، كَأَن يَقُول عِنْد روايته : هَذَا بَاطِل مثلا؛ ليُحترز من شَره ، فَيجوز (١).

(١) انظر: التقريرات السنية شرح المنظومة البيقونية في مصطلح الحديث. ص١٢١.

الفصل الثاني : (الشواهد الموضوعة في ميزان النقد).

وفيه مبحثان:

الأول :

وقفة متأنية مع شُبّه الوضع ومعاله.

الثاني:

دراسة الشواهد المتهمة بالوضع،وعلى رأسها شواهد سيبويه.

الشواهد الموضوعة في ميزان النقد.

بعد ما تقدم لا يمكن أن ينفي الباحث وجود شواهد متهمة بالصنعة والوضع، لكن هذه الشواهد قليلة لا تمثل كثرة يُعوَّل عليها ، ولا داعي للتهويل والمبالغة في شألها، فهي شواهد معينة كان للعصبية القبلية والخصومات الشخصية أثر في افتعالها.

ولا يصح لنا أن نجزم بأن النحاة والرواة الذين نقلوا عنهم قاموا بوضع هذه الشواهد أو تغييرها أو تحريفها من أجل سلامة القاعدة – كما يردد ذلك بعض المُحْدَثِين (١) – وهم الذين شافهوا الأعراب ، وتحملوا أعباء السفر والتنقل ليسمعوا منهم مباشرة للتأكد من فصاحتهم وسلامة نطقهم، وقد عقد ابن جني في الخصائص بابا ترجم له بقوله: " باب في صدق النَّقَلة وثقة الرواة والحَمَلة ، وضّح فيه ثقة هؤلاء النحاة ورواهم، وما هم عليه من الوُفور والجلال، وكأهم اختيروا فيه ثقة هؤلاء النحاة ورواهم، وما هم عليه من الوُفور عالم، ويُتشاهد به من فيذا الأمر واصطُفوا ، فيقول: " ويكفى مِنْ بَعْدُ ما تعرِف حاله، ويُتشاهد به من عفة أبي عمرو بن العلاء ومَن كان معه، ومجاورا زمانه. حدثنا بعض أصحابنا – يوفعه – قال: قال أبو عمرو بن العلاء –رهه الله: مازدت في شعر العرب إلا بيتا يوفعه – قال: قال أبو عمرو بن العلاء –رهه الله: مازدت في شعر العرب إلا بيتا واحدا. يعني ما يرويه للأعشى من قوله:

وَأَنْكُرَتْنِي وَمَا كَانَ الَّذِي نَكِرَتْ ... مِنَ الْحَوَادِثِ إِلاَّ الشَّيْبَ وَالصَّلَعَا (٢). أفلا ترى إلى هذا البدر الطالع الباهر، والبحر الزاخر الذي هو أبو العلماء

⁽١) كالدكتور محمد عيد في كتابه الاستشهاد والاحتجاج باللغة. ص:٢٧٦،٤٦.

⁽٢) سبق تخريجه.

وكهفهم، وبدء الرواة وسيفهم، كيف تخلَّصه من تَبعات هذا العلم وتحرّجه، وتراجعه فيه إلى الله وتحوّبه، حتى إنه لما زاد فيه –على سعته وانبثاقه، وتراميه وانتشاره – بيتا واحدا، وفقه الله للاعتراف به، وجعل ذلك عنوانا على توفيق ذويه وأهليه.

وهذا الأصمعى -وهو صنّاجة الرواة والنقلة، وإليه محطّ الأعباء والثقلة، ومنه تُجنّى الفِقَر والمُلَح، وهو ريحانة كل مغتبق ومصطبَح- كانت مشيخة القراء وأماثلهم تحضره -وهو حَدَث- لأخذ قراءة نافع عنه. ومعلوم كم قدر ما حذف من اللغة، فلم يثبته؛ لأنه لم يقو عنده؛ إذ لم يسمعه...فأما إسفاف من لا علم له، وقول من لا مُسْكَة به: إن الأصمعي كان يزيد في كلام العرب، ويفعل كذا، ويقول كذا، فكلام معفوّ عنه، غير معبوء به ولا متقوم من مثله، حتى كأنه لم يتأدّ ويقول كذا، الله توقّفه عن تفسير القرآن وحديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وتحوّبه من الكلام في الأنواء" (۱).

فنسبة صنعة الشواهد للنحويين بما يوافق أقيستهم يُعَدُّ طعنًا في ثقتهم وسلبا لعدالتهم ونسبتهم إلى الكذب، ولو تطرق ذلك إليهم لسقط معظم ما احتجوا به، إذ الأمر لا يتعلق بمجرد مختلف الرواية ،بل يشمل معظم شواهدهم من مختلف الرواية ، ومختلف النسبة ، ومجهول النسبة ، لهذا قال ابن جني بعد أن أورد اعتراض المبرد على رواية سيبويه :

(١) الخصائص ٣١٢/٣.

فَالْيَوْمَ أَشْرَبْ غَيْرَ مُسْتَحْقِب ... إثْما مِنَ الله وَلاَ وَاغِل^(١).

ثم قال: "وأما اعترض أبي العباس هنا على الكتاب، فإنما هو على العرب لا علي صاحب الكتاب؛ لأنه حكاه كما سمعه، ولا يمكن في الوزن أيضًا غيره. وقول أبي العباس: إنما الرواية "فاليوم فاشرب"، فكأنه قال لسيبويه: كذبت على العرب، ولم تسمع ما حكيت عنهم! وإذا بلغ الأمر هذا الحد من السرَف؛ فقد سقطت كلفة القول معه"(٢).

ولو سلمنا جدلا أن النحاة غيّروا بعض الشواهد وصنعوها ، كما ورد ذلك على لسان الأقدمين ،كما صرح به أبو زيد- وهو يروي عن المبرد قوله في بيت (جميل بثينة) في قطع ألف الوصل :

أَلاَ لاَ أَرَى إِثْنَيْنِ أَحْسَنَ شِيْمَةً ... عَلَى حَدَثَانِ الْدَّهْرِ مِنِّي وَمِنْ جُمْلِ^(٣). وقول قيس بن الخطيم:

⁽١) من السّريع، لامرئ القيس، والدّيوان ١٢٢ – وفيه (فَالْيَوْمَ أُسْقَى) ولا شاهد فيه على هذه الرّواية –و(المستحقب): المكتسب المحتمل. و(الواغل): الدّاخلُ على القوم يشربون ولم يُدْعَ. والشّاهدُ فيه: (أشرب) حيث سكّن (الباء) وهي لام الفعل من غير جازم للضّرورة الشّعريّة. انظر هذا البيتُ في: الكتاب ٤/٤، ٢، والخصائص ٧٤/١، والخزانة ٨/٠٥٠. (٢) المحتسب ٧٤/١.

⁽٣) من الطويل، لجميل بثينة وليس في ديوانه، و"الشيمة": الطبيعة، و "حدثان الدهر": الذي يحدث فيه من النوائب والنوازل، قوله: "جمل" بضم الجيم وسكون الميم:اسم امرأة. والاستشهاد فيه: في قوله: "إثنين" حيث لم يدرج همزة الوصل فيها للضرورة، وقد علم أن همزة الوصل لا تثبت في الدرج.انظر: المقاصد النحوية ٢٠٢٨، والخزانة ٧/ ٢٠٢.

إذا جاوز الإثنين سرٌّ فإنه ... بنَثٌّ وتكثير الوشاة قمينُ (١).

وأن الرواية الأولى (ألا لا أرى خِلّين) ،وعليه فلا شاهد ، والرواية التي فيها قطع الهمزة ليست بِثَبَت ،وأن الرواية في الثانية (إذا جاوز الخِلّين سرُّ)—فعلّق عليه أبو زيد قائلا:" وهذه أشياء ربما خطر ببال النحوى ألها تجوز على بُعْدٍ في القياس فربما غيّر الرواية"(٢).

ويقول أيضا: " وأخبرنا أبو العباس عن المازين عن الأصمعى أنه أنشدهم: مَنْ يَفْعَل الْخَيْرَ فَالرَّحْمانُ يَشْكُرُه.

قال: فسألته عن الرواية الأولى-وهي قوله:

من يفعل الحسناتِ الله يشكرُها (٣)

فذكر أن النحويين صنعوها ، ولهذا نظائر "(٤).

(٤) النوادر في اللغة . ص: ٢٠٨.

⁽¹⁾ من الطويل، وهو لقيس بن الخطيم في ديوانه ص ١٦٢، ونث الحديث ينثه نثا إذا أفشاه، لسان العرب ٢/ ١٩٤ (ن ث ث) والشاهد على قطع همزة الوصل في (الإثنين) للضرورة. انظر: النوادر في اللغة لأبي زيد. ص: ٥٢٥، وشرح شواهد الشافية ١٨٣/٤. (٢) النوادر في اللغة . ص: ٥٥٥-٢٦٥.

⁽٣)صدر بيت من البسيط، عجزه: والشرُّ بالشرّ عند الله مثلان، وقد نسبه سيبويه إلى حسّان بن ثابت، ونسبه المبرّد إلى عبد الرّحمن بن حسّان، وقيل: لكعب بن مالك. والشّاهدُ فيه: (من يفعل الحسنات الله يشكُرها) حيث حذف الفاء الرّابطة من جواب الجزاء؛ والتّقديرُ: فالله يشكُرُها؛ وهذا الحذف للضّرورة الشّعريّة. انظر هذا البيتُ في: الكتاب ٢٥/٣، ونوادر أبي زيد ٢٠٨، والمقتضب ٧٢/٢، وما يحتمل الشّعر من الضّرورة ١٣٥٨.

فهذا قليل ، لا ينبغي أن يُعَدّ ظاهرة تؤلف فيها الكتب، فعلي فرض وقوعها فهي من القلة أو الندرة بمكان ؛ لأن عبارة أبي زيد (وهذه أشياء ربما خطر ببال النحوى ألها تجوز على بُعْدٍ في القياس فربما غيّر الرواية) تدل على التقليل، وأن هذا ليس من ديدن النحاة أو دأهم، وأن تلك الشواهد لم يوردها النحاة استشهادا بها على المقيس حتى ولو على بُعْد فيه، بل أوردوها لبيان وجه المخالفة فيها للقياس والإخبار عن السماع الوارد فيه ، فقطع همزة الوصل غير مقيس وكذا حذف الفاء الواقعة في جواب الشرط خاص بالضرورة ، وأبيات الضرورة لا يعتد بها في القياس.

وليس يخفى أنه لا سبيل إلى الوضع فيما يرجع من اللغة إلى الأقيسة المطردة، وإن وُضِعَ من ذلك شيء لم يجز على العلماء، وإنما الشأن في الغريب وما ينفرد به الرواية مما لا دليل على مثله إلا دعوى حامله (١).

وفضلا عن كونها قليلة ، فبعضها قابل للتأويل، وبعضها مردود من أهل التحقيق والإنصاف، كما فعل العسكري فقد ألف في هذا الشأن كتابا متميزا فى النقد، سمّاه (شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف)اهتم فيه ببيان وجه الحق فى الأبيات التى اعتراها التحريف، كل ما أحصاه مما غلط فيه النحويون لا يتجاوز خمسة أبيات (٢).

وأحسن الظن بما يقال عنه من كلام أبي زيد السابق ذكره: إن النحويين غيّروه

⁽١) انظر: تاريخ آداب العرب ٢٢٤/١.

⁽٢) انظر: شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف / ٢٠٧: ٢٠٩.

أو صنعوه، أن يقال عنه: إنه رواية أخري للشاهد ، مِن قائلِ الشعر أو راويه، وعليها بنيت القاعدة، والرواية لا تُدفع بالرواية، إذا تساويا في الصدور عن أهل الثقة. وإذا كنا نقبل تعدد الرواية في غير موطن الشاهد، فليس هناك مانع من قبول ذلك في موضع الشاهد، إذ احتمال أن يكون مَنْ غَيَّرَ في موضع الشاهد مِنْ غَيْرِ النحويين ، وليس بالضرورة أن يكون المغيِّرُ نحويا ؛ خدمة لقواعده، حتى لا تتزعزع الثقة فيهم، إذ فتح الباب علي مصراعيه أمام هذا الاحتمال كفيل بزعزعة الثقة في كثير من قواعدهم(١).

كما أن هذا التغيير –الذي أشير إليه من بعض القدامي و المحدثين كما أن هذا التغيير عيبا في القاعدة التي وُضع لها الشاهد أو غيّر لها من أجل إثباها ؛ لأن تغيير النحويين للشواهد – إن سلمنا به عَمْدًا – قد أخذ اتجاهين:

أحدهما: تغيير إلى ما يخالف القاعدة، ليُعَرِّفوك كيف يكون مجراه متى وقع في شعر، فكأنه من باب التعليم والتمرين ، كما يقول أبو زيد: "وهذا شيء يصنعه النحويون ليُعَرِّفوك كيف يكون مجراه متى وقع في شعر "(").

وثانيهما: تغيير إلي ما يوافق القاعدة، وهذا قليل، وأحيانا يكون التغيير النحوي تطبيقا لوجهة نظر تفتق عنها قياسه النحوي؛ فيجيز في المسألة الواحدة وجها أو

⁽¹⁾ انظر : الشاهد الشعري عند الكوفيين. ص:٣٨٣.

⁽٢) من القدامي كأبي زيد في نوادره ،وعلى بن حمزة في تنبيهاته، ومن المُحْدَثِين الدكتور على فاخر في كتابه تغيير النحويين للشواهد.

⁽٣)النوادر في اللغة . ص: ٢٠٧.

أوجها مختلفة، وهو يري لكل وجه تفسيرا(١).

لعل هذا كله ينفي التهمة عن النحويين ألهم وضعوا الشواهد وصنعوها أو غيروها خدمة لقواعدهم.

أولا- وقفة مع شبه الوضع ومعاله.

بنظرة متأنية إلى الشواهد التي أشار العلماء إلى صنعها ووضعها، والمعالم التي استُدل هما على الوضع مما سبق ذكره - نجد أن هذه التهمة ومعالمها لا تثبت عند الدراسة والتحقيق ، بل يمكن دفعها على النحو التالي:

 $\frac{1}{2}$ ولا – في خَلَدي أن معظم الشواهد التي اتُهمت بالوضع والصنع أو التحريف والتغيير أمر دعت إليه الخصومة المذهبية من جانب، والمعيارية وتحكيم القياس من جانب آخر، ويمثل الخصومة المذهبية ما أُثر عن البصريين والكوفيين من رفض كل فريق منهم لما يرويه الآخر — وخصوصا البصريين — فظاهرة التعصب بين المدينتين جعلت البصريين يطعنون السماع الكوفى بالذات؛ لأن الشعر والأدب كانا من أبرز ما تتميز به الكوفة. فأرادوا أن ينتقصوا منهم في أغلى ما يملكون (٢).

ويمثل المعيارية أبو العباس المبرد، فقد شُهر عنه ردّ الروايات ودفْعها ، إذا خالفت ما يراه من قواعد، حتى روايات سيبويه نفسه، وهو أوثق من أن يُتَّهَمَ فيما رواه، ولا كان بحمد الله مؤذنا بريبة، ولا مغموزا في روايته، وقد رَوَى عن العرب

⁽١)انظر: لغة الشعر /٣٣٨.

⁽٢) الخلاف بين النحويين/ ١١٠.

ما سَمِع^(۱).

ويعتمد البصريون في الهام شواهد الكوفيين بالوضع بناء على الهام روالهم كحمّاد وغيره وتجريحه، فعلى سبيل المثال شاهد الكوفيين في مجيء (من) لابتداء الغاية في الزمان :

لِمَنِ الدِّيارُ بِقُنَّة الحِجْرِ أَقْوَيْنَ مِنْ حِجَج ومِنْ دَهْر (٢).

الذي أنكره بعض البصريين بأن البيت من وضع حمّاد الراوية مع بيتين لاحقين له ، وساق البغدادي في ذلك رواية رواها أبو الفرج الأصبهاني في كتابه الأغاني عن جماعة ألهم كانوا في دار أمير المؤمنين المهدي بعيساباد، وقد اجتمع فيها العلماء بأيام العرب وآدابها، وأشعارها، ولغاتها، إذ خرج بعض أصحاب الحاجب فدعا بالمفضّل الضبيّ الراوية، فدخل فمكث مليّاً.

ثم خرج ذلك الرجل بعينه فدعا بحمّاد الراوية، فمكث مليًّا ثم خرج ومعه حمّاد والمفضّل جميعًا، وقد بان في وجه حمّاد الانكسار والغم، وفي وجه المفضّل السرور والنشاط، ثم خرج الخادم معهما، فقال: يا معشر مَن حضر من أهل العلم، إن أمير المؤمنين يعلمكم أنه قد وصل حماداً الشاعر بعشرين ألف درهم لجودة شعره، وأبطل روايته، لزيادته في أشعار الناس ما ليس منها، ووصل المفضل بخمسين ألف درهم لصدقه وصحة روايته. فمن أراد أن يسمع شعراً جيداً مُحدَثاً فليسمع من حمّاد، ومن أراد رواية صحيحة فليأخذها عن المفضل. فسألنا عن السبب فأخبرنا

⁽١) انظر: الخصائص ١/٥٧، ولغة الشعر /٥٤٣: ٧٤٧.

⁽٢) سبق تخريجه.

أن المهدي قال للمفضل لما دعا به وحده: إين رأيت زهير بن أبي سلمى افتتح قصيدته بأن قال:

دَعْ ذَا وَعَدِّ القَوْلَ فِي هَرَمِ ... خَيرِ الكُهُول وَسَيِّدِ الحَصْر

ولم يتقدم قبل ذلك قول، فما الذي أمر نفسه بتركه؟ فقال له المفضل: يا أمير المؤمنين ما سمعت في هذا شيئاً إلا أين توهمته كان يفكر في قول يقوله، أو يروِّي في نفسه أن يقول شعراً، قال: عدِّ إلى مدح هرم، وقال: دع ذا، أو كان مفكّراً في شيء من شأنه فتركه، وقال: دع ذا، أي: دع ما أنت فيه من الفكر، وعدِّ القول في هَرَم.

ثم دعا بحمّاد فسأله عن مثل ما سأل عنه المفضّل، فقال: ليس هكذا قال زهير، يا أمير المؤمنين. قال: فكيف قال؟

فأنشده:

 	قُنَّة الحِجْرِ	لِمَنِ الدِّيارُ بِ
 ِ م ِ	لقَوْلَ في هَرَ	دَعْ ذَا وَعَدِّ ا

قال: فأطرق المهدي ساعة، ثم أقبل على حمّاد، فقال: قد بلغ أمير المؤمنين عنك خبر لا بد من استحلافك عليه. ثم استحلفه بأيمان البيعة لَيصْدُقتَه عما يسأل عنه. فحلف حمّاد له، فلمّا توثّق منه قال له: اصدقني عن حال هذه الأبيات، ومن أضافها إلى زهير. فأقر له حينئذ أنه قالها. فأمر فيه، وفي المفضل بما أمر به من شهر أمرهما وكشْفه"(1).

(١) انظر : الأغاني ٥/٣٩٣، خزانة الأدب٩/٤٤٤-٤٤.

وهذه الرواية تفوح منها رائحة الوهي، ووجه الضعف فيها أن زمانها ومكانها وهكانها وهذه الرواية تفوح منها رائحة الوهي، ووجه الضعف فيها أن زمانها ومكانها كانا بعد وفاة هماد، فكيف تُنسب القصة إليه؟! وذلك أن المهدى بُويع بالخلافة آخر ذى الحجة من سنة ١٥٨هـ، وهمّاد قد أدركته المنية سنة ١٥٤هـ قبل أن يتولى المهدى الخلافة بنحو ثلاث سنوات، والمهدى لم يَبْنِ داره بعيساباذ إلا بعد وفاة همّاد بنحو تسع سنين (١).

ثم إن هناك رواة ثقات أوردوا ما يؤيد رواية هماد، فالأبيات التي أوردها هماد رواها ثقات كأبي عمرو بن العلاء (من حِجَج ومِن شهر) ، وأبي عبيدة (مذ حِجَج ومذ شهر)، وثعلب ، ولم يشر أحد إلى وضعها (٢).

كما أكد خلف الأحمر نسبة هذه الأبيات إلى زهير ، وجعلها سببا في تفضيله على ابنه كعب، كما أورد ابن قتيبة : "قيل لخلف الأحمر: زهير أشعر أم ابنه كعب؟ قال: لولا أبيات لزهير أكبرها الناس لقلت إنّ كعبا أشعر منه، يريد قوله:

لِمَنِ الدِّيارُ بِقُنَّة الحِجْرِ أَقْوَيْنَ مِنْ حِجَجٍ ومِنْ دَهْرِ وَلَانت أَشجع مَن أَسَامة إذ ... دعى الترال و لجّ فى الذَّعر ولأنت تفرى ما خلقت وبع ... ض القوم يخلق ثمّ لا يفرى لو كنت من شيء سوى بشر ... كنت المنوّر ليلة البدر (٣)

فإذا كان المفضّل الضبي قد جَهلُها ، فهناك من الرواة الثقات من يعرفها ، ويبدو

⁽١) انظر: مصادر الشعر الجاهلي. ص: ٢٤٤ - ٤٤٣.

⁽۲) انظر : شرح دیوان زهیر لثعلب . ص: ۹۹.

⁽٣)الشعر والشعراء ١٣٩/١.

أن المفضّل لم يكن من المكثرين من رواية شعر زهير بدليل أن المفضليات ليس فيها شعر لزهير (١).

كل هذا يثبت رفض هذا الخبر على حمّاد وبطلانه. وقد أرجع المحققون تلك القصة وأمثالها إلي ما كان بين المدرستين من عصبية، وعلى رأس هؤلاء المحققين الدكتور ناصر الدين الأسد ، فقد جمع في كتابه (مصادر الشعر الجاهلي) كل الروايات والأخبار التي جرّحت حمّادا ونالت منه ، وناقشها خبرا خبرا، ورواية رواية، ووضح ما فيها من ضعف وزيف لم تخل منه، خلص من وراء ذلك إلى القول: "نحن إذن بعد ما عرضنا هذه الأخبار وبيّنا ما فيها من زيف بنيل إلى أن نعد أكثر ما الهم به حمّاد موضوعا، دعت إلى وضعه عوامل عدة، منها: هذه العصبية التي كانت متأججة بين البصرة والكوفة، ومنها: تلك المنافسات العصبية التي كانت متأججة بين المفضل وحمّاد، ومنها: العصبية السياسية، والخصومات الشخصية كالتي كانت بين المفضل وحمّاد، ومنها: العصبية السياسية، فقد كان حمّاد أُموي والمرّعة، وكانت دولة بني أمية قد ولّت وأقبلت دولة جديدة تناصبها العداء وتريد أن تمحو محاسنها وآثارها، وتحط من قيمة من اشتهر فيها أو نال لديها حظوة، ومنها: أن حمّادا كان باعتراف الرواة بكثير الرواية فيها أو نال لديها حظوة، ومنها: أن حمّادا كان باعتراف الرواة كثير الرواية واسع الحفظ، فكان يروى ما لا يعرفه غيره، ويحفظ ما لا يحفظون، فاتموه بالتزيد والوضع، وقد ساعد على كيل هذا الاتهام له وتضعيفه وتجريحه أنه كان ماجنا،

(١)راجع المفضليات بتحقيق الأستاذين:أحمد محمد شاكر ، وعبد السلام هارون، وانظر: المعايير النقدية في رد شواهد النحو الشعرية . ص: ٣٠٩.

مشتهرا بالشراب ، مفضوح الحال" $^{(1)}$.

وأثبت أن حمادا لم يكن يُعرَف بقول الشعر حتى يقوله ولم نجد مصدرا بين أيدينا يذكر أن حمادا قال شعرا أو خلّف ديوانا(٢٠).

فإن لم تكن هذه الأبيات لزهير فهي لغيره ، وهو لا يمنع من الاستشهاد بما ، فحمّاد عاش في عصور الاحتجاج ، وجميع هذه الفترة يحتج بشعرهم ، بل هو نفسه – أعني حمّادا– ممن يصح أن يستشهد بكلامه ، كما يقول فيه البغدادي :" فَإِنَّهُ كَانَ من أَعَاجِيب الدُّنْيَا ، ولكونه صاحب الْبَيْت الشَّاهِد اسْتحق أن نترجمه.وَهُوَ مِمَّن يَصح الاستشهاد بكلامه "(٣).

ولو فرضنا وجود شعر منحول في عصر نشأة المدرستين، أو في عصر وجود الخلاف، أي: في النصف الثاني من القرن الثاني للهجرة، وبالطبع كان الرواة المتهمون بالنحل موجودين قبل ذلك بفترة، فماذا لو أخذنا من هذا الشعر شواهد لقواعد النحو ما دام هذا الشعر علي حدّ وصف الرواة الذين الهموا حمّادا وخلفا بأنه شعر لا يكاد يفترق عن شعر أصحابه في الجودة والجزالة وطريقة الأداء حتى يستعصى تمييزه؟ معني هذا أنه في صحة الكلام العربي وفي دقّته، ولن تُضارَّ به قواعد النحو في شيء، وإذن لا داعي لهذا الفزع من قضية الانتحال، وبالتالي من إشاعة التشكك في قواعد النحويين — وخاصة الكوفيين — التي بُنيت على شواهد،

⁽١)مصادر الشعر الجاهلي. ص: ٥٠٠.

⁽٢) انظر: مصادر الشعر الجاهلي. ص: ٤٤٤.

⁽٣) خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ٩/ ٤٤٦.

يقال عنها : إنها موضوعة^(١).

ولو سلمنا للبصريين بوضع البيت السابق وصنعه ، فلماذا أوردوا تأويلات أخرى للبيت بأن هناك رواية أخرى للبيت (مذ حِجج ومذ دَهْر)? أو إن صحت الرواية فعلى حذف مضاف (من مَرِّ حجج ومن مَرِّ دهر) ($^{(1)}$) فلو كان البصريون مقتنعين تمام الاقتناع بالصنعة والوضع للشاهد لكان هذا الاتمام كافيا في ردّه، لذا وجدنا جماعة من العلماء يستشهدون بهذا البيت غير مبالين بهذا الاتمام ولا مشيرين إليه $^{(7)}$, وعلى رأسهم المعنيون بجمع مسائل الخلاف ، فلم يشر أحد منهم إلى اتمام البيت بالصنعة في حين أن ميولهم إلى البصريين أكثر $^{(2)}$, وهذا دليل على صحته وسلامته من الوضع إذ من المستبعد إجماعهم على الاحتجاج بالمصنوع وسكوقهم عليه $^{(9)}$.

ومن الشواهد التي استشهد بها الكوفيون ورُدَّت بألها مصنوعة ذلك الشاهد على تعريف التمييز:

⁽١) انظر: الخلاف بين النحويين/ ١٢٨، ١٢٩.

⁽٢) انظر: الإنصاف ٧/٠١٦ ،وخزانة الأدب ولب لباب لسان العرب٩/ ٤٤١.

⁽٣) كابن قتيبة في الشعر والشعراء ١٣٩/١، والزجاجي في الجمل ١٣٩، والسيرافي في شرح الكتاب ٩٢/١، والهروي في الأزهية ٢٨٣، والأنباري في أسرار العربية ٢٠١، وابن يعيش في شرح المفصل ١٦/٣، وابن عصفور في شرح الجمل ٤٨٩/١.

⁽٤) انظر :الإنصاف ٦/١، ٣٠٦، وائتلاف النصرة. ص: ٢٤١.

⁽٥) انظر : المعايير النقدية في رد شواهد النحو الشعرية. ص: ٢١٤.

رَأَيْتُكَ لَمَّا أَنْ عَرَفْتَ وُجُوهَنَا ... صَدَدْتَ وَطِبْتَ التَّفْسَ يَا قِيْسُ عَن عَمْرو (١٠). وقد نقل العيني عن بعضهم أن هذا البيت مصنوع فحينئذ لا يحتج به، وردّ عليهم بأن البيت لرشيد اليشكري يخاطب ابن عمه قيس بن مسعود اليشكري، وهو المراد من قوله: (يا قيس عن عمرو)، فقال:

"ذكر التوزري في شرح الشقراطيسية (٢) عن بعضهم أن هذا البيت مصنوع فحينئذ لا يحتج به.

قلتُ: هذا ليس بصحيح، فإن قائله هو: رشيد بن شهاب اليشكري، وهو من قصيدة من الطويل، وأولها هو قوله:

من مبلغ فِتْيَانَ يَشْكُرَ أَنَّنِي أَرَى حِقْبَةً تُبْدِي أَمَاكِن للصَّبرِ فَاوصِيكُمْ بِالحَيِّ شَيْبَانَ إلهم هم أهلُ أبناءِ العَظَائِمِ والفَخرِ على أن قيْسًا قال يا قيس بن خالدٍ لَيشْكُرُ أَحْلَى ما لَقِينَا مِنَ التّمْرِ على أن قيْسًا قال يا قيس بن خالدٍ لَيشْكُرُ أَحْلَى ما لَقِينَا مِنَ التّمْرِ رأيتك إلخ"(٣).

ولم يكن العيني وحده الذي حرر نسبته ، فقد نص على نسبة البيت (لرشيد

⁽١)سبق تخريجه.

⁽۲) التوزري من أهل توزر (من بلاد قسطيلة بأقصى إفريقية) ويقال له: ابن الشّبّاط: أديب متفنن له شرح على قصيدة شقراطيسية في السيرة في أربعة أجزاء كبيرة وسماها: صلة السمط وسمة المرط، عاش ما بين: (710 - 711) هـ (710 - 711) م). انظر: ترجمته في الأعلام (700 - 700).

⁽٣) انظر: المقاصد النحوية ١ / ٠ ٧٤.

اليشكري الجاهلي) الخطيب التبريزي (١)، والشيخ خالد (٢)، والشنقيطي (٣)، ونسبه المفضّل لراشد اليشكري (٤)، وعليه فإن عدم معرفة التوزريّ أو غيره له لا يعني أنه مصنوع لا يحتج، ومن ذا يستطيع أن يحيط بكل ما رُوى عن العرب؟.

ثانيا^(٥) –قد يكون الطعن المباشر في الأبيات والهامها بالصنعة والوضع مرده إلى الغلبة في الرأى؛ إذ يؤيد صاحب الرأي رأيه ،ويدفعه ذلك أن يقف من غيره موقف الرفض له ولِمَا استشهد به عليه ، وحينئذ ينص صراحة على أن الشاهد الوارد على الرأي المخالف مخترع ومصنوع، إما لعدم سماعه للشاهد، وإما لغلبة الرأي ، وهذا يوجد كثيرا في كتب الأمالي والمجالس كمظهر من مظاهر الخلاف بين المذاهب النحوية.

من ذلك مثلا ما ذكره الزجاجي (٦) أنا أبا عثمان المازي سُئِل عن تأنيث (السّكين) ، فقال: (السكين) مذكر ولا يؤنثه فصيح، فأنشده السائل قول الشاعر الذي أنشده الفراء، -وكان الفراء يري أنها تؤنث وتذكّر -:

⁽١) انظر: شوح اختيارات المفضل. ص: ١٣٢٥.

⁽٢) انظر: التصويح ٢/١٦،١٨٤.

⁽٣) انظر: الدرر اللوامع ١/ ١٣٨، ١/ ٥٣٢.

⁽٤) انظر: المفضليات. ص: ٣١٠.

⁽٥) الثابي من أوجه ردّ قممة الوضع عن الشاهد النحوي، وقد سبق ذكر (أولا).

⁽٦) انظر: مجالس العلماء للزجاجي (ص: ١٠١).

فَعَيَّثَ فِي السَّنام غَدَاةَ قُرٍّ ... بسكيِّن مُوَتَّقة النِّصَابِ(١)

فقال المازين: لِمَنْ هذا ؟ ومَنْ صاحبه؟ ما أراه إلا أُخرج من الكُمّ، وأين صاحب هذا من أبي ذؤيب الهذلي حيث يقول:

يُرَى ناصِحاً فِيمَا بَدا وَإِذَا خَلا ... فَذَلِكَ سِكِّينٌ عَلَى الخَلْق حاذق (٢).

فقوله (أخرجه من الكُمّ) طعنٌ صريحٌ في البيت بأنه لم يقله أحد من الفصحاء ، وإنما هو مصنوع موضوع.

وشاركه في هذا أبو حاتم السجستاني بأن (السكين) مذكّر، وأنكر تأنيثه ، وعلّق على البيت قائلا: " وأنشدني بعض من لا يوثق بحكايته بيتا لا يعرفه أصحابنا ويتهمونه"(").

فالذي دعا المازي وغيره إلى إنكار البيت ألهم لم يسمعوا تأنيث السكين، كما يقول ابن الإعرابي: "لَمْ أَسمع تأنيث السِّكِين" (٤).

وعدم سماعهم للتأنيث ليس دليلا على الوضع ، فقد سمعه ثعلب عن الفرَّاء (٥)، ونُقِلَ عن اللحيايي قوله: "السكينُ تُذكر وتؤنث". ثم قال: ولم يعرف الأصمعى في (السكين) و(السراويل) إلا تذكير (السكين)، وتأنيث (السراويل) (١).

⁽١) من الوافر ، بلا نسبة في مجالس العلماء للزجاجي (ص: ١٠١)، والاقتضاب في شرح أدب الكتاب (١٠١). وعيثَ : أَفْسَدَ. وعَيَّثَ فِي السَّنام بالسِّكِّين: أَثَّر.

⁽٢) من الطويل، في شرح أشعار الهذليين ص ٥٦، ولسان العرب١٦/ ٢١١ (سكن).

⁽٣) المذكر والمؤنث للسجستاني . ص: ١٦٨–١٦٩.

⁽٤) انظر: لسان العرب١٦/ ٢١١ (فصل السين المهملة).

⁽٥) انظر:المذكر والمؤنث للفراء . ص: ٨٦، ولسان العرب١٣/ ٢١١.

(السراويل)⁽¹⁾.

ويشهد للتأنيث قوله:

إذا مَرِضَتْ منه عناقُ رأيته ... بسكينهِ من حولها يتلهف يلهف يلوذ بها عنْ عينها لا يروعُها ... كأنه عن حوبائه الموت يصرِف (٢). وفي الْحَدِيثِ: "فَجَاءَ المَلَك بسكِّين دَرَهْرَهَةٍ"،أي : مُعْوَجَّة الرأْس (٣).

 $\frac{\text{did}}{\text{did}}$ معظم الأبيات التي اتُهمت بالوضع كانت بسبب جهالة القائل، فقد كان لجهالة القائل أثر في رمي البيت بالصنعة ،وقد سبق أن قلت إن أبيات سيبويه الخمسين التي جُهل قائلوها اتُهمت بالوضع ($^{(2)}$)، كما ارتبط الوصفان جهالة القائل والصنع بكثير من الشواهد المتهمة بالوضع ، كما ذكر البغدادي ($^{(0)}$).

وأقول: إن جهالة القائل في البيت لا يقطع بأنه مصنوع، فطاهرة الشواهد المجهولة القائل ظاهرة قديمة لم تخل منها أقدم كتب العربية على الإطلاق كالعين للخليل، والكتاب لسيبويه، ومعاني القرآن للفراء، وغيرها، لأن نسبة الشواهد لقائليها لم يلتفت إليها اللغويون أو النحويون ابتداءً؛ لأن هدفهم الرئيس حين ذاك كان جمع تلك الشواهد، والتمعن فيها، وضم النظير إلى النظير، للوصول إلى ما

⁽١) انظر: المذكر والمؤنث للأنباري ١٧/١٤.

⁽٢) من الطويل، لجميل بثينة في ديوانه ص١٣٠؛ ومقاييس اللغة ٤/ ١٦٣؛ والمذكّر والمؤنّث للأنباري ١٧/١.

⁽٣)ذكره الهروي في الغريبين في القرآن والحديث٢/ ٦٣٢،وانظر: لسان العرب١٦/ ٢١١.

⁽٤) انظر: الاقتراح. ص: ١٠١.

⁽٥) انظر: خزانة الأدب ١٨١/١.

يصبون إليه من وضع قواعدهم ، تلك المعيارية التي يجب اتباعها الانتحاء سمت كلام العرب (١).

ولو أسقطنا الاستشهاد بالأبيات المجهولة القائل لألها مصنوعة، لأسقطنا كما يقول ابن هشام الاحتجاج بخمسين بيتا من كتاب سيبويه، فإن فيه ألف بيت قد عُرف قائلوها، وخمسين مجهولة القائلين (٢٠).

فإذا لزم سقوط خمسين شاهدا من كتابه انفتح خرق عظيم. كما قال ابن الطيب الفاسي تعليقا علي ما قاله ابن هشام $(^{7})$, علما بأن بعض الباحثين أثبت مائة وثمانية شواهد مجهولة القائل في كتاب سيبويه وليست خمسين فقط ، كما ذكر الجرمي وغيره $(^{2})$.

والواجب كون الشاهد معروف القائل حال الاستشهاد به، وطُرُوُ الجهالة بقائله بعد ذلك لقصور الهمم لا يضر في ثبوت ما ثبت حال معرفته، فسيبويه ما استدل إلا بما كان معروفا مشهور القائل في ذلك الوقت، وما قامت حجته علي مخالفيه بتلك الشواهد إلا وهي معروفة القائلين لديهم، مشهورة فيما بينهم، ثم بعد انقراض ذلك العصر، وقصور الهمم طرأت الجهالة بمن قال تلك الخمسين شاهدا،

⁽١) انظر: الاستشهاد والاحتجاج باللغة. ص: ١٥٨.

⁽٢) انظر: تخليص الشواهد. ص: ٣١٥.

⁽٣) انظر: فيض نشر الانشراح ٦٢٧/١.

⁽٤) انظر: شواهد الشعر في كتاب سيبويه. ص:٥١٥.

فلا ينقض البنيان بعد ثبوته واستقامته(١).

وإذا كان النحاة اضطربت أقوالهم إزاء هذه الشواهد المجهولة القائل، فجاء حكمهم نظرا على خلاف منهجهم تطبيقا، فهم من جهة الحكم والتقعيد تشددوا في الرفض ، كما قال السيوطي:" "لا يجوز الاحتجاج بشعر أو نثر لا يُعرف قائله، صرَّح بذلك ابن الأنباري في (الإنصاف)، وكأن علة ذلك خوف أن يكون لمُولَّد أو من لا يوثق بفصاحته.ومن هذا يعلم أنه يحتاج إلى معرفة أسماء العرب وطبقاقم" (٢).

لكنهم من حيث التطبيق ، فقد كانوا يحتجون بالشواهد المجهولة القائل إذا وتُقُوا فيمن صدرت عنه، كما يقول البغدادي: "الشاهد المجهول قائله وتتمته إن صدر عن ثقة يعتمد عليه قُبِلَ، وإلا فلا، ولهذا كانت أبيات سيبويه أصح الشواهد، اعتمد عليها خَلَفٌ بعد سَلَفٍ، مع أن فيها أبيات عديدة مُهِلَ قائلوها وما عيب بها ناقلوها"(٣).

وهذا يمكن أن نقوله أيضا في الشواهد المتهمة بالصنعة ، فإذا ورد الشاهد المتهم بالصنعة عند عالم ثقة ، فالراجح صحة الاستشهاد به ؛ لأنه لم يثبت عنده أنه مصنوع، ولأننا نثق بأنه لم يورده في كتابه إلا بعد تتبع وتثبّت قاده إلى صحة الشاهد وقبوله ، ولهذا نجد المتأخرين يستدلون بالأبيات المتهمة بالصنعة؛ لأنه لم

⁽١) انظر: فيض نشر الانشراح ٢٧٧١.

⁽٢)الاقتراح . ص:١٢٣.

⁽٣)خزانة الأدب ١٦/١.

يثبت عندهم صنعتها، أو لثبوها عند عالم ثقة كسيبويه أو غيره، وقد ردّ البغدادي هذا على الأنباري حينما طعن في شاهد الكوفيين:

قدْ صرّتْ البكرةُ يَومًا أَجْمَعًا(1).

بأنه مجهول لا يعلم قائله ، فَرَدِّ عليه بقوله : " وَهُوَ مَبْنِيَّ على الطعْن فِي روايتهم وَهَانَا لَا يَجُوز؛ لأَهُم ثِقَات "(٢).

وهذا يكون الخلاف ليس في الاحتجاج بالشاهد المصنوع ، فهم متفقون على منع الاحتجاج به،وإنما يكون الخلاف حول الحكم على الشاهد، فمن الهمه بالوضع لم يصح الاحتجاج به عنده ، ومن صحَّ عنده أجاز الاحتجاج به، فالشاهد المتهم بالوضع عند المبرد مثلا صحّ عند سيبويه،والشاهد المتهم بالوضع عند أبي عبيدة صحّ عند الأخفش ، وهكذا.

ثم إن بعض الشواهد إن كانت مجهولة القائل عند بعض السابقين ، فقد ظفر بنسبتها بعض المتأخرين، كما فعل ابن السيرافي والأعلم فيما يتعلق بشواهد سيبويه، ففي كتابيهما نسبة لعدد من شواهد سيبويه التي لم ينسبها، كما لهما فضل كبير في معرفة مجهول القائل من شواهد (الكتاب)، وكما فعل العيني والبغدادي في شواهد كثيرة في كتابهما (المقاصد النحوية، وخزانة الأدب) ".

⁽١)سبق تخريجه.

⁽٢) خزانة الأدب٥/٠٧٠.

⁽٣) انظر: شواهد الشعر في كتاب سيبويه. ص: ٢١٥، والمعايير النقدية في رد شواهد النحو الشعرية. ٣١٩.

رابعا - ثمّا قد يُوهم بالوضع والنحل أيضا: اختلاف الرواة في نسبة الشعر، فتراهم ينسبون بعضه إلى أكثر من شاعر، والأمثلة على ذلك كثيرة جدا، وقد سبق ذكر بعضها.

غير أننا نلحظ فى ذاك الشعر المنسوب لغير واحد أن الخلاف فى نسبته لم يخرجه عن نطاق الشعر المحتج به في زمن الاحتجاج، فصحة هذا الشعر ونسبته إلى العصر الذي قيل فيه من زمن الاحتجاج ثابتة لا شك فيها عند هؤلاء الرواة العلماء، وإن كانوا اختلفوا فى الشاعر نفسه ، وقد كان هؤلاء الرواة العلماء لطول تمرسهم بالشعر ومدارستهم إياه، يعرفون العصر الذي قيل فيه الشعر ويميزونه بمجرد سماعهم إياه _ وإن كانوا يختلفون أحيانا فى نسبته ، أو يعجزون عن ذكر الشاعر نفسه.

ومثال ذلك ما روى من أن حمّادا أنشد بلال بن أبي بردة شعرا مدحه به، فقال بلال لذى الرمة: كيف ترى هذا الشعر؟ قال ذو الرمة: جيدا، وليس له. قال بلال لذى الرمة فمن يقوله؟ قال ذو الرمة: لا أدري، إلا أنه لم يقله. فلما قضى بلال حوائج حمّاد وأجازه قال له: أنت قلت ذلك الشعر؟ قال: لا. قال: فمن يقوله؟ قال بعض شعراء الجاهلية، وهو شعر قديم، وما يرويه غيري. قال: فمن أين عَلِمَ ذو الرمة أنه ليس من قولك؟ قال: عَرَفَ كلام أهل الجاهلية من كلام أهل الإسلام (۱).

إذن فاختلاف النسبة ليست دليلا قاطعا على الوضع؛ لأنه يعود لاختلاف

مجلة كلية البنات الأزهرية بطيبة انجديدة ـ بالأقصر

⁽١) انظر:الأغابي ٦/ ٩٨، والشاهد الشعري عند الكوفيين. ص: ٢٨٠.

المصادر التى استقى منها كل راوية منهم نسبة الشعر، فما دامت نسبة البيت إلى زمن الاستشهاد صحيحة فلا يضره تعدد النسبة واختلافه، كما لا يضره جهالة قائله.

خامسا - لا يصح لنا أن نجعل عدم معرفتنا لمعنى شاهد من الشواهد التي أثبتها علماؤنا الأوائل دليلا على أن هذا الشاهد مصنوع ، كهذا الشاهد الذي أوردته آنفا للمبرد على جرّ (حتى) للضمير :

فلا واللَّه لَا يُلْفِي أُنَاسٌ ... فَتى حَتَّاكَ يا ابنَ أَبي زيَادِ (١).

ورده أبو حيان بناء على أن انتهاء الغاية في (حتاك) هنا لا يفهمه، ولا يدري ما عنى هنا بحتاك؟ فلعل هذا البيت مصنوع"(٢).

وأققول إن عدم معرفة معنى شاهد لا يعنى أنه مصنوع، فقد يخفى المعنى على شخص، لكنه لا يخفي على غيره من العلماء، وإن كنت لا أرى وجها لهذه الغرابة من أبي حيان، فمعنى البيت واضح ، والغاية فيه معروفة ، فالشاعر يقصد: أن الناس لا يجدون فتى يرجونه لقضاء مطالبهم حتى يبلغوا الممدوح، فإذا بلغوه فقد وجدوا ذلك الفتى ... (٣).

ولو سلمنا بأن الغاية في هذا البيت غير واضحة، فإنها ظاهرة في قوله (٤):

⁽١)سبق تخريجه.

⁽٢)التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل ١ / ٢٤٧.

⁽٣) انظر: خزانة الأدب٩/ ٥٧٥.

⁽٤) انظر هذا المعنى في: شرح الشواهد الشعرية في أمات الكتب النحو. ٣٠٧/١.

أَتَت حتاك تقصد كل فج ... ترجى مِنْك أَنَّهَا لَا تخيب (١).

ولو أجيب عن هذا كله بأنه ضرورة، كما يقول البصريون (٢) لكان أولى، بدلا من الهام البيت بالوضع والصنعة.

<u>سادسا</u>- الشواهد المتهمة بأنها مصنوعة يمكن تقسيمها قسمين:

الأول – قسم له نظائر وأشباه، ولذلك فهو بطبيعة الحال لا يضر القاعدة ولا يؤثر فيها، فوجوده كعدمه.

فعلي سبيل المثال : أكثر شواهد سيبويه التي اتُّهمت بالصنع، في الباب غيرها، فبيت خُفَاف السُّلَمِيّ المتهم بالوضع:

كَنُواحِ رِيْشِ حَمَامَةٍ نَجْدِيَّةٍ ... وَمَسَحْتِ بِاللَّشَيْنِ عَصْفَ الإِثْمِدِ ("). الذي استدلَّ به على حذف الياء من (نواح) ضرورة ، واتَّهم بأنه مصنوع، أورد بعده ستة شواهد في الباب نفسه على الحذف عند الضرورة، مما لا يقبل القدح فيه.

كقول العجاج:

⁽١) من الوافر، بلا نسبة في مغنى اللبيب (ص: ١٦٦)، والتصريح(١/ ٦٣٤).

⁽٢) انظر : ضوائر الشعر لابن عصفور . ص: ٣٠٩، ومغنى اللبيب. ص: ١٦٦.

⁽٣) سبق تخريجه.

قَوَاطِنا مَكَّةَ مِنْ وُرْق الْحَمِي (1).

وقول القائل:

دارٌ لسُعْدى إذْهِ مِنْ هَوَاكا(٢).

فلو أسقطنا الاستشهاد ببيت (خُفاف) لشبهة أنه موضوع، لبقيت شواهد أخرى على المسألة نفسها، فلا يضر القاعدة أنه موضوع، ولا يؤثر في سلامتها.

وكذا بيت اللاحقى الذي استدل به على إعمال صيغة المبالغة (فَعِل):

حَذِرٌ أمورًا لَا تَضِيرُ وَآمِنٌ ... مَا ليسَ مُنْجِيَهُ مَنَ الأَقْدَار (٣).

ففي الباب غيره مما لا يقبل القدح، كقول زيد الخيل:

أتابي أنّهم مَزِقُونَ عِرْضِي ... جحاشُ الكِرْمِلَيْن لها فَدِيدُ (٤) وقول لبيد العامري:

أو مِسْحَلُ شَنجٌ عِضَادةَ سَمْحَج ... بسَرَاته نَدَبٌ لها وكُلُوم (٥).

فلو أسقطنا بيت (اللاحقي) المتهم بالصنعة والوضع لبقي في المسألة غيره.

حتى في الأبيات التي استُدل بها على العدل فيما جاوز الأربعة ، ووُصفت

⁽١)من الرّجز المشطور، في الدّيوان ٣/١٥، والكتاب ٢٦/١، وما ينصرف وما لا ينصرف من الألِف ياء. ٩٦، والشّاهدُ فيه: (الحمي) على حَذْفِ الميم، فبقي (الحَمَا) فأبدل من الألِف ياء.

⁽٢)رجز بلا نسبة في: الكتاب ٢٧/١، الأصول في النحو٣/ ٤٦١، وخزانة الأدب ٥/ ٢٦٤، والشاهدعلى أن الأَصْل (إذْ هِيَ)، فحذفت الْيَاء ضَرُورَة.

⁽٣)سبق تخريجه.

⁽٤)سبق تخريجه.

⁽٥)سبق تخريجه.

بالوضع مما سبق ذكره:

وَمَشَى الْقَوْمَ إِلَى الْقَوْمَ ... أحاد وَأَثْنَى وَثَلَاتًا ورباعا ... وخماسا فاطعنا وسداسا وسباعا ... وثمانا فاجتلدنا وتساعا وعشارا ... فأصبنا وأصبنا لا ترى إِلَّا كَمِيّا ... قَاتلا مِنْهُم وَمِنَّا (').

لها نظائر في الكلام الفصيح مما لم يُتهم بالوضع، كقوله:

ضربتَ خُماسَ ضربةَ عبشمى ... أدار سُداسَ أَن لَا يستقيما (٢).

و كذا قوله:

فَلم يَسْتَر يُثُوك حَتَّى رَميْتْ ... فَوق الرِّجَال خِصالاً عُشَارا (٣).

وبناء على هذا المسموع ذهب أبو حاتم (⁴⁾، وابن السكيت (⁰⁾إلى أن العـــدل فى العدد على وزن فُعَال ومَفْعَل من أُحَاد إلى عُشَار.

(١)سبق تخريجه.

⁽۲) من الوافر ، لم أعرف قائله ، والشاهد فيه صوغ فعال من العدد وهو خماس وسداس، انظر: الهمع 1/100، والدرر اللوامع 1/1000.

⁽٣) البيت من المتقارب للكميت الأسدى ، والشاهد فيه : سماع صوغ فعال معدولا من العدد عشرة ، انظر : شرح المفصل ١ / ١٧٧ ، والخزانة ١ / ١٧٠.

⁽٤) انظر رأيه في : الارتشاف ٢ / ٨٧٤ والهمع ١ / ١٠٠.

⁽٥) انظر : الارتشاف ٢ / ٤٧٨ والهمع ١ / ١٠٠ .

وعليه ذهب الكوفيون⁽¹⁾ والمبرد^(۲) والزجاج^(۳) وابن يعيش⁽¹⁾ وابن الناظم^(۵) إلى أنه يقاس على ما سُمع ، فكما سُمع خماس ، يقال : سُداس، وسُباع، وتُمان، وهكذا ؛ لوضوح طريق القياس فيه.

بينما منع البصريون ($^{(7)}$) ، وابن عصفور ($^{(8)}$) القياس على هذه الألفاظ ،فلا يقال: يقال: سداس ومسدس ... كما قالوا: خُماس وعُشار ؛ لأن فيه إحداث ألفاظ لم تتكلم به العرب ،كما أنه لم يكثر في الاستعمال كثرة توجب القياس.

وتوسط ابن جني بأن يُقاس على ما سمع من " فعال " ؛لكثرتـــه دون "مفعـــل" لقلته (^) ، وهذا القول فيه من التحكم ما لا يخفى.

ومثل هذا من وجود النظائر يقال في شواهد الكوفيين التي الهمت بالوضع، فعلى سبيل المثال:شاهد الكوفيين في توكيد النكرة المحدودة:

..... قدْ صرّتْ البكرةُ يَومًا أَجْمَعَا (٩).

⁽١) انظر : الارتشاف ٢ / ٨٧٤ وتوضيح المقاصد ٤ / ١٢٩ والهمع ١ / ١٠٠٠.

⁽٢) انظر : المقتضب ٣ / ٣٨٠ - ٣٨١ .

⁽٣) انظر : ما ينصرف وما لا ينصرف للزجاج. ص: ٥٩ .

⁽٤) انظر: شرح المفصل ١ / ١٧٧.

⁽٥) انظر: شرح ابن الناظم ٠ ٦٤٠.

⁽٦) انظر: الارتشاف ٢ / ٨٧٤ وتوضيح المقاصد ٤ / ١٢٩ والهمع ١ / ١٠٠٠ .

⁽V) انظر: شرح الجمل ۲ / ۲۲۰.

⁽٨) انظر: الخصائص ٣ / ١٨٤.

⁽٩)سبق تخريجه.

الذي ردّه البصريون ومناصروهم بأنه مصنوع ، في الباب شواهد أخرى غيره، وعليه فالهامهم للبيت بأنه موضوع لا يؤثر في سلامة القاعدة وصحتها.

فقد أنشد الكوفيون قول عبد الله بن مُسْلم بن جُنْدُب الهُذَلِيّ :

لكنَّه شَاقَهُ أَنْ قيل ذا رَجَبٌ ... يا ليت عِدَّةَ حَوْلِ كلِّهِ رَجَبُ (١).

على توكيد "حول" وهو نكرة بقوله "كله"؛ فدل على جوازه.

كما أنشد الكوفيون أيضا قول الشاعر:

إذا القَعُودُ كَرَّ فِيهَا حَفَدَا ... يومًا جديدًا كلَّهُ مُطَرَّدا (٢).

على توكيد"يومًا" وهو نكرة بقوله "كلّه".

كما أنشدوا قول القائل:

زَحَوْتَ بِهِ لَيْلَةً كلَّهَا ... فجئتَ بِهِ مُؤْيدًا خَنْفَقِيقَا (٣).

على توكيد "ليلةً" وهي نكرة بقوله: "كلها".

وأنشدوا قول الشاعر:

⁽١) من البسيط، في: مجالس ثعلب /٧٠٤، والإنصاف ٣٦٩/٢، وائتلاف النصرة /٦٦، وشرح الألفية للأشموني ٣٧٧/٣. وشرح الألفية للأشموني ٣٧٧/٣.

⁽٢) من مشطور الرجز، لم أعرف قائله، والقعود: البكر من الإبل حين يُرْكب. حفد: فعل ماض بمعنى خفَّ فى العمل وأسرع. أو هو اسم لضرَّب من سَيْر الإبل. مُطَرَّد: طويل أو كامل تام.انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف٢/ ٣٧٠،وخزانة الأدب ١٧٠/٥.

⁽٣) من المتقارب، يقال زحرت المرأة، أى: وَلَدَتْ. والمؤيد والخنفيق: الناقص المقصد، ويُسَمَّى ويُسَمَّى بهما الداهية، والبيت يضرب مثلاً للرجل يُولِّد الرأى والحيل حتى يأتى بالداهية. وهو من شواهد: الإنصاف٢/ ٣٧٠، وخزانة الأدب٥/ ١٧٠.

ثَلاثُ كلَّهُنَّ قَتلتُ عَمْدا ... فَاخْزَى الله رابعة تَعُودُ (١٠).

وغير ذلك كثير.

ومثل ذلك أيضا بيت زهير:

لِمَنِ الدِّيارُ بِقُنَّة الحِجْرِ أَقْوَيْنَ مِنْ حِجَجٍ ومِنْ دَهْرِ (٢).

شاهدهم على استعمال (مِنْ) لابتداء الغاية في الزمان، والذي اتُهم بالصنعة وأنه من وضع حمّاد الراوية ، في الباب شواهد أخرى على إثبات قاعدهم، فقد استشهدوا بقول النابغة الذبياني:

تُخُيِّرنَ منْ أَزْمَان يَوم حَليمَةٍ ... إلى اليوم قَدْ جُرِّبْنَ كُلَّ التجَارِب^(٣). وقول الحصين الفزاري:

مِنَ الصُّبْح حتّى تَغْرُبَ الشَّمْسُ لا تَرَى... مِنَ القوم إلا خَارِجيّاً مُسُوَّما (٤).

⁽١) من الوافر، وهو بلا نسبة في الكتاب ١/ ٨٦، واستشهد بالبيت في باب المبتدأ والخبر على حذف العائد المنصوب بالفعل، والأصل: قتلتهن، فحذف العائد، وحذفه هنا ضعيف؛ لأن المبتدأ هنا ليس (كل) ولا ما يشبهها في العموم والافتقار. وفي ائتلاف النصرة /٦١، وخزانة الأدب ٥/ ٣٥٠؛ كشاهد للكوفيين على توكيد النكرة (ثلاث).

⁽٢) سبق تخريجه.

⁽٣) من الطويل، في ديوانه . ص: ٤٧، والشاهد في قوله: "من أزمان" فإن "من" هاهنا لابتداء الغاية في الزمان؛ وهو حجة على من ينكر ذلك . انظر: ائتلاف النصرة /١٤٢، والمقاصد النحوية ٣/ ٢١٦.

⁽٤) من الطويل، في: المفضليات/٦٥، والشعر والشعراء ٢/٠٣٣، الخارجي من الخيل:من فاق نظراءه، المُسَوِّم: المُعلَّم. (لسان العرب٧/٠٥٠)

كما استدلوا بقوله تعالى: "مِنْ أُوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ" (1) ، وقول النبي عليه السلام "فمطرنا من الجمعة إلى الجمعة (7)، وقول بعض العرب: "من الآن إلى غد" (7).

وهكذا دواليك ، فاتهام البيت بالصنعة لا يؤثر ولا يضر على صحة القاعدة واطرادها عند من يقول بها إذا كان في الباب شواهد أخرى، لأنه لو سقط الاستدلال بهذا البيت المتهم بالصنعة لبقيت شواهد أخرى.

والقسم الثاني – لم يُذكر معه ما يعاضده من كلام العرب ثما فيه دلالة واضحة لا يرتقي إليها الاحتمال. وهذا القسم قطعا يضر القاعدة ويؤثر فيها فينقضها ويبطلها، وهو علي ما يظهر قليل الوقوع؛ إذ يستحيل في ظننا علي نحاتنا — وهم صيارفة الشعر وأربابه — أن يعمدوا إلي شاهد يعلمون أنه مصنوع أو مشكوك في سلامته لأجل استنباط حكم نحوي منه، إلا إذا جهلوا شأنه كما حدث مع سيبويه في احتجاجه ببيت اللاحقي، أو لم يقتنعوا بأنه مصنوع كما حدث مع الكوفيين في الأشعار التي رووها عن خلف الأهر، ربما لأهم كانوا يظنون أن (خلفا) يريد أن يفوت عليهم الاحتجاج بها؛ لأجل العصبية التي كانت بين أهل البلدين، فخلف يفوت عليهم الاحتجاج بها؛ لأجل العصبية التي كانت بين أهل البلدين، فخلف عليهم الاحتجاج بها؛ لأجل العصبية التي كانت بين أهل البلدين، فخلف الأحم

⁽١) من الآية ١٠٨ من سورة التوبة.

⁽٢) صحيح البخاري باب الاستسقاء ، برقم(١٠١٦)٢٩٨، وانظر الاستدلال به في : مغني اللبيب (ص: ٢٠٤)، والتصريح(١/ ٦٣٨).

⁽٣) انظر: معانى القرآن للأخفش ١/ ١١، والتصريح ١/ ٦٣٨.

بصري^{"(١)}.

حتى الشواهد التي رُدَّت لاختلاف روايتها مما يُوحي بوضعها، يمكن القول بأن القاعدة إذا كانت ثابتة مع اختلاف الرواية، وفي الباب شواهد اخرى غير المختلف فيه، فلا يضر ذلك ولا يؤثر.

فعلي سبيل المثال: ذهبوا إلى جواز حذف حرف النفى من الأفعال التي لا تستعمل إلا مع حرف نفي، ك (ما زَالَ وما بَرِح وما انْفَكَ وما فَتِئ)، وهو مُرَاد. وإنما يسوغ حذفه باطراد إذا وقع جواب القسم،وذلك لأمن اللبس وزوال الإشكال(٢)، واستدلوا على ذلك بقول امرئ القيس:

فَقُلْتُ يَمِينُ اللهِ أَبْرَحُ قَاعِداً وَلَوْ قَطَعُوا رَأْسِي لَدَيْكِ وَأَوْصَالِي (٣). أَي: لَا أَبْرَح قَاعِدا. فَـــ(لا) محذوفة من جَوَاب الْقسم.

قال البغدادي: "وَرُويَ أَيْضا: فَقلت يَمِين الله مَا أَنا بارح ، فَلَا حذف".

فإن قيل: لا حجة للنحاة فيه،فقد روى برواية أخرى على خلاف ما استشهد به النحاة.

يجاب عن ذلك: بأن ما قاله النحاة وقعدوه ثابت ، ويكفى لثبوتــه الاحتجــاج

⁽١) انظر: أسباب اختلاف النحاة من خلال كتاب الإنصاف .ص : ١٤٤.

⁽٢) انظر: مغنى اللبيب. ص: ٨٣٤، والتصريح ١/ ٢٣٥.

⁽٣)من الطويل ، في ديوانه (١٤١) ، وانظره في الكتاب (٤/ ٥٠٣) ، والمقتضب (٢/ ٣٦٢)، والخوانة (٩/ ٢٣٨).

بالقول القرآني " تَالله تَفْتَأُ تَذْكُرُ يُوسُفَ "(١) ، فقد حذفت أداة النفى (لا) لوقوعها بعد القسم، والتقدير: تالله لاتفتؤ تذكر يوسف.

وأيضاً قد استشهد النحاة بقول امرأة سالم بن قحفان :

تزال حبالٌ مبرماتٌ أعدها ... لها ما مشى يومًا على خُفهِ جمل (٢).

ف_"(تزال) جواب قسم وحذف منه حرف النفى. أى لا تزال. والقسم فى بيت قبله وهو:

حَلِفْتُ يَمِيناً يَا ابْنَ قُحْفَان بالَّذِى تَكَفَّل بالأَرْزَاقِ فى السَّهْلِ وَالْجَبَلْ^(٣). وغير ذلك كثير في كتب النحو، إذن فالقاعدة ثابتة بغير البيت المختلف في روايته الذي ربما يوحى الاختلاف والتعدد فيه بوضع البيت وصنعه.

لا سيما أن قول الراوي حجة ، كما أن الشاعر حجة ،والإنصاف أن الرواية — كما يقول الرضي— لو ثبتت عن ثقة لم يجز ردُّها ، وإن ثبتت هناك رواية أخرى "(٤).

والبغدادي يقول: "ورُبَمَا رُوِيَ الْبَيْت الْوَاحِد من أبياته- الضمير لسيبويه- أو غَيرهَا على أوجه مُخْتَلفَة ، رُبَمَا لَا يكون مَوضِع الشَّاهِد فِي بَعْضهَا أَو جَمِيعهَا ،

⁽١) من الآية ٥٨ من سورة يوسف.

⁽٢) من الطويل، في شرح المفصل (٤/ ٣٦٢)، وخزانة الأدب ٩/ ٢٤٥؟ المعنى: ألها حلفت ألها لا تزال. تُعدُّ الحبال المبرمات لهذه الإبل مدى الحياة، لتكون جاهزة لمن يطلبها.

⁽٣) انظر: خزانة الأدب ٩/ ٥٤٥.

⁽٤)شرح كافية ابن الحاجب ١٠٨/١.

وَلَا ضير فِي ذَلِك ؛ لِأَن الْعَرَب كَانَ بَعضهم ينشد شعره للْآخر ، فيرويه على مُقْتَضى لغته الَّتِي فطره الله عَلَيْهَا ، وبسببه تكثر الرِّوَايَات فِي بعض الأبيات فَلَا يُوجب ذَلِك قدحا فِيهِ وَلَا غضا مِنْهُ (١).

ولما أجَاب بَعضهم عن بيت زهير السابق (لمن الديار بقنة الحجر...) بأن الرِّوايَة: (مذ حِجَج ومن دهر علّق عليه (مذ حِجَج ومن دهر علّق عليه البغدادي قائل: " وَهَذَا لَيْسَ بِشَيْء. فَإِن الْبَيْت الْوَاحِد يَأْتِي على رِوَايَات شَتَّى وَكَلهَا صَحِيحَة إذا كَانَ رواها ثِقَات "(٢).

وإذا كان القدماء يعترفون بلغة الرواة كمصدر للغة يعتمد عليه ، فينبغي أن يؤخذ ما يصدر عنهم ، سواء أكان مصنوعا أم غير مصنوع، وقد ثبت أن الرواة كانوا يقيمون عوج الشعر، ويصلحون من أمره، حتى أطلق عليهم اسم "الرواة المصلحين للشعر (7). قال ابن مقبل: "إني لأرسل البيوت عوجا، فتأتي الرواة بما قد أقامتها (4). وقال خلف: "وقد كانت الرواة تصلح أشعار الأوائل (4).

ومعني ذلك أن الشعر الذي يعتمد عليه ليس صورة واقعية للغة الشعراء أنفسهم، ولا تمثل المنطوق الدقيق لها؛ إذ للرواة فيها نصيب من التنقيح

⁽١)خزانة الأدب١/ ١٧.

⁽٢) خزانة الأدب ٩/ ٤٤١.

⁽٣) انظر: مصادر الشعر الجاهلي /٢٤٢ .

⁽٤) انظر: مجالس تعلب/١٣ ٤.

⁽٥) انظر: العمدة لابن رشيق ٢٣٦/٢.

والإصلاح، وقول الشاعر حجة ،كما أن قول الراوي حجة (١).

فلا مانع من تقبلنا لكل الروايات المختلفة لتلك الشواهد التي قيل عنها: إلها مصنوعة بشرط قبولها من البيئة اللغوية، وتداولها بينهم دون نكير، فهي بغض النظر عما تدل عليه صناعة الشواهد لا تعدو أن تكون مثل رواية من هذه الروايات المتعددة لبيت واحد، أو لا تعدو أن تكون ابتكارا جديدا في اللغة سواء وضعه الرواة أو النحاة، أو غيرهم، وهي علي أية حال لا تقل عن الأبيات التي نسبت للجن، أو لآدم –عليه السلام – أو للحيوانات، ومع ذلك يحتج بما النحاة (٢).

سابعا – لا يُعَدّ التباين بين الصورة التي ورد عليها البيت في كتب النحاة والصورة التي ورد عليها في الديوان أو شرحه دليلا على الوضع، وأقل الأحوال أن يحكم على الروايتين بألهما وجهان في الإنشاد، ما دامت هذه الصورة وردت عن ثقة، والرواية لا تُدفع بالرواية، إذا تساويا في الصدور عن أهل الثقة (٣).

وإنما لم يُعَدّ هذا التباين دليلا على الصنعة والوضع؛ لأنه إنما يعود إلى اعتماد النحاة في المقام الأول على الرواة الأعراب الموثوق بفصاحتهم ، فاستنبطوا القواعد بناء على لغتهم ،وليس على لغة الشعراء غالبا، إذ معتمدهم فصاحة المنقول،وكلٌّ يروى على حسب لغته، أكد ذلك سيبويه مرارا في كتابه عند إنشاده

⁽١) انظر: عصور الاحتجاج في النحو العربي. د . محمد عبادة /٢٧٤.

⁽٢) انظر: لغة الشعر د. هماسة / ٣٨٤.

⁽٣) انظر: الرواية الشعرية وأثرها في الخلاف النحوي والصرفي. ص: ١٢٦.

للشعر، حيث يقول: "سمعناه من العرب ينشدونه..."(١)، وقوله: "سمعناه تمن يرويه عن العرب"(٢). وقوله: "وهذا شبيةٌ رفعُه ببيتٍ سمعناه ممن يوثق بعربيته، يَرويه لقومه"(٣)، وهكذا.

وقد تنبه ابن السيرافي لذلك ، فرد على من اعترض على إنشاد سيبويه لقول العجاج:

فقد رأى الرّاؤونَ غيرَ البُطَّل ... أنَّك يا مُعاويا ابنَ الأفضل (٤).

(كشاهد على حذف الياء من (معاوية) وكان ترخيمه بحذف الهاء، فلما حذفت الهاء بقي (معاوي) بواو الهاء بقي (معاوي) ثم دخله ترخيم آخر فحذفت منه الياء فبقي (معاو) بواو مكسورة بعد الألف) (٥).

بأن هذا الإنشاد مخالف لما في شعر العجاج ، إذ ورد في شعره:

(فقد رأي الراؤون غيرُ البُطَّلِ أنك يا يزيدُ يا بنَ الأفحَلِ إِنْ الْأَقْدَامُ لَمْ تَرَلْزِلَ) (١٠).

فَرَدّ ابن السيرافي بقوله: "فهذا الذي رأيته في ديوانه، وليس هذا بمفسد لحُجّة سيبويه، لأنه لم ينقل هذه الشواهد من الدواوين ، إنما سمعها ، والعرب بعضهم

⁽١) الكتاب ١ / ٨٦.

⁽٢) الكتاب ١/ ١٧٢.

⁽۳) الكتاب ۱/ ۳۱۳.

⁽٤) انظر: الكتاب ٢/ ٥٠٠، وخزانة الأدب ٢/ ٣٧٨.

 ⁽٥) انظر: شرح أبيات سيبويه ١/ ٩٩٥.

⁽٦)الرجز في ديوانه .ص:٧٤.

ينشد شعر بعض، فإذا غيّر هذا عربي يحتج بقوله، صار كأنه هو القائل، وليس يجوز أن يفعل مثل هذا رجل عالم، لأن سيبويه قد لقي مَنْ قولُه حجة، ولم يأخذ من الصُحُف، فإذا سمع مَن يجوز أن يكون عنده حجة في كلامه نَقَل عنه، وإن لم يره أهلا لذلك تركه.

وقد أنكر بعض النحويين إنشاد سيبويه هذا البيت وقال: إنما هو: إنك يا مُعاويَ ابنُ الأفضل

فأثبت الياء في (معاوي) ولم يحذف منه إلا الهاء، وجعل (ابن الأفضل) وصفه.

فيقال له: لو جاءت رواية بما ذكرت، لم يمتنع من قبولها. والذي يرويه سيبويه إنما تبيّنه بعد أن فَهِمَه عمن أخذه عنه، ولا ينكر جواز ما قال هذا القائل لو كانت الرواية جاءت به.

فإن قال: فأنا أنكره ، ولا أنسب سيبويه إلى همة ووضع رواية ، وسيبويه سمع هذا البيت يُنشَد ، فظن أن الياء التي هي من حروف (معاوي) منفصلة عنه وألها الياء من (يا) ، ولا يمكنكم أن تقولوا إن الذي سمعه سيبويه يُنشِد قال لسيبويه: أنا أريد (يا معاو) بلا ياء، وأنادي نداء آخر فأقول: يا بن الأفضل.

قيل له: إذا كان سيبويه سمع هذا البيت يُنشَد، ولفظه يحتمل أمرين: أحدهما ما قاله سيبويه، والآخر ما زعمت، ورأينا لما قلته نظيرا في كلام، ورأينا لما قاله نظيرا، لم نعمد إلى قول سيبويه فنرده، والشعر يحتمله. وأقل الأحوال أن يكونا وجهين في الإنشاد"(1).

مجلة كلية البنات الأزهرية بطيبة انجديدة ـ بالأقصر

⁽١) انظر: شرح أبيات سيبويه ١/ ٣٩٧-٣٩٧.

وهذا ينفي عن النحاة تعمد التحريف في الشواهد بتلك الصورة التي يظهر بما التباين بين البيت في شعر الشاعر وروايته في كتب النحويين.

وقد سبق القول أن وجودَ رواية في الديوان لا يُثْبِتُ أَهَا الرواية الصحيحة التي تبطل ما عداها؛ لأن التدوين تم بعد الرواية. ولذلك تَرَدَّدَ صدى الروايات المختلفة في نُسَخ الدواوين.

ثامنا - جعل بعض المُحْدَثِينَ الجمع بين لغتين أو أكثر في البيت الواحد دليلا على صنع البيت ووضعه - كما سبق ذكر ذلك - ففي قول الشاعر:

أَعْرِفُ منهَا الجِيدَ وَالْعَيْنَانَا ... وَمَنخرَيْن أَشبهَا ظَبْيَانَا (١).

عللوا أنه مصنوع، لأن الراجز جمع بين لغتين ، حيث جاء بالمثنى (العينانا) على لغة القصر ، وكذا (ظبيانا) على ألها مثنى ظبي) كما عند الهروي ($^{(7)}$)، ثم عاد فاستعمل اللغة الفصحي في (منخرين) فجمع بين لغتين للعرب، ومحال أن يأتي العربي بلغتين ، فإن العربي القح لا ينطق بغير لغة قبيلته، وهذا مما يدل على أنه مصنوع $^{(7)}$.

ويمكن الرد عليه بأن الشاهد صحيح،وقد رواه ثقات كأبي زيد

⁽١) سبق تخريجه.

⁽٢) ذكر ذلك في كتابه الذخائر ،ونقله عنه العيني في المقاصد النحوية ١ /٢٧٪.

⁽٣) انظر: الشواهد والاستشهاد في النحو. عبد الجبار النايلة . ص: ١٣٧-١٣٨.نقلا عن المعايير النقدية في رد شواهد النحو الشعرية. ص: ٣١٦.

الأنصاري^(۱)، واستشهد به السيرافي، وابن جني، وابن يعيش، والمالقي^(۱)، وقد نسبه أبو زيد في النوادر نقلا عن المفضل إلى رجل من بني ضبة، هلك منذ أكثر من مائة (3).

يقول الدماميني معلقا على الهامه بالوضع: "وهذا عندي مردود، لأن أبا زيد هو الثقة في ما ينقل، وقد كاد أبو علي يصلي بنوادره، وهذا البيت ثابت فيها، فوجب اطراح قول منكره"(٤٠).

والجمع بين لغتين ليس دليلا على الصنع – كما يجعله المُحْدَثون – إذ ليس من المحال أن يجمع العربي بين لغتين في كلامه ،واجتماع لغتين فصاعدًا في كلام فصيح ليس نذرًا قليلًا، وإنما هو كثير في كلام الفصحاء كثرة ظاهرة حتى وصفه ابن جني بقوله "وما اجتمعت فيه لغتان أو ثلاث أكثر من أن يحاط به" في الباب الذي عقده في الخصائص (باب في الفصيح يجتمع في كلامه لغتان فصاعدا) ،وأورد تحته شواهد كثيرة (٥٠).

وبعد هذه الوقفة لِفُرْي شبه الصنع والوضع في الشواهد النحوية ، وإزالة معالمها ، وردّ المبالغة والتهويل من شألها وخطرها – أرى أنه لا مانع من الاستشهاد

⁽١) انظر: النوادر(١٦٨) برواية : و(منخران) بدلا من (منخرين).

 ⁽۲) انظر: شرح السيرافي للكتاب (۱/ ۱۵۳)، وسر صناعة الإعراب (۲/ ۱۵۲–۳٤۰)،
 وشرح المفصل(۲/ ۳۵۹)، ورصف المبانى. ص:۱۱۷.

⁽٣) انظر: النوادر(١٦٨).

⁽٤) تعليق الفرائد على تسهيل الفوائد (١/ ١٩٦).

⁽٥) الخصائص (٢/ ٣٧١).

والاحتجاج بالأبيات التي قيل: إنها مصنوعة أو موضوعة وإثبات الأحكام بها، لا سيما إذا كان في الباب غيرها.

ولعل وصف بعض الشواهد بأنها موضوعة أو مصنوعة لا يعنى المعنى الدقيق الذي نفهمه لكلمة الوضع والصنع أنه ليس لعربي ، وإنما قد تعنى كلمة مصنوعة : نسبته إلى غير قائله ، بمعنى أن الشعر ثابت ، لكن الراوي صرفه من شاعر \tilde{K} ونسبة الشعر إلى غير قائله عيب وقع فيه كثير من الرواة، بسبب الرواية الشفهية التي قد يعتريها الخطأ والنسيان .

ويمكن أن نحمل عليه قول سيبويه في بيت القائل:

أسعد بن مال ألم تعلموا ... وذو الرأى مَهْمَا يقُل يصدُق (١): "وهو مصنوع على طَرَفَة، وهو لبعض العِباديين "(٢).

وقول أبي حيان - نقلا عن أبي جعفر النحاس-في بيت القائل:

جَزَى رَبه عني عَدِي بنَ حَاتِم ... جزَاءَ الكِلَابِ العَاويَاتِ وقَد فَعَلْ (7): "وهذا البيت مصنوع، نِحْلَة عمرو بن كلثوم، وقال هشام فيه: وهذا من متاع الشعر (2).

ومثله أيضا ما أورده السيوطي في المزهر :"في نوادر أبي أوس الأنصاري:

⁽١)سبق تخريجه.

⁽۲)الکتاب۲/۵۵۲

⁽٣)سبق تخريجه.

⁽٤)التذييل والتكميل٢٩١/٦.

أنشدى الأخفش بيتا مصنوعا لطرفة:

اضرِبَ عَنكَ الهُمُومَ طارِقَها ... ضَرْبَكَ بالسَّوطِ قَونَسَ الفَرسِ^(۱). وقال ابنُ برِّي أيضا: هذا البيتُ مصنوعٌ على طَرفة بن العبد"^(۲).

فلفظ (مصنوع) هنا معناه: مزيد، منحول، مختلف في نسبته، وهذه الصفة لا توجب إنكار الشعر، فالشعر ثابت، إنما الخلاف في قائله، وهذا لا يمنع من الاستشهاد به ؛ لأنه قيل في زمن الاحتجاج، وجهالة القائل لا تضر، ما دامت حاله معلومة (٣).

ويبدو أن هذا الاتجاه كان معروفا عند الرواة الاوائل، فالمهم عندهم أن تثبت فصاحتة البيت ونسبته إلى الشعر الموثّق وإن نُسبَ إلى غير قائله خطأ أو نسيانا.

فليس كل منحول مردودا ، لا يصح الاستشهاد به، فإذا تحققت نسبته لعصر الاحتجاج أُخِذَ به ، وتلك مهمة دارس اللغة أن يتحقق من نسبة النص لعربي عاش في عصر الاحتجاج ، وليس مهمته معرفة صاحب النص لمعرفة خصائص شعره ، فتلك مهمة دارس الأدب لذاته.

⁽١)سبق تخريجه.

⁽٢) المزهر في علوم اللغة ١/ ١٤٠.

⁽٣) انظر: المعايير النقدية في ردّ شواهد النحو الشعرية . ص: ٢٧٧.

ثانيا- دراسة تطبيقية للشواهد النحوية التى وُصفَتُ بالوضع. أولا- شواهد سيبويه.

لم تسلم شواهد سيبويه من الاتمام بالوضع والصنع ،مع أن شواهده أصح الشواهد واعتمد عليها خَلَفٌ بعد سَلَفٍ وبرغم ذلك وُصِفَت بعض شواهده بالوضع والصنعة، فقد بلغ عددُ الموصوف بالوضع من شواهده الموجودة في النسخة التي بين أيدينا (بتحقيق الشيخ عبد السلام هارون) تسعة شواهد، منها ما جاء في (الكتاب) ما يشير إلى صنعته ،ومنها ما جاء في مصادر أخرى غير (الكتاب).

أما ما جاء في (الكتاب) ، ما يشير إلى صنعته ، فمنها قول الشاعر: 1-هُمُ القائلونَ الخيرَ والآمِرونه ... إذا ما خَشُوا من مُحدثِ الأَمْرِ مُعْظَمَا⁽¹⁾. وقوله:

٧ - ولم يَرْتِفقْ والناس مُحْتَضِرونُه ... جميعاً وأَيْدِي المُعْتَفينَ رَواهِقُهْ" (٢).

واستشهد بهما سيبويه على أنه قد جمع فِي قَوْله (الآمرونه، ومحتضرونه) النُّون وَالضَّمِير ضَرُورَةً ، وقد كان ينبغي أن تخذف النون عند اتصال الضمير بالاسم للإضافة، وصوابه (والآمروه، ومحتضروه) بحذف نون الْجمع للإضافة ، فإنّ حكم الضَّمِير أَن يُعَاقب النُّون والتنوين ؛ لأنّه بمترلتهما فِي الضعْف والاتصال فَهُوَ

⁽١)سبق تخريجه.

⁽٢)سبق تخريجه.

معاقب لَهما ؛ إذْ كَانَ الْمظهر مَعَ قوّته وانفصاله يعاقبهما(١).

وقد ردّ المبرد البيتين بأهما مصنوعان ؛ لأن هذا لا يجوز –عنده – في الكلام، معلّلا أن الاسم إذا نُوِّنَ أو لحقته النون لم يتصل به المضمر؛ لأن المضمر لا يقوم بنفسه، فإنما يقع معاقباً للتنوين، تقول: هذا ضارب زيداً غداً، وهذا ضاربك غداً، ولا يقع التنوين ههنا، لأنه لو وقع لانفصل المضمر، وعلى هذا قول الله تعالى (٢): "إِنَّا مُنَجُّوكَ وَأَهْلَكَ"(٣)، وأولَّه على أنَّ الهاء في «الآمِرونَه» هاء السكت، لحقت نون الجمع، فأصله: والآمِرُونَه، ثم حركَّتَ بالضم تشبيها بهاء الضمير كما حركوها في قوله:

يا مَرْحَباهُ بِحِمارِ ناجِيَهْ ... إذا دَنا قَرَّبْتُهُ لِلسَّانِيَهْ (⁴⁾ لأنه لا يُجمَع بين هذه النون وهاء الضمير (^{٥)}.

ولم يُقِم المبرد الحجة على ألهما مصنوعان سوى عدم معرفته لهما ،أو معارضتهما

⁽١) انظر: الكتاب ١٨٧/١-١٨٨، وخزانة الأدب٤ ٢٦٩/٤.

⁽٢)من الآية ٣٣ من سورة العنكبوت.

⁽٣)انظر: الكامل في اللغة والأدب ١/ ٢٨٥.

⁽٤) رجز بلا نسبة في التذييل والتكميل ٣٤٩/١، وخزانة الأدب٣٨٧/٢، وناجية: اسم شخص ، والسانية: الدلو العظيمة. والشاهد فيه قوله: "مرحباه" حيث أثبت هاء السكت في الوصل وحرَّكها، وفي ذلك مخالفتان: إثبات الهاء في الوصل وتحريكها، وقد فسَّر ذلك بإجراء الوصل مجرى الوقف المختصِّ بالضَّرائر ،وفسَّر تحريكها بتشبيهها بهاء الضمير المتصل المبني في نحو "له". انظر:الممتع الكبير في التصريف . ص: ٢٦٦.

⁽٥)انظر: التذييل والتكميل ١ ٩/١ ٣٤.

لقاعدته، فاهمهما بالوضع، لعله اعتمد على إشارة سيبويه له بذلك ، فقد جاء قبل هذين البيتين قول سيبويه: " وقد جاء في الشّعر، وزعموا أنّه مصنوع "(١).

وهذه الإشارة من سيبويه بالوضع تُخرج الشاهد من دائرة الاقام بالوضع ، وقد ذكرها لأنه يعلم أن هناك من يشك في الشاهد ويتهمه بالصنعة، غير أن هذا الاقمام لم يثبت عنده ، لذلك رواه ، وَلم يكن ليروي إِلَّا مَا سمع، ولذلك صدّر العبارة بقوله (وزعموا) والزعم مطية الكذب، أو قول انفرد به قائله.

أو ربما كان قول سيبويه (إنه مصنوع) إشارة إلى أنه لا يجوز عنده في الكلام، وإنما جاء في الشعر ضرورة ،فهو ليس حجة ؛ فضلا عن زعمهم أنه مصنوع، حتى لا يعترض عليه أحد أو يُخطئه، بدليل أنه قال قبله :" واعلم أنَّ حذفَ النون والتنوينِ لازمٌ مع علامة المضمرَ غير المنفصل، لأنّه لا يُتكلّم به مفرَداً حتى يكون متصلا بفعل قبله أو باسم فيه ضمير، فصار كأنّه النونُ والتنوينُ في الاسم، لأنّهما لا يكونان إلا قروائد ولا يكونانِ إلا في أواخر الحرُوف... وقد جاء في الشّعر، وزعموا أنّه مصنوع"(٢).

ولذلك دفع أبو جعفر النحاس طَعْنَ المبرد ، بأن هذا لا يلزم سيبويه منه غلط ، لأنه قد قال نصاً : وزعموا أنه مصنوع . فهو عنده مصنوع لا يجوز، فكيف يلزمه منه غلط (٣).

⁽١) انظر: الكتاب ١٨٨/١.

⁽٢) انظر: الكتاب ١٨٧/١-١٨٨.

⁽٣) انظر دفاع أبي جعفر في: خزانة الأدب٤/٠٧٠.

وتذييل سيبويه البيت بمثل هذه العبارات المفيدة للوضع لا يدل على الوضع والصنعة عنده، وإنما تدل على أمانته في روايته لما سمع ، وأن ذلك لم يمنعه من الاستشهاد به.

وربما كانت تلك الإشارة بالوضع حادثة بعد سيبويه من زيادات نقلة الكتاب ورواته، فقد كان لبعض رواة الكتاب بعض التعليقات والشروح التي أضافوها للكتاب إما في هوامشه ،أو داخلة في صلبه مع نسبتها إلى أصحابها ، فلعل تلك الإشارة بالوضع تكون من تعليقاهم التي لم تنسب لأحد، ومما يدل على ذلك أن هذه الإشارة بالوضع قد تأتي في بعض نُسَخ الكتاب دون بعض ، كما في البيت الذي نسبه سيبويه للأعشى:

فقلتُ ادْعِي وأدُعْو إنَّ أنْدَى ... لِصَوْتٍ أَنْ يُنادِيَ دَاعِيانِ (١).

حيث جاء في بعض نُسَخ الكتاب بعد قوله : "قال الأعشى، عبارة : وهو مصنوع مُولَّد"، ولم تأت هذه العبارة في كل نُسخ الكتاب، بدليل أن نسخة (هارون) التي معنا ليس فيها هذه العبارة، وهذا مما يثبت أن الإشارة بالوضع من زيادات الكتّاب ؛ "إذ من البعيد أن يطعن سيبويه نفسه في شواهد كتابه؛ ولو أن

⁽١) من الوافر، وهو للأعشى في ديوانه. ص: ١٤، وقيل: للحُطيْئة، أو لربيعة بن جُشَم، وقيل: للفرزدق، أو لدثًار بن شيْبان النّمريّ. انظر: المقاصد النحوية (٤/ ١٨٧٥) واستشهد به سيبويه على نصب (وأدعواً) بـ (أنْ) المضمَرة وُجوبًا بعد واو المعيّة الواقعة في جواب الأمر. انظر: الكتاب ٤٥/٣، وهذه هي الرواية الجيدة، وقد روي: أدع فإن أندى ...

وهذا يجوز في الضرورة على وجهين: حذف لام الأمر، وحذف الواو اجتزاء بالضمة للضرورة. انظر:شرح كتاب سيبويه للرمايي (ص: ٨٩٥).

البيت مشكوك فيه عنده لما أنشده ، وهو المعروف بدقته وضبطه وحرصه على استخدام الشواهد الصحيحة الموثقة عند العلماء"(١).

وقد تكون هذه الإشارة بالوضع نقلها سيبويه عن الرواة الذين سَمِعَ منهم، من باب نقدهم للبيت، كما يقول السيوطي نقلا عن أبي على القالي: "رُواةُ الشَّعْرِ أعقلُ من رُواة الحديث؛ لأن رُواةَ الحديث يروون مصنوعا كثيرا، ورُواة الشعر ساعة يُنشِدون المصنوع ينتقدونه ويقولون: هذا مصنوع "(٢).

وعليه فاقمام شاهد سيبويه بالوضع لا اعتداد به، ولا يمنع من الاحتجاج به ؟ لأن راويه إمام ثقة مشهود له ولشواهده بالعدالة والتراهة ،كما قال البغدادي : " وَلَكُونَ أَبِياتُهُ أَصِحَ الشواهد التزمنا فِي هَذَا الشَّرْح أَن ننص على مَا وجد فِيهِ مِنْهَا بَيْتا بَيْتا وَغيزها عَن غَيرهَا ليرتفع شَأْهَا وَيظْهر رُجْحَاهَا "(٣).

٣-ومن إشارة سيبويه بالوضع اليضا قول القائل:

إذا ما الخُبْزُ تَأْدِمُهُ بِلَحْمِ ... فذاكَ أَمانَةَ اللَّهِ النَّرِيدُ (٤).

حيث قال قبل البيت : "ويقال : وضعه النحويون"(٥).

وقد أورده سيبويه في كتابه في موضعين:

⁽١) انظر: شواهد الشعر في كتاب سيبويه. ص:٢٢٨،٢٢٧.

⁽٢) المزهر ١٣٨/١.

⁽٣) خزنة الأدب ١٧/١.

⁽٤) سبق تخريجه.

⁽٥)الكتاب٣/٣.

الأول-في (هذا باب الجزاء)، جاء في أثناء حديثه عن عدم الجزم بـــ(إذا) ، وذلك لأن (إذا) لمعلومٍ تُتُقن وجودُه أو رُجِّح، بخلاف (إنْ) فإلها للمبهم المشكوك فيه (١٠).

الثاني – في (باب حروف الإضافة إلى المحلوف به وسقوطها) على جواز حذف حرف الجر من المقسم به (أمانة الله)، أراد: (وأمانة الله)، مجازَ حيثُ كثر في كلامهم فحذفوه تخفيفًا كما حُذِفَ (رُبَّ)، فلما حُذِف أُعمل الفعل المضمر، ولكنه لا يضمر ما يتعدى بحرف جر، ومذهب البصريين أن المُقْسَم به إذا حذف جاره بلا عوض ولم ينو المحذوف جاز نصبه كائنا ما كان (٢).

وعبارة سيبويه (ويقال: وضعه النحويون) إشارة منه إلى أن هذا الاتهام لم يثبت عنده، لذلك رواه، حتى إنه أخبر عن وضعه بصيغة التمريض (ويقال...)، مما يدل على أنه مجرد اتهام، لا أساس له من القطع واليقين.

٤ - ومما أشار إلى وضعه أيضا قول القائل:

أسعدَ بنَ مالٍ ألم تَعلموا ... وذو الرأى مَهْمَا يقُل يصدُق (٣). وقد ذكر قبله: "وهو مصنوع على طَرَفَة، وهو لبعض العِباديين "(٤).

ويلاحظ من عبارة سيبويه أن الشعر ثابت ، وإنما الاختلاف في نسبته، وهذا لا

⁽١) انظر: الكتاب٣/٢٦.

⁽٢) انظر: الأصول في النحو ٢ /٣٣٤، وشرح التسهيل٣ / ٠٠.

⁽٣)سبق تخريجه.

⁽٤)الكتاب٢/٥٥٢.

يضر بالاستشهاد ولا يقدح فيه ؛ لأن الأساس أن يكون صالحا لأن يُحْتَجَّ بشعره، من حيث التحديد الزمني لعصر الاستشهاد، وإن اختُلف في قائله.

وقد استدل به سيبويه على ترخيم (مالك) في غير النداء للضرورة على لغة من لا ينتظر، بدليل أنه نوّنه، ومجيء المرخم للضرورة في غير النداء على لغة التمام وهي لغة من لا ينتظر – جائز بإجماع النحاة، سواء أكان قبل الترخيم مختومًا بالهاء أم كان غير مختوم بها(١).

وأورد سيبويه مثله في الباب قول امرئ القيس:

لَنِعْمَ الْفَتَى تَعْشُو إلى ضَوْءِ نَارِهِ طَرِيفُ بْنُ مَالَ لَيْلَةَ الْجُوعِ والْخَصَرُ (٢). أراد : ابن مالك ، لكنه رخمه ضرورة ، فحذف الكاف وجعل ما بقي من الاسم بمترلة اسم لم يُحذف منه شيء ولهذا نوّنه على لغة من لا ينتظر (٣).

كما أورد شاهدا آخر نسبه لرجل من بني مازن:

على دِماءُ البُدنِ إِن لَم تُفارِقِي ... أبا حردَب ليلاً وأصحابَ حردَب في ... أبا حردَب ليلاً وأصحابَ حردَب في أراد (ليلي) فرخم، وصرف، كأنه سمّي بـ (ليل) ، وليس هذا علي ترخيم (حردبة) - كما ذكر ابن السيرافي وابن منظور - لأنه في ذكر ترخيم ما ليس فيه

⁽١) انظر : توجيه اللمع /٣٣١ ، وشرح الكافية الشافية ٣/ ١٣٧١ ، وشرح الألفية لابن الناظم /٢ - ٦ ، والمساعد ٢/ ٥٦٠.

⁽٢) البيت من الطويل ، وهو في ديوانه / ١٤٢، والكتاب٢/٤٥٢.

⁽٣) انظر: الكتاب٢/٤٥٢-٥٥٥، والتصريح ٢٦٦/٢.

⁽³⁾من الطویل، وهو بلا نسبة في الکتاب 1/2 (20) ولسان العرب 1/2 (20) ولسان العرب الریب في ديوانه ص 1/2 وشرح أبيات سيبويه 1/2 (20) ولسان الريب في ديوانه ص 1/2 ولسان العرب الريب في ديوانه ص

الهاء^(۱).

فلا يضير القاعدة كون بيت طَرَفَة السابق مصنوعا، إن سلمنا بذلك؛ إذ لا خلاف بينهم في هذه المسألة،فهذا الوجه مُجْمَعٌ على جوازه للضرورة، وإنما الخلاف في ترخيمه في غير النداء على لغة من ينتظر، حيث أجازه سيبويه ، ومنعه المبرد^(۲).

ويدل للجواز قوله:

ألا أَضْحَت حِبالُكم رماما ... وأضحت منكَ شاسِعة أُماما (٣).

هكذا رواه سيبويه، ورواه المبرد:

وما عهدي كعهدك يا أماما

فهو من ترخيم المنادى لا من الترخيم للضرورة ، فلا شاهد فيه على هذه الرواية لسيبويه.

قال ابن مالك:" والإنصاف يقتضي تقرير الروايتين ولا تُدفع إحداهما بالأخرى"(٤).

تلك كانت الشواهد الواردة في الكتاب مما أشار سيبويه إلى صناعتها ووضعها،

⁽١) انظر في تحرير الشاهد: شرح كتاب سيبويه للرمايي (ص: ٢٨٦).

⁽٢) انظر خلافهما في : شرح التسهيل٣/٣٠، والمقاصد الشافية٥/٠٦.

⁽٣) من الوافر لجرير في ديوانه ص٢٢١؛ والكتاب ٢/ ٢٧٠؛ والشاهد فيه ترخيم (أماما) على لغة من ينتظر في غير النداء ضرورة ، ولو رخم على لغة التمام ، لقيل : (أمامُ) بالرفع. انظر:المقاصد النحوية٤/١٧٥٨، وحاشية الصبان (٣/ ٢٧٤).

⁽٤)شرح الكافية الشافية ٣/١٣٧١.

وأما ما استشهد به سيبويه ولم يشر إلي وضعه، وجاء في مصادر أخرى أنه مصنوع، فخمسة شواهد ،أشهرها:

1 - حَذِرٌ أَمُورًا لَا تَضِيرُ وَآمِنٌ ... مَا ليسَ مُنْجِيَهُ مِنَ الأَقْدَارِ (١).

وكانت أول إشارة بوضع هذا الشاهد على لسان المازين فيما رُوي عنه أنه قال :" سمعت اللاحقي يقول : سألني سيبويه : هل تحفظ للعرب شاهدا على إعمال (فَعل)؟ قال: فوضعت له هذا البيت"(٢).

وقد عوّل المازين في ردّ البيت على ما أخبره به اللاحقي ،وأيده فيه المبرد^(٣)، وكذا ابن السِّيد البَطَلْيَوْسِي^(٤).

ورائحة الوضع تفوح من هذه الرواية التي جاءت على لسان المازين لأمور:

أولها - أن هذا البيت نُسِبَ تارة للاحقي ، ونُسِبَ -أيضًا - إلى ابن المقفع (٥) ، "والاختلاف في تسمية هذا الشاعر المُدَّعِي يوحي بأنها رواية موضوعة، ووقوع مثل هذا من سيبويه مستبعد، فإنه لم يكن ليحتج بشاهد لا يثق بانتسابه إلى من يثق بقوله (٢).

⁽١)سبق تخريجه.

⁽٢) انظر: البسيط في شرح جمل الزجاجي ١٠٥٨/٢ - ١٠٥٩، وخزانة الأدب ١٦٩/٨. (٣) المقتضب ١١٧/٢.

⁽٤) انظر: الحلل في شرح أبيات الجمل. ص: ١٣١.

⁽٥) انظر: شرح المفصل ١/٤ ٩، وخزانة الأدب١٧٢/٨.

⁽٦) انظر: شرح الكافية الشافية ١/ ٧٩.

ثانيها – لم يكن سيبويه بهذه الغفلة حتى يخترصَ عليه اللاحقي، ويَقبل قولَه، وهو الذي أقر على نفسه بالوضع ، ولا أدرى كيف خفي هذا على المازين؟ فاللاحقي أقر على نفسه بالكذب ، وعدم النصيحة، ومَنْ كانت هذه صورته بَعُدَ في النفوس أن يسأله سيبويه عن شيء، فكيف يقبل سيبويه قوله؟ ولعله كَذَبَ في قوله: سألني سيبويه أن يسأله سيبويه عن شيء، فكيف يقبل سيبويه قوله؟ ولعله كَذَبَ في قوله: سألني سيبويه (١).

ويبدو ألها قصة موضوعة ، أراد بها صاحبها (اللاحقي) الفخر والاستعلاء ، أنه كان ممن يسألهم سيبويه ويَروِى عنهم . وإذا كان حقاً أن سيبويه سأل اللاحقى ، ونقل عنه ، فما باله لم يذكر ذلك تصريحاً أو تلميحاً كدأبه فى المواطن الأخرى؟ حتى وإن صحت ، فما هى على كل حال بضائرة سيبويه، إذ كيف يطعن في روايته بقول من أقر على نفسه بالكذب(٢).

ثالثها—عبارة اللاحقي (فوضعت له البيت) ربما يكون معناه: رويت له البيت، وليس حقيقة الوضع المعروفة، وهذا المعنى ذهب إليه أبو نصر القرطبي المجريطي في ردّه على المبرد بقوله: " فَسَبَقَ إلى محمد بن يزيد حين قال: فوضعت له هذا البيت أن شاعره اللاحقي وضعه لذلك، وهذا ضعيف في التأويل، وكيف يصلح أن ينسب اللاحقي إلى نفسه ما يضع منه ولا يَحِلّ؟ أو كيف يجوز هذا التأويل على سيبويه، وهو المشهور في دينه وعلمه وعقله وأخذه عن الثقات الذين لا اختلاف

⁽١) انظر: البسيط في شرح الجمل ٩/٢٥٩.

⁽٢) انظر: شرح الجمل ١/٣٦٥، وسيبويه إمام النحاة. ص: ١٥١.

في علمهم وصحة نقلهم؟ وإنما أراد اللاحقي فوضعت له البيت : فرويته له"(١).

رابعها – الهام هذا الشاهد بالصنع لم يلق قبولا من النحاة ، بل صححوا البيت ودافعوا عنه وووصفوا الروايات حوله بألها ضعيفة شاذة ، وإنما يُحْمَل القَدْح في البيت المذكور على أنه من وضع الحاسدين، وتقوّل المتعنّتين ،ومن هؤلاء المنتصرين له ابن السيرافي ، وابن يعيش ،وابن عصفور ، وابن مالك ،وابن أبي الربيع (٢).

خامسها – الخلاف في هذا الشاهد يعود إلى الخلاف في أصل المسألة فسيبويه يجيز إعمال صيغة المبالغة (فَعِل)، شألها في ذلك شأن بقية أخواها، وحجته في ذلك السماع والحمل على أصلها، وهو اسم الفاعل؛ لألها متحولة عنه لقصد المبالغة، والمازين والمبرد يمنعان إعمال "فَعِلٌ" و"فَعِيلٌ" ويعملان الباقي؛ لأن "فَعِلًا" و"فعيلًا"، بناءان موضوعان للذات والهيئة التي يكون الإنسان عليها، لا لأن يجريا مجرى الفعل، فهما كقولك: "رجل كريم وظريف"، و"رجل عَجلٌ ولَقِنٌ"، إذا كان ذلك كالطبيعة، وهملوا ما احتج به من الأبيات على غير ما ذكره، ولعل هذه الرواية بأن البيت موضوع من قبيل إبطال مذهب سيبويه (٣).

وقد جاء إعمال "فَعِل" فيما لا سبيل إلى القدح فيه، فلو سلمنا أن بيت اللاحقي موضوع ففي الباب غيره، وكما تقول العرب: (إنْ ذَهَبَ عَيْرٌ فعيرٌ في

⁽١)شرح عيون كتاب سيبويه. ص: ١٨.

⁽۲) انظر: شرح أبيات سيبويه ۲/۰/۱، وشرح المفصل ۹۲/٤، وشرح الجمل ۵۹۳/۱، وشرح التسهيل ۸۱/۳، والبسيط ۱۰۵۹/۱.

⁽٣) انظر: شرح المفصل ١/٤، والبسيط ١٠٥٨ ١ - ٥٩ - ١، والتصريح ١٦/٢.

الرِّباطِ) (1).

فمما أثبتوا به إعمال (فَعِل) -غير بيت اللاحقي- قول زيد الخيل: أتابي أنّهم مَزقُونَ عِرْضِي ... جحاشُ الكِرْمِلَيْن لها فَدِيدُ^(٢).

قال: "مزقون عرضي" كما ترى،فنصب (عرضي) بـــ(مزقون) فأجراه مجرى "مُمّزقين ،وهذا مما لا يمكن فيه التأويل (٣).

وقول لبيد العامري:

أو مِسْحَلٌ شَنجٌ عِضَادةَ سَمْحَج ... بسَرَاته نَدَبٌ لها وكُلُوم (٤).

فنصب (عضادة) على المفعول بـــ(شنج)، لا على الظرف، كما خرجه أبو عمرو بن العلاء ؛ معلِّلا أنَّ شَنجًا لا يتعدى، أي: متقبَّض في عِضادة سَمْحَج.

وهذا -منه على إمامته - ضعيف ؛ لأنَّ الأسماء لا تنصب ظروفًا بقياسً (٥)، وإنما هو منصوب بـ (شَنِحٌ)، وهو لا يحتمل غيرَ هذا التأويل، وعليه معنى الشعر، لأنّه وصَف المِسْحَل، وهو عَيْر الوحش، بالنشاط والهِياج، وشبّه ناقته به في هذا الحال، كأنه قال: هو لازم قوائم سمحج ، ولو كان المعنى على التفسير الآخر -أعنى النصب على الظرفية على أن (عضادة) بمعنى ناحية، على تقدير: لازم في ناحية

⁽١) من أمثال العرب المشهورة ، يضرب في الرضا بالحاضر وتركِ الغائب . انظر : مجمع الأمثال ٢٥/١.

⁽٢)سبق تخريجه.

⁽٣) انظر: البسيط في شرح جمل الزجاجي ٩/٢٥٥١.

⁽٤)سبق تخريجه.

⁽٥) انظر: التذييل والتكميل ١٠١٦/٠.

أتان-لَقَصَّرَ في وصف ناقته (١).

وأما ثاني شواهد سيبويه التي الهمت بالوضع في مصادر أخرى غير (الكتاب) فقوله:

٢- هَلْ أنت باعثُ دِينَارٍ لحاجَتِنَا أو عَبْدَ رَبٍّ أَخَا عَوْنِ ابنِ مِحْراَقِ (٢).
 واستشهد به سيبويه على نصب (عبد ربّ) وعطفه على موضع (دينار). والأصل:
 (هل أنت باعثٌ دينارا أو عبد رب) ؛ لِأَنَّهُ إِنَّمَا يَسْتَفْهِمهُ عَمَّا سيقع، وَنصب الثَّانِي على التبعية، ولَو جَرّه على مَا قبله كَانَ عَرَبيا جيدا مثل النصب (٣).

ویجوز أن ینصب باضمار فعل کما ذهب الزجاجی کانه قال: (هل أنت باعث دینارا أو تبعث عبد ربّ) $(^4)$.

وكلام سيبويه يدل على هذا التقدير؛ لأنه قال قبل هذا البيت: " وَتقول فِي هَذَا الباب: هَذَا ضَارِب زيدٍ وعمروٍ إِذَا أَشْرِكْت بَين الآخر وَالأول فِي الجَار ؛ لِأَنَّهُ لَيْسَ فِي العَرَبيَّة شيءٌ يعْمل فِي حرف فَيمْتَنع أَن يُشْرك بَينه وَبَين مثله.وَإِن شِئْت نصبت على المَعْنى تضمر لَهُ ناصباً فَتقول: هَذَا ضَارِب زيدٍ وعمراً ، كَأَنَّهُ قَالَ: وَيضْرب عمرا أَو وضاربٌ عمرا"(٥).

⁽١) انظر: شرح كتاب سيبويه للسيرافي ٢/١ ٤٤، و شرح المفصل ٩٣/٤.

⁽٢) سبق تخريجه.

⁽٣) انظر :الكتاب ١/١١، والمقتضب ١/٤ه، والأصول في النحو ١٢٧١.

⁽٤) انظر : الجمل ٨٨ ، وخزانة الأدب ٢١٦/٨.

⁽٥) الكتاب ١٦٩/١.

وقيل: لا يحتاج هنا إلى الإضمار؛ لأن اسم الفاعل بمعنى الاستقبال، وموضع (دينار) نصب ، فهو معطوف على الموضع؛ فلا يحتاج إلى تكلف إضمار، وإنما يحتاج إلى الإضمار إذا كان اسم الفاعل بمعنى المضي؛ لأن إضافته إضافة محضة لا ينوى بها الانفصال،فالخروج بالمسألة إلى تكلف الإضمار خلاف القاعدة، فإن الإضمار من غير حاجة إليه تكلف ما لا دليل عليه (۱).

وهذا البيت اتُهِم بالصنعة، نقل هذا الاتهام لنا العيني ،والبغدادي ، يقول العيني : " أقول: قائل هذا البيت مجهول ، وقيل : إنه مصنوع، وقيل: إنه لجرير الخطفي "(٢).

والبغدادي يقول: " وَالْبَيْت من أَبْيَات سِيبَوَيْهِ الْخمسين الَّتِي لَم يعرف قَائِلهَا. وَقَالَ ابْن خلف: وَقيل هُوَ جَابِر بن رألان السنبسي. وسنبس: أَبُو حَيّ من طيىء. ونسبه غير خدمة سِيبَوَيْهِ إِلَى جرير ، وَإِلَى تأبط شرا ، وَإِلَى أَنه مَصْنُوع. وَالله أَعلم بالْحَال "(٣).

ولا نرى في كلامهما نصا أو دليلا قاطعا استقيا منه أنه مصنوع، ويبدو ألهما رأيا تلك الحاشية في هامش الكتاب فاستقيا قولهما منها، ولكن مَنْ هذا الذي زعم أنه مصنوع ؟ وما دليله؟ لا ندري، ولذلك لا نستطيع أن نزعم أنه مصنوع

⁽١) انظر: المقاصد الشافية ٤/٨٠٣، والمقاصد النحوية ٣٨/٣٤.

⁽٢) المقاصد النحوية ٣/٣٤٨.

⁽٣) خزانة الأدب ٢١٩/٨.

اعتمادا على زَعْمِ ، لا ندري من هو صاحبه، ومن أين جاء بدعواه؟(١).

كما أن سيبويه لم يسمع هذا البيت أو هذه الرواية إلا عن طريق شيخه عيسى بن عمر ، حيث قال: "وزعم عيسى أنَّهم يُنشِدون هذا البيت:

هل أنتَ باعثُ دينارِ لحاجِتنا ... أو عبدَ رب أخا عون بنِ مِخراقِ"(٢).

وعيسى بن عمر ثقة فيماً يقول، وتقه العلماء من أهل الطبقات، وسيبويه اعتمد على سماعه كثيرا في الكتاب^(٣).

وقد استشهد جماعة من النحويين بهذا البيت: كالمبرد ،وابن السراج ، والنحاس،والزجاجي،وابن السيرافي ،وابن السيد،وابن مالك،وبدر الدين ابن الناظم،والشاطبي^(٤)،ولو كان المام البيت بالوضع صحيحا لَمَا استشهدوا به.

وثالث شواهد سيبويه التي الهمت بالوضع قوله:

٣- كَنُواحِ رِيْشِ حَمَامَةٍ نَجْديَّةٍ ... وَمَسَحْتِ بِاللَّثَتِينِ عَصْفَ الإِثْمِدِ^(٥).

وقد نسبه سيبويه إلى خُفَاف بن نُدْبَة السُّلَمِي، واستشهد به علي حذف الياء من

⁽١) انظر : شواهد الشعر في كتاب سيبويه ٢٣٣-٢٣٤.

⁽٢) الكتاب ١٧١/١.

⁽٣) انظر : طبقات النحويين واللغويين. ص:٢٦، ونزهة الألباء . ص: ٢٨.

⁽٤) انظر على الترتيب: المقتضب ١٠٥١، والأصول في النحو ١٢٧/١، والجمل. ص:٨٨، وشرح أبيات سيبويه لابن وشرح أبيات سيبويه لابن السيرافي ١٦١/٣، والحلل في شرح أبيات الجمل. ص:١١٨، وشرح الكافية الشافية ٢/ السيرافي ١٠٤٠، وشرح ابن الناظم على الألفية ص: ٣٠٧، والمقاصد الشافية ٤/ ٣٠٧.

⁽٥) سبق تخريجه.

(نواحي) مع الإضافة، والاجتزاء عنها بالكسرة للضرورة ، كما يجتزئون بالضمة عن الواو وبالفتحة عن الألف، وحذف الياء في غير الإضافة أسهل(١).

وقد اتُهِم هذا البيت بالصنعة، وأنه من وضع ابن المقفع، ومستند هذه التهمة أمران:

الأول – ما نقله السيرافي عن أبي محمد التوّزيّ، حيث قال: " وزعم أبو محمد التّوّزيّ، وهو من متقدّمي أهل اللغة من أصحاب أبي عبيدة، أنه بلغه أن ابن المقفع وضع هذا البيت "(٢).

ومثل هذا القول نقله البغدادي عن أبي العلاء المعري، حيث قال: "وقد أنشد سيبويه بيتا ينسب إلى خُفاف بن نُدْبة، ويقال: إنه مصنوع، صنعه ابن المقفع"(٣).

الثاني – أن سيبويه نسبه لخفاف بن نُدْبة ،وهو ليس في شعره ، ذكر هذا السيرافي في تعقيبه على البيت: "ويقال: إن هذا البيت مصنوع، وما وجدته في شعر خُفاف "(٤٠).

فكأن عدم وجود البيت في شعر خفاف دليل من السيرافي على القول بالصنعة. ولردِّ هذه التهمة عن شاهد الكتاب أقول:

أولاً - أما نسبة وضع البيت لابن المقفع كما زعم التّوّزيّ فيما بَلَغه، فليس الأمر

⁽١) انظر: الكتاب ٢٧/١، وشرح أبيات سيبويه لابن السيرافي ٢٧٧١.

⁽۲) شرح کتاب سیبویه ۱/۵۵۲.

⁽٣) شرح أبيات المغنى ٣٣٠/٢.

⁽٤) شرح كتاب سيبويه ٢١٦/١.

كما قال؛ لأن ابن المقفع لم يكن مشهورا بهذا ، وجميع ما يُنسب إلى ابن المقفع مقطوعتان أو ثلاث، بعضها في الحماسة، وليس له مقطوعة على هذا الوزن ولا على هذا الرَّويّ(١).

ثانيا – ليس معنى أن البيت لم يجده السيرافي في شعر (خفاف) أنه موضوع، فأما نسبته إلى (خفاف) فقد يكون من عمل الرواة والنقلة للكتاب، وليس من عمل سيبويه؛ لأن سيبويه لم يكن يُعنَى في كتابه بنسبة كل الشواهد، وأن العلماء بعده نسبوا عددا كبيرا من هذه الشواهد، ثم تداخلت تلك الشواهد التي نسبها العلماء مع ما نسبه سيبويه حتى أصبح من العسير فصل ما نسبه سيبويه عن غيره (٢)، ولا يمتنع أن يكون لـ(خفاف) كما ذكر من نسبه إليه. وإن كان لم يقع في شعره، فَرَبّما سقط منه بفعل الرواة، كما ينسب البيت أيضا إلى زهير (٣)؛ إذن فالشعر ثابت وإن اختُلف في نسبته، وهذا لا يمنع من الاستشهاد به؛ لأنه في عصر الاحتجاج.

ثالثا - مما يزيد الثقة بهذا الشاهد الذي جاء في الكتاب منسوبا إلى (خفاف) أن الجرمي نسبه أيضا لـ(خفاف) أن والجرمي من العلماء الثقات، كان أثبت الناس

⁽١) انظر: شرح أبيات سيبويه ١ /٢٧٨.

⁽٢) انظر: شواهد الشعر في كتاب سيبويه. ص: ٢١٤.

⁽٣) شرح أبيات سيبويه ٢٧٨/١.

⁽٤) انظر: شرح كتاب سيبويه للسيرافي ١/ ٢٥٤.

في كتاب سيبويه، كما قيل عنه^(١).

كما استشهد به بعض النحويين منسوبا لـ (خفاف)، كالنحاس ، والأنباري، وابن الخباز، والشاطبي $^{(7)}$ ، وبعضهم استشهد به غير منسوب كابن السراج ، والفارسي، وابن الأثير ، وابن يعيش ، وابن هشام $^{(7)}$ ، ولم يشر أحد منهم إلى أنه مصنوع، وذلك مما يعزز الثقة في شاهد الكتاب، فإذا لم يصح هذا البيت عند التوّزيّ فقد صح عند كثيرين غيره، وقد جاء البيت منسوبا لخفاف في ديوانه المطبوع $^{(4)}$.

رابعا – مصدر هذه التهمة هو التوري، والتوري تتلمذ لأبي عبيدة ، يُكثر عنه الرواية ، ولم يكن أبو عبيدة من محبي سيبويه (٥) ، فَرُبَّما تأثّر التوري بشيخه، كما أن التوري ممن يقع منه الخلل في الرواية ، وهو صاحب المجلس المشهور في حضرة الخليفة الواثق حين غنّت جارية:

⁽١) انظر: إنباه الرواة٢/ ٨٢.

⁽٢) انظر: شرح أبيات سيبويه للنحاس(٤٢)، والإنصاف٢/ ٤٤٣، وتوجيه اللمع(٨٣)، والمقاصد الشافية ١٥٣/٢.

⁽٣) انظر: الأصول في النحو٣/ ٥٦، والتعليقة ١/ ٥٠، والبديع في علم العربية (٢/ ٣٢٥) ، وشرح المفصل لابن يعيش (٦/ ٣٧٤) ، ومغنى اللبيب (ص: ١٤٣).

⁽٤)ديوان خفاف بن ندبة السلمي ضمن (شعراء إسلاميون) صنعة نوري القيسى، عالم الكتب بيروت ط الثانية: ١٤٠٥.

⁽٥) انظر:مراتب النحويين. ص: ٩١، وشواهد الشعر في كتاب سيبويه. ص: ٢٣٠.

أَظَلُومُ إِنَّ مُصابُكُمْ رَجُلًا ... أَهْدَى السَّلَامَ تَحِيَّةً ظُلْمُ (١).

فَرَد التوري عليها نصبها رجلا، وظن أنه خبر (إن)، وإنما هو مفعول به للمصدر (مصابكم) أي: (إصابتكم)، و(ظلم) في آخر البيت خبر (إنّ). فقالت الجارية: لا أقبل هذا ولا أغيّره، وقد قرأته بهذه الصورة على أعلم الناس بالبصرة أبي عثمان المازين، فأمر الواثق بإحضاره، فقال له المازي للتوري كيف تقول: «إن ضربك زيدا ظلم»؟ فقال التوري: حسي، وأدرك خطأه (٢).

ورابع شواهد سيبويه التي الهمت بالوضع قوله:

٤- ضعيفُ النَّكايَةِ أَعْدَاءَه ... يَخالُ الفِرارَ يُراخِي الأَجلْ (٣).

واستشهد به سيبويه على عمل المصدر المحلّى بـ (أل) (النّكاية)عملَ الفعل، فنصب (أعداءه) مفعولاً به، فهو يجيزه بلا قبح^(٤).

ومنع ذلك الإعمال الكوفيون، والبغداديون ، وبعض البصريين كابن السراج^(٥) ؛ لقلته في السماع، وضعفه عن القياس ؛ لِخُرُوجِهِ عَن شبه الْفِعْل وبُعْده عنه؛ لاقترانه بـ(أل)، فينصب مَا بعده بإضمار مصدر منكور ، فيقدره:

⁽١) من الكامل، للحارث بن خالد في المقاصد النحوية في(٣/ ١٣٩٩)، وللعرجي في درة الغواص (٩٦)، ومغني اللبيب (٦٩٧)، والاستشهاد في قوله: "مصابكم" حيث عَمِل عَمَلَ فعله، وهو مصدر ميمي، وذلك جائز بالاتفاق.

⁽٢) انظر: إنباه الرواة ١/ ٢٨٤.

⁽٣) سبق تخريجه.

⁽٤) انظر: الكتاب ١/ ١٩٢، وارتشاف الضرب٥/ ٢٢٦١.

⁽٥) انظر: الأصول ١٣٧/١، وارتشاف الضرب٥/ ٢٢٦١، والتصريح٦/ ٦.

ضَعِيف النكاية نكايةً أعداءه(1).

وأجازه الفارسي على قُبْح؛ لأنه عُرِّف تعريفاً لا ينوي به الانفصال، ولم يتصل باسم يقوم مقام الفاعل، كاتصال المصدر المضاف، فقد باين الفعل، ألا ترى أن المصدر المعرف بالإضافة، قد ينوي بإضافته الانفصال، كما ينوي باسم الفاعل في نحو: هذا ضارب زيد غداً، فصار المصدر المضاف إليه شبيهاً ونظيراً يحمل عليه، ولا نظير لمصدر عُرِّف بالألف واللام، يُحمل عليه في شَبَهه، ويُرَد إليه (٢).

وفصّل ابن الطراوة وأبو بكر بن طلحة بين أن يكون بـــ(أل) معاقبة للضمير، فيجوز، نحو: "إنك والضرب خالدا المسيء إليه" أي: (وضربك خالدا) ، وإلا ، فلا يجوز ، نحو: "عجبت من الضرب زيدٍ عمرا" ، واختاره أبو حيان (٣).

ولم يطعن في البيت أحد ممن خالف سيبويه في إعمال المصدر المعرّف ، سوى القيسي شارح شواهد الإيضاح حيث قال : " قائل هذا البيت مجهول، وذُكر أنه مصنوع "(²).

والواضح من العبارة أن القيسى لم يذكر لنا مصدر هذه الدعوى، ونقلها بصيغة التمريض صيغة المبني للمجهول(ذُكِر)، وربما لجهالة قائله، وقد استشهد به كثير من النحاة، سواء من شرّاح الكتاب أو شرّاح شواهده، أو من غيرهم، ولم يذكروا هذه

⁽١) انظر: التصريح ٢/ ٦، وخزانة الأدب ٨/ ١٢٨.

⁽٢) انظر: الإيضاح العضدي . ص: ١٦٠، إيضاح شواهد الإيضاح ١٨٠/١.

⁽٣) انظر: ارتشاف الضرب٥/ ٢٢٦١ ، والمساعد٢/ ٢٣٥. والتصريح٢/ ٦.

⁽٤) انظر: إيضاح شواهد الإيضاح ١/٧٧.

التهمة للبيت، ثما يدل على أن القيسي تفرد به، ولا يمكن لنا أن نأخذ بقوله أمام هذا السواد الأعظم ثمن استشهد بالبيت، ولم يذكر أنه مصنوع(1).

وآخر هذه الأبيات الخمسة المتهمة بالوضع قوله:

٥ - وَمَنْهَلٍ لَيْسَ لَهُ حَوَازِقُ ... وَلِضَفَادِي جَمِّهِ نَقَانِقُ (٢).

واستشهد به سيبويه على إبدال العين ياء في (لضفادى) يريد (لضفادع)، ضرورة ، فلو قاله لانكسر البيت، إذ كَرِهَ أن يُسكِّن العينَ في موضع الحركة، فأبدل منها ما يكون ساكنًا في حال الجرِّ، وهو الياء فاستوى وزن الشعر؛ لأنه لا يصلح في هذا الموضع من حروف المد واللين التي هي أحق بالزيادة إلا الياء، لأنه احتيج إلى حرف لا تدخله الحركة وقبله كسرة، لأنها تسكن في موضع الجر، ومع ذلك فإن الياء بالمد الذي فيها تقارب الاتصال بمخرج العين (٣).

وقد أشار الأعلم إلى أنه مصنوع ، حيث قال :" ويقال : إنه مصنوع لخلف الأهمو" (٤).

⁽۱) كالسيرافي في شرح الكتاب (۲/ ٤٨)، وابن السيرافي في شرح أبيات سيبويه ۱/ ۲۲۰، وأبي علي في الإيضاح: ۱، ۱، وابن جني في المنصف ۷۱/۳، والزمخ شري في المفصل: ۷۸۱، وابن يعيش في شرح المفصل ۲/ ۷، والعكبري في اللباب ۱/ ۲۵۰، وابن مالك في شرح الكافية الشافية ۲/ ۱۰، ۱، وأبي حيان في التذييل والتكميل (۱۱/ ۵٤).

⁽٢)سبق تخريجه.

⁽٣) انظر :الكتاب ٢/ ٢٧٣، وشرح كتاب سيبويه للرماني(٣٣٦/١)، وشرح أبيات سيبويه (٢/ ٥٤)، والممتع الكبير في التصريف (ص: ٢٤٩).

⁽٤) تحصيل عين الذهب(١/ ٣٤٤)، وانظر: النكت ١/٩٥٥.

وتابعه ابن يعيش ، فقال: وربما جاء هذا البدل في غير التضعيف، أنشد سيبويه لرجل من يَشْكُرَ، وقيل: هو مصنوع لِحَلَفٍ الأحمر:

وَمَنْهَل لَيْسَ لَهُ..... إلخ"(١).

ولم يذكر الأعلم ولا ابن يعيش من أين جاءا هذه الدعوى ($^{(7)}$)، وعبارهما جاءت بصيغة التمريض (ويقال، وقيل)، وعبارة ابن يعيش مصنوع لـ(خلف)، ربما تعنى أنه منحول بمعنى أنه لرجل من يشكر ثم نُحِلَ – نُسِبَ – لـ(خلف)، ويؤيد هذا ما ذكره الجاحظ أن الرواة ولّدوا أرجازا على لسان خلف الأهمر لم يقلها ($^{(7)}$).

واستشهد به كثير من العلماء، ولم يشيروا إلى أنه مصنوع، كالمبرد، والرماني، وابن السيرافي، والزمخشري، وابن عصفور، والرضى، وغيرهم (٤٠).

وهذا ومن خلال ما تقدم ننفي تهمة الوضع عن شواهد سيبويه ، وروايتها له دليل على وثوقه بها ؛ إذ لا يروي إلا ما سمع عن العرب.

ثانیا- شواهد أخرى غیر شواهد سیبویه.

أما الشواهد الأخرى التي أشار العلماء إلى وضعها وصنعها غير شواهد سيبويه ،

شرح المفصل(٥/ ٣٧٩).

⁽٢) انظر: شواهد الشعر في كتاب سيبويه. ص: ٢٣٥.

⁽٣) انظر: الحيوان(٤/ ٣٤٧)، والمعايير النقدية في ردّ شواهد النحو الشعرية. ص:٩٩٨.

⁽٤) انظر: المقتضب (١/ ٢٤٧)، وشرح الكتاب للرمايي (ص: ٣٣٦)، وشرح أبيات سيبويه لابن السيرافي (٦/ ٤٥)، والمفصل (ص: ٥٠٩)، والممتع الكبير(ص: ٢٤٩)، وشرح الشافية للرضي(٣/ ٢١٢).

وقد سبق ثبتها، فهي:

- ١- لِمَن الدِّيَارُ بِقُنَّةِ الحِجْرِ ... أَقُوَيْنَ مِنْ حِجَج ومِنْ دَهْرِ (١)
- ٢ اضْربَ عَنْكَ الهُمُومَ طَارقَهَا ضَرْبَكَ بالسَّيْفِ قَوْنَسَ الفَرس (٢).
 - ٣- أعرف منها الجيد والعينانا ... ومنخرين أشبها ظبيانا (٣).
 - ٤- فما وال ولا واح ... ولا واس أبو هند (٤).
 - عليه مِن اللُّوْم سِرْوَالةٌ ... فليسَ يَرقُ لِمُسْتَعْطِفِ (٥).
 - ٦- فَعَوَّضَني عَنْهَا غِنَايَ وَلَمْ تَكُنْ

تساوي عَنْزِي غيرَ خَمْسِ دراهِمِ

٧- رَأَيْتُكَ لَمَّا أَنْ عَرَفْتَ وُجُوهَنا ...

صَدَدْتَ وَطِبْتَ النَّفْسَ يَا قِيْسُ عَن عَمْرو (٧)

 Λ - قدْ صرّتْ البكرةُ يَومًا أَجْمَعا $^{(\Lambda)}$.

⁽١)سبق تخريجه.

⁽٢)سبق تخريجه.

⁽٣)سبق تخريجه.

⁽٤)سبق تخريجه.

⁽٥)سبق تخريجه.

⁽٦)سبق تخريجه.

⁽٧)سبق تخريجه.

⁽٨)سبق تخريجه.

- ٩- ما للجمال مشيها وئيدا ... أجندلاً يحملنَ أم حديدا(١).
- 1 وكألها بين النساء سبيكة ... تمشى بسدة بيتها فَتُعِيّ^(٢).
 - ١١- جَزَى رَبه عني عَدِيّ بنَ حَاتِم ...

جزَاءَ الكِلَابِ العَاوِيَاتِ وقَد فَعَل^{ْ (٣)}.

١٢ - فلا واللَّه لَا يُلْفِي أُنَاسٌ ... فَتى حَتَّاكَ يا ابنَ أَبِي زِيَادِ (٤).

١٣- وَمَشَى الْقَوْمِ إِلَى الْقَوْمِ ... أحاد وَأَثْنَى

وَ ثَلَاثًا ورباعا ... وخماسا فاطعنا

وسداسا وسباعا ... وثمانا فاجتلدنا

وتساعا وعشارا ... فأصبنا وأصبنا

لًا ترى إلَّا كَمِيّا ... قَاتلا مِنْهُم وَمِنَّا (٥).

ع ١- تمرُّ على ما تستمرُّ وقد شَفَتْ

غلائل عبد الْقَيْس مِنْهَا صدروها^{(٦}).

⁽١)سبق تخريجه.

⁽٢)سبق تخريجه.

⁽٣)سبق تخريجه.

⁽٤)سبق تخريجه.

⁽٥)سبق تخريجه.

⁽٦)سبق تخريجه.

أُمَّهتي خِنْدِف والياس أبي^(١).

١٦- ياليتني مِثلُك في البياض ... أبيضُ من أخت بني إبَاض (٢).

وهذه الشواهد جميعها سبق التعرض إليها والتعليق عليها في أثناء الدراسة في مواضع متفرقة ، باستثناء الشاهدين الآخيرين ، وهما:

أُمَّهَتي خِندِفُ والياسُ أَبي.

ياليتني مِثلُك في البياض ... أبيضُ من أخت بني إباض.

أما الأول: فأشار إلى صُنْعِه السيوطي بما نقله عن المرزوقي في شرحه على الفصيح، حيث قال: "وقال المرزوقي في شرح الفصيح: حكى الأصمعي قال: سألت أبا عمرو عن قول الشاعر:

أُمَّهتي خِنْدِف والياس أبي

فقال: هذا مصنوع وليس بحجة"(").

وهو شاهد على جواز أن يكون الهاء في (أمهات) أصلية ؛ لقولهم في الواحد: "أمّهة"، حيث أظهر فيه الهاء، وهو على الأصل، وذلك لأن أصل أم: أمّهة، ولذلك يجمع على: أمّهات، وهو ما ذهب إليه أبو بكر بن السراج (¹⁾.

⁽١)سبق تخريجه.

⁽٢)سبق تخريجه.

⁽٣)انظر: المزهر ١٤٢/١.

⁽٤) انظر : الأصول في النحو (٣/ ٣٣٦)، وسر الصناعة(١٩/٥٦٥)، وشرح المفصل لابن يعيش 7/30، شرح الشافية للرضى (٤/ ٣٠٢)، وتوضيح المقاصد (٣/ ١٥٤٧).

والجمهور على أن الهاء في (أُمّهَات) زائدة ، ووزنه: "فُعْلَهات" ؛ تمسكا بالظاهر من أن الواحدة (أمّ)، فالهمزة فاء، والميم عين، والميم الثانية لام، والمصدر (الأمومة)، وقد قالوا : (أمّ بيّنةُ الأمومة) ، ولو كانت أصليَّةً لثَبَتَ تُ في المصدر والمفرد ، وكذلك قولهم: (أُمّات)، وكل هذا يدل على الزيادة (١).

وهذه الهاء زيدت للفرق بين العاقل وغيره ، وقد غلبت "الأُمَّهات" على الأناسيّ، و"الأُمَّات" على البهائم، وَلَو وُضِعَ كُلُّ وَاحِدَة في مَوضِع الأخرى لجَاز، وَلَكِن الوجه مَا ذكرتُ لك ، كما يجوز في شِعْرٍ أن ترده إِلَى الأَصْل، فَتَقول: كل وَاحِدَة مِنْهُمَا أُمُّ ، فَمَا جَازَ من زِيَادَة في هَذَا أُو حَمْلٍ على الأَصْل فَهُوَ في الآخر جَائِز، وقد جاءت "الأمهات" منهما جميعاً (٢).

ولهذا حكموا على الشاهد المستدل به على أصالة الهاء بأنه مصنوع لا حجة فيه ، وربما استُند في وضعه إلى أن هذا الرجز لقصي بن كلاب أحد أجداد النَّبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، كما نسبه إليه ابن مالك وأبو حيان ، وناظر الجيش ، والعيني (٣). وقبله:

إِنِّي لَدَى الْحَرْبِ رَخِيُّ اللَّبَبِ ... عِنْدَ تَنَادِيهِمْ بِهَالِ وَهَبِ

⁽۱) انظر : المقتصب ۱۹۹۳، وإسفار الفصيح للهروي ص: ۱۳، وأدب الكاتب ۳٤٣، واللباب للعكبري(۲/ ۲۷۵)، والممتع الكبير (ص: ۱۶۹)، وإيجاز التعريف (ص: ۱۰۹).

⁽٢)انظر : المقتصب ١٦٩/٣.

⁽٣) انظر: شرح التسهيل ٩/١، ٩ ٩، والتذييل والتكميل ٥/١ ٤ ، وتمهيد القواعد ١/ ٩ ٩٠ ، والمقاصد النحوية ٤٥/١ ٨٠٠.

و بعده:

حَيْدَةُ خَالِي وَلَقِيطٌ وعَلِي ... وحَاتِمُ الطائِيُّ وَهَّابُ المِئِي.

فكيف يكون حَاتِم الطَّائِي أَبَا لــ(قصيٍّ) مَعَ أَنه بعده بِمدَّة طَوِيلَة. وقافية الرجز أَيْضا تأباه وَلَيْسَ فِي هَذَا اشْتِبَاه (١).

وهذا ليس دليلا قاطعا على الوضع ؛ لأن قوله (وحاتم الطائي وهّاب المئي) زيادة من العيني لم أقف عليها عند غيره ($^{(7)}$) لذا نقده البغدادي فيها، حيث قال: "وزعم العيني أن بعده: (وحاتم الطائي) وهو خطأ قافيةً ونسباً، وإنما هذا البيت من أبيات لامرأة من اليمن $^{(7)}$.

وأما الشاهد الثابي:

ياليتني مِثلُك في البياض ... أبيضُ من أخت بني إباض.

وهو شاهد استدلَّ به الكوفيون على جواز التفضيل من لفظ البياض والسواد؛ لأهما أصل الألوان، وهذا كله عند البصريين من الشذوذ بحيث لا يقاس عليه؛ لأهم لا يجيزون التفضيل من الألوان مطلقا (٤).

فلم يشر إلى وضعه إلا ابن السراج- نقلا عن المبرد- حيث قال: " هذا

⁽١) انظر: خزانة الأدب٧٩/٧.

⁽٢) انظر: المقاصد النحوية ٢٠٨٥/٤.

⁽٣) انظر: شرح شواهد الشافية ٤/٤ .٣٠

⁽٤) انظر : الإنصاف ١٢٠/١، والتبيين عن مذاهب النحويين . ص: ٢٩٣ ، والتذييل والتكميل ١٠/ ٢٣٤.

معمول (أي مصنوع أو موضوع) على فساد ، وليس البيت الشاذ والكلام المحفوظ بأدبى إسناد حجة على الأصل المجتمع عليه في كلام ولا نحو ولا فقه ، وإنما يركن إلى هذا ضعفة أهل النحو (يقصد هم: الكوفيين) ومن لا حجة معه ، وتأويل هذا وما أشبهه كتأويل ضعفة أصحاب الحديث وأتباع القَصّاص في الفقه "(1).

وكلامه ليس حجة على الوضع، إذ إنه تفرد به ؛ لأن الواضح أنه لهواه البصري – ردّ البيت بهذا ؛ لأنه شاهد للكوفيين، بدليل أنه عناهم بقوله (وإنما يركن إلي هذا ضعفة أهل النحو)، يقصد بضعفة أهل النحو : الكوفيين، ومن لا حجة معه، ولو كان هذا البيت موضوعا لكان الأجدر بالإشارة إليه المعنيين بمسائل الخلاف كالأنباري والعكبري ، ولم يرد عندهما اتمامه بالوضع، فقد خرّجاه على الشذوذ أو الضرورة التي لا يقاس عليها (٢).

وهذا أكون قد ألهيت بحثي هذا بأن قضية الوضع وإن كان لها أثر على الشاهد النحوي عند بعض النحويين من حيث ردّ الشاهد وتضعيفه ،لكن لا يمنع هذا من الاستشهاد به والتمثيل به ،لصدوره ممن يوثق به منهم ،لا سيما أن شُبه الوضع كلها لا تفثأ غُلة ولا تشفي عِلّة ،ولا تثبت عند الدراسة والتحقيق ، كما وضحت آنفا ،والله أعلم بالحال.

⁽١)الأصول في النحو ١٠٥/١.

⁽٢) انظر : الإنصاف ١٣٣١، والتبيين عن مذاهب النحويين . ص: ٣٩٣.

خاتمة البحث.

من خلال النظر في هذا البحث يمكن أن نقف منه على بعض النتائج والفوائد،منها:

*- إذا كان علماء العربية قد تأثروا بمنهج الفقهاء والأصوليين فيما يتعلق بأمر القياس والعلة، فقد تأثروا أكثر ما يتعلق في أمر السماع بمنهج المحدِّثين.

*- يظهر التأثير والتأثر بين اللغويين والمُحدِّثين في تلك الضوابط التي راعاها كلُّ منهما فيما يتعلق بالمادة المروية عند كلٍّ منهما، فَثمَّ تشابهُ بين منهج اللغويين ، والمنهج الذي سلكه المحدثون في الرواية.

*- تتمثل معالم هذا المنهج اللغوي الذي يشبه منهج المحدِّثين في مظهرين:

الأول- شروط تتعلق بناقل الرواية، من العدالة ، والضبط ، والسماع حسًّا.

الثاني – في طرق الرواية ، من حيث : طرق الإسناد ، والأخذ والتحمل.

*- كان لنتيجة تأثر اللغويين بمنهج المحدّثين أن ظهر عندهم ما يعرف بتعديل الرواة وتجريحهم ، كما نراه واضحا في كتب طبقات النحويين واللغويين. كما ظهرت بعض الظواهر التي تتعلق بالمتن والسند، كنسبة البيت إلى أكثر من قائل، ونسبة الشاهد لشاعر معين مع عدم جوده في ديوانه، وعدم معرفة قائل النص، وهو ما يعرف بمجهول القائل، وما يعرف بصنعة الشاهد ووضعه، وكل هذا أثّر على الشاهد من حيث قبوله وردّه ، وقوته وضعفه، حيث أصبحت هذه الظواهر التي أفرزها التأثر بالمنهج الحديثي مثارا للطعن في كثير من الشواهد النحوية ؛ لاتصافها بصفات تَحْرمُها الثقة وتمنعها من الحجية.

*-إذا كان الاعتداد بالنصوص المروية ألجأ النحاة إلي اصطناع منهج المحدّثين في نقد النصوص وتوثيق نسبة الكلام إلي قائله،فإنه لم يكن من الضرورى استخدام هذا المنهج في رواية اللغة ؛ لأن هذا المنهج إن صح الأخذ به في توثيق الحديث النبوي الذي تؤخذ من نصوصه أحكام شرعية في العبادات والمعاملات، والعقائد، وآداب السلوك الإسلامي ، فإن النصوص المستعملة في استخراج القواعد اللغوية لم تكن تتطلب كل هذا ؛ لتنوع مصادرها ، بخلاف الحديث فإن مصدره واحد ، وهو النبي -صلي الله عليه وسلم-أما مادة اللغة الحديث فإن مصدره واحد ، وهو النبي -صلي الله عليه وسلم-أما مادة اللغة والأعراب الذين التقي بهم الرواة ، فالتزام ضوابط الرواة من السماع والتلقي أمر فيه تكلف.

كما أنه بسبب هذه الضوابط الصارمة حُرِمْنَا شواهد كثيرة لشعراء عرفوا باسم (اللُولَّدين)بسبب تحديد الإطار الزماني والمكاني، مع ألها – أو بعضها – لا تقل فصاحة عن زمن الاحتجاج، وطُعِن في شواهد كثيرة بسبب اتصافها ببعض الصفات تَحْرِمُه الثقة وتُبعده عن الحجية، كاختلاف روايتها ، أو تعدد نسبتها، أو جهالة قائليها،أو الهامها بالوضع والصنعة.

*—إذا كان لا يسعني القول بأن شواهد النحو خالية من شواهد موضوعة أو متهمة بالصنعة، غير أن المبالغة والتهويل في شأها أمر لا نقبله البتة، ولا يصح أن نرمي نحاتنا — وما هم عليه من الوُفور والجلال — بخلق الشواهد وصناعتها لبناء قاعدة أو توجيه حجة * بناء على شواهد، تدور حولها تُهَمَّ، يمكن

تفنيدها، ربما كان للعصبية البلدية بين البصريين والكوفيين والخصومات الشخصية – أثر في افتعالها، فنسبة صنعة الشواهد للنحويين بما يوافق أقيستهم يُعَدُّ طعنًا في ثقتهم وسلبا لعدالتهم ونسبتهم إلى الكذب، ولو تطرق ذلك إليهم لسقط معظم ما احتجوا به، إذ الأمر لا يتعلق بمجرد مختلف الرواية ، بل يشمل معظم شواهدهم من مختلف الرواية ، ومختلف النسبة ، ومجهول النسبة. السمنا جدلا أن النحاة غيروا بعض الشواهد وصنعوها ، كما ورد ذلك على لسان الأقدمين ، كما صرح به أبو زيد الأنصاري، فعلي فرض وقوعه فهو من القلة أو الندرة بمكان ؛ وقد ألف العسكري في هذا الشأن كتابا متميزا في النقد، سمّاه (شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف)، اهتم فيه ببيان وجه الحق في الأبيات التي اعتراها التحريف، كل ما أحصاه مما غلط فيه النحويون لا يتجاوز خسة أبيات.

*- بعيدا عن المسائل الخلافية بين البصريين والكوفيين فإن أكثر الشواهد التي اتهمت بالوضع لم يوردها النحاة استشهادا على المقيس حتى ولو على بُعْد فيه، بل أوردوها لبيان وجه المخالفة فيها للقياس والإخبار عن السماع الوارد فيه، وربما كان هذا سببا في الهامها بالوضع لبُعدها عن القياس ، ألا ترى ألهم ردّوا قول الشاعر:

اضرِبَ عَنكَ الهُمُومَ طارِقَها ... ضَرْبَكَ بالسَّوطِ قَونَسَ الفَرَسِ^(١). المستشهد به على حذف نون التوكيد الخفيفية وبقاء الفتحة قبلها في (اضربَ)

⁽١)سبق تخريجه.

بأن البيت مدفوع مصنوع ، ولا رواية تثبت به الضعفه وسقوطه في القياس، وذلك أن التوكيد من مواضع الإطناب والإسهاب، ولا يليق به الحذف والاختصار، فإذا كان السماع والقياس جميعا يدفعان هذا التأويل، وجب إلغاؤه واطراحه، والعدول عنه إلى غيره، مما قد كثر استعماله، ووضح قياسه (١).

وهكذا غيره، فمعظم الموضوع اقترن به الشذوذ والبعد عن القياس،إذ ليس يخفى أنه لا سبيل إلى الوضع فيما يرجع من اللغة إلى الأقيسة المطردة، وإن وُضع من ذلك شيء لم يجز على العلماء، وإنما الشأن في الغريب وما ينفرد به الرواية مما لا دليل على مثله إلا دعوى حامله (٢).

*- تغيير النحويين للشواهد-إن سلمنا به- قد أخذ اتجاهين:

أحدهما: تغيير إلي ما يخالف القاعدة، ليُعَرِّفُوك كيف يكون مجراه متى وقع في شعر، فكأنه من باب التعليم والتمرين ، كما يقول أبو زيد: "وهذا شيء يصنعه النحويون ليُعَرِّفُوك كيف يكون مجراه متى وقع فى شعر "(٣).

وثانيهما: تغيير إلي ما يوافق القاعدة، وهذا قليل، وأحيانا يكون التغيير النحوي تطبيقا لوجهة نظر تفتق عنها قياسه النحوي؛ فيجيز في المسألة الواحدة وجها أو أوجها مختلفة، وهو يري لكل وجه تفسيرا.

*- موقف النحويين من الشعر المصنوع واضح في كتبهم، فهو عندهم

⁽١) انظر: سر صناعة الإعراب ٩٧/١.

⁽٢) انظر: تاريخ آداب العرب ٢٢٤/١.

⁽٣)النوادر في اللغة . ص: ٧٠٧.

مطروح لا يصح الاحتجاج به، ولا يعول عليه في بناء القواعد،وهذا ينفي عنهم شبهة ألهم هم الذين قاموا بوضع الشواهد خدمة لقواعدهم.

*-معظم الشواهد التي الهمت بالوضع والصنع أو التحريف والتغيير أمر دعت إليه الخصومة المذهبية من جانب، والمعيارية وتحكيم القياس من جانب آخر، ويمثل الخصومة المذهبية ما أثر عن البصريين والكوفيين من رفض كل فريق منهم لما يرويه الآخر _ وخصوصا البصريين _ فظاهرة التعصب بين المدينين جعلت البصريين يطعنون السماع الكوفى بالذات؛ لأن الشعر والأدب كانا من أبرز ما تتميز به الكوفة. فأرادوا أن ينتقصوا منهم فى أغلى ما يملكون ، ويمثل المعيارية أبو العباس المبرد، فقد شُهر عنه ردّ الروايات ودفعها ، إذا خالفت ما يراه من قواعد، حتي روايات سيبويه نفسه، وهو أوثق من أن يُتَهمَ فيما رواه، ولا كان بحمد الله مؤذنا بريبة، ولا مغموزا في روايته، وقد رَوَى عن العرب ما سَمِع.

*- كان لجهالة القائل أثر في رمي البيت بالصنعة ، فقد ارتبط الوصفان - جهالة القائل والصنع- بكثير من الشواهد المتهمة بالوضع ، كما قال البغدادي: " وَهَذَا الْبَيْت مَجْهُول لَا يعرف قَائِله ، حَتَّى قَالَ جَمَاعَة من الْبَصريين: إنَّه مَصْنُوع "(1).

*- جهالة القائل في البيت لا يقطع بأنه مصنوع، فظاهرة الشواهد الجهولة القائل ظاهرة قديمة لم تخل منها أقدم كتب العربية على الإطلاق كالعين

⁽١) خزانة الأدب ١٨١/١.

للخليل، والكتاب لسيبويه، ومعاني القرآن للفراء، وغيرها، لأن نسبة الشواهد لقائليها لم يلتفت إليها اللغويون أو النحويون ابتداء؛ لأن هدفهم الرئيس حين ذاك كان جمع تلك الشواهد، والتمعن فيها، وضم النظير إلي النظير، للوصول إلي ما يصبون إليه من وضع قواعدهم ، المعيارية التي يجب اتباعها لانتحاء سمت كلام العرب(1).

*- لو أسقطنا الاستشهاد بالأبيات المجهولة القائل لأنها مصنوعة، لأسقطنا- كما يقول ابن هشام- الاحتجاج بخمسين بيتا من كتاب سيبويه، فإن فيه ألف بيت قد عُرف قائلوها، وخمسين مجهولة القائلين(٢).

*- اضطربت أقوال النحاة إزاء هذه الشواهد المجهولة القائل، فجاء حكمهم نظرا على خلاف منهجهم تطبيقا، فهم من جهة الحكم والتقعيد تشددوا في الرفض، كما قال السيوطي: "الا يجوز الاحتجاج بشعر أو نثر لا يُعرف قائله، صرَّح بذلك ابن الأنباري في (الإنصاف)، وكأن علة ذلك خوف أن يكون لمُولًد أو من لا يوثق بفصاحته.ومن هذا يعلم أنه يحتاج إلى معرفة أسماء العرب وطبقاهم "(").لكنهم من حيث التطبيق ، كانوا يحتجون بالشواهد المجهولة القائل إذا وثقوا فيمن صدرت عنه، كما يقول البغدادي: "الشاهد المجهول قائله وتتمته إن صدر عن ثقة يعتمد عليه؛ قبل، وإلا فلا، ولهذا كانت أبيات

⁽١) انظر: الاستشهاد والاحتجاج باللغة. ص: ١٥٨.

⁽٢) انظر: تخليص الشواهد. ص: ٣١٥.

⁽٣)الاقتراح . ص:١٢٣.

سيبويه أصح الشواهد، اعتمد عليها خلف بعد سلف، مع أن فيها أبيات عديدة جهل قائلوها وما عيب بها ناقلوها"(١).

*- ثمّا قد يوهم بالوضع والنحل أيضا: اختلاف الرواة في نسبة الشعر، فتراهم ينسبون بعضه إلى أكثر من شاعر، غير أننا نلحظ في ذاك الشعر المنسوب لغير واحد أن الخلاف في نسبته لم يخرجه عن نطاق الشعر المحتج به في زمن الاحتجاج، فصحة هذا الشعر ونسبته إلى العصر الذي قيل فيه من زمن الاحتجاج إذن ثابتة لا شك فيها عند هؤلاء الرواة العلماء، وإن كانوا اختلفوا في الشاعر نفسه ، فاختلاف النسبة ليست دليلا قاطعا على الوضع؛، لأنه يعود لاختلاف المصادر التي استقى منها كل راوية منهم نسبة الشعر، فما دامت نسبة البيت إلى زمن الاستشهاد صحيحة فلا يضره تعدد النسبة واختلافه، كما لا يضره جهالة قائله.

*- يمكن تقسيم الشواهد المتهمة بأنها مصنوعة قسمين:

قِسْمٌ له نظائر وأشباه، ولذلك فهو بطبيعة الحال لا يضر القاعدة ولا يؤثر فيها، فوجوده كعدمه.

وقِسْمٌ لم يُذكر معه ما يعاضده من كلام العرب ، مما فيه دلالة واضحة لا يرتقي إليها الاحتمال. وهذا القسم قطعا يضر القاعدة ويؤثر فيها فينقضها ويبطلها، وهو علي ما يظهر قليل الوقوع؛ إذ يستحيل في ظننا علي نحاتنا _ وهم صيارفة الشعر وأربابه _ أن يعمدوا إلي شاهد يعلمون أنه مصنوع أو

⁽١)خزانة الأدب١٦/١.

مشكوك في سلامته لأجل استنباط حكم نحوي منه، إلا إذا جهلوا شأنه كما حدث مع سيبويه في احتجاجه ببيت اللاحقي، أو لم يقتنعوا بأنه مصنوع كما حدث مع الكوفيين في الأشعار التي رووها عن خلف الأهم، ربما لألهم كانوا يظنون أن (خلفا) يريد أن يفوت عليهم الاحتجاج بها؛ لأجل العصبية التي كانت بين أهل البلدين، فخلف بصريّ.

*- لا يُعَدّ التباين بين الصورة التي ورد عليها البيت في كتب النحاة والصورة التي ورد عليها في الديوان أو شرحه دليلا على الوضع، وأقل الأحوال أن يُحكم على الروايتين بأهما وجهان في الإنشاد، ما دامت هذه الصورة وردت عن ثقة، والرواية لا تُدفع بالرواية، إذا تساويا في الصدور عن أهل الثقة.

*- الجمع بين لغتين أو أكثر في البيت ليس دليلا على الصنع- كما يجعله بعض المُحْدَثين-إذ ليس من المحال أن يجمع العربي بين لغتين في كلامه ،واجتماع لغتين فصاعدًا في كلام فصيح ليس نذرًا قليلًا، وإنما هو كثير في كلام الفصحاء كثرة ظاهرة حتى وصفه ابن جني بقوله "وما اجتمعت فيه لغتان أو ثلاث أكثر من أن يحاط به" في الباب الذي عقده في الخصائص (باب في الفصيح يجتمع في كلامه لغتان فصاعدا) ،وأورد تحته شواهد كثيرة (۱).

*- لعل وصف بعض الشواهد بألها موضوعة أو مصنوعة لا يعنى المعنى الدقيق الذي نفهمه لكلمة الوضع والصنع أنه ليس لعربي ، وإنما قد تعنى كلمة مصنوعة نسبته إلى غير قائله ، بمعنى أن الشعر ثابت ، لكن الراوي صرفه من

⁽١) الخصائص (٢/ ٣٧١).

شاعر لآخر، ونسبة الشعر إلى غير قائله عيب وقع فيه كثير من الرواة، بسبب الرواية الشفهية التي قد يعتريها الخطأ والنسيان.

*- ليس كل منحول مردودا ، لا يصح الاستشهاد به، فإذا تحققت نسبته لعصر الاحتجاج أُخِذَ به ، وتلك مهمة دارس اللغة أن يتحقق من نسبة النص لعربي عاش في عصر الاحتجاج ، وليس مهمته معرفة صاحب النص لمعرفة خصائص شعره ، فتلك مهمة دارس الأدب لذاته.

أهم مصادر البحث ومراجعه.

- القرآن الكريم.
- ائتلاف النصرة في اختلاف نحاة الكوفة والبصرة . الزبيدي : عبد اللطيف بن أبي بكر (ت ٢ ٠٨هـ)، تحقيق : طارق الجنابي، بيروت، عالم الكتب، ط١، ١٩٨٧م.
- أدب الكاتب . لابن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ) تحقيق الدكتور
 محمد أحمد الدالى . مؤسسة الرسالة بيروت. ١٤٠٥هـ = ١٩٨٥م.
- ارتشاف الضرب من لسان العرب.أبو حيان الأندلسي: أثير الدين الغرناطي (ت ٥٤٧ه)، تحقيق د/رجب عثمان محمد، الخانجي، القاهرة. ط ١/ ١٩٨٨هـ ١٩٩٨م.
- الأزهية في علم الحروف . الْهَرَوِيّ عَليّ بن مُحَمَّد أَبُو الْحسن . تحقيق الأستاذ عبد المعين الملوحي(ت٥١٤ هـ). مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق . الطبعة الثانية. ١٠٤١هـ = ١٩٨١م.
 - الاستشهاد والاحتجاج باللغة. د/ محمد عيد. عالم الكتب ١٩٨٨.
- أسرار العربية . لأبي البركات الأنبارى(٧٧٥هـ) . تحقيق الدكتور محمد
 بمجة البيطار. مطبعة الترقى بدمشق. ١٣٧٧هـ ١٩٥٧.
- الأصول . دراسة أپيستيمولوجية (فكرية) للفكر اللغوي عند العرب.
 للدكتور/ تمام حسان. الهيئة المصرية العامة للكتاب . ١٩٨٢م.
- الأصول في النحو . ابن السراج : أبو بكر، محمد بن السري بن سهل

- النحوي، (ت: ٣١٦هـ)، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط٣، ١٩٦٦م.
- أصول النحو. مناهج جامعة المدينة العالمية. ماجستير. نشر جامعة المدينة
 العالمية. بلا تاريخ.
- الأعلام. للزركلي(ت١٣٩٦هـ). دار العلم للملايين بيروت.
 الطبعة الخامسة. ١٣٨٩هـ = ١٩٦٩م.
- الأغانى . للأصفهانى . تحقيق الأستاذين : علي مهنا ، وسمير جابر. دار الفكر
 للطباعة والنشر ــ لبنان.
- الإغراب في جدل الإعراب ولمع الأدلة في أصول النحو لأبى البركات الأنبارى. تحقيق الأستاذ سعيد الأفغاني. مطبعة الجامعة السورية . 1۳۷۷هـ ١٩٥٧م.
- الاقتراح في أصول النحو وجدله. جلال الدين السيوطي (٩١١هـ) حققه وشرحه: د. محمود فجال، وسمى شرحه (الإصباح في شرح الاقتراح) دار القلم، دمشق ط١/ ٩٠٩١ ١٩٨٩ م.
- الاقتضاب في شرح أدب الكتاب: ابن السيّد البَطَلْيَوسي (ت: ٢١ه هـ) تحقيق: الأستاذ مصطفى السقا الدكتور حامد عبد المجيد. مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة: ١٩٩٦م.
- أماني ابن الحاجب: عثمان بن عمر بن أبي بكر ابن الحاجب (ت: 13.7هـ) دراسة وتحقيق: د. فخر صالح سليمان قدارة: دار عمار

- الأردن، دار الجيل بيروت.عام النشر: ١٤٠٩ هــ ١٩٨٩ م.
- أمالي ابن الشجري. ابن الشجري: أبو السعادات، علي بن هـزة العلـوي، (ت ٢٤٥هـ) تحقيق: محمود الطناحي، القاهرة، مكتبـة الخـانجي، مطبعـة المدنى، ط١، ١٩٩٢م.
- إنباه الرواة على أنباء النحاة . للقفطى. تحقيق الشيخ محمد أبو الفضل إبراهيم . دار الفكر العربي القاهرة. الطبعة الأولي. ٢٠١٤هـ = ١٤٠٦م.
- الانتصار لسيبويه على المبرد. لابن ولاد . تحقيق الدكتور زهير عبد المحسن سلطان . مؤسسة الرسالة بيروت . الطبعة الأولي. ١٦١٤هـ = 1٩٩٦م .
- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين. الأنباري أبو البركات، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية. ط/١. ٢٤ هـــ٣٠٠م.
- إيضاح شواهد الإيضاح: أبو علي الحسن بن عبد الله القيسي .دراسة وتحقيق: الدكتور محمد بن حمود الدعجابي، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان .الطبعة: الأولى، ١٤٠٨ هـ ١٩٨٧ م.

- الإيضاح العضدي: أبو علي الفارسيّ (۲۸۸ ۳۷۷ هـ) تحقيق: د. حسن شاذلي فرهود (كلية الآداب جامعة الرياض) الطبعة: الأولى، ۱۳۸۹ هـ ۱۹۲۹ م.
- البديع في علم العربية: مجد الدين أبو السعادات ابن الأثير (ت: ٦٠٦ هـ) تحقيق ودراسة: د. فتحي أحمد علي الدين: جامعة أم القرى، مكة المكرمة المملكة العربية السعودية . الطبعة: الأولى، ١٤٢٠ هـ.
- البسيط في شرح جمل الزجاجي. ابن أبي الربيع الأشبيلي (ت: ١٩٨٨هـ)
 تقيق: عياد الثبيتي، دار الغرب الإسلامي، ط١، ١٩٨٦م
- تاج العروس من جواهر القاموس. الزَّبيدي: محمّد بن محمّد بن عبد الرزّاق الحسيني، أبو الفيض (المتوفى: ١٢٠٥هـ) مجموعة من المحققين، دار الهداية
- تاریخ آداب العرب: مصطفی صادق بن عبد الرزاق بن سعید بن أحمد
 بن عبد القادر الرافعی (ت: ۱۳۵٦هـ): دار الکتاب العربی.
- تاريخ بغداد: أبو بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي (المتوفى:
 ٣٣٤هـ) تحقيق: بشار عواد معروف. دار الغرب الإسلامي بيروت. الطبعة: الأولى، ٢٢٢هـ ٢٠٠٢م.
- تأويل مختلف الحديث: لابن قتيبة الدينوري (المتوفى: ٢٧٦هـــ): المكتـــب
 الاسلامي مؤسسة الإشراق. الطبعة الثانية ١٤١٩هــ ١٩٩٩م.
- تحصيل عين الذهب من معدن جواهر الأدب في علم مجازات العرب. للأعلم الشنتمري. تحقيق الدكتور زهير عبد المحسن سلطان . مؤسسة الرسالة -

- بيروت . الطبعة الثانية. ١٥١٤ هــ = ١٩٩٤م .
- تدریب الراوي في شرح تقریب النواوي: جلال الدین السیوطي (المتوفى: ۱ ۹ ۹ هـ) حققه: أبو قتیبة نظر محمد الفاریایی .الناشر: دار طیبة.
- التذییل والتکمیل فی شرح کتاب التسهیل. لأبی حیان. تحقیق الدکتور حسن هنداوی. دار القلم دمشق. (من الجزء الاول حستی الخامس ۱٤۲۲هـ = ۲۰۰۲م). والباقی دار کنوز إشبیلیا ـ الریاض.
- التصريح بمضمون التوضيح في النحو. خالد بن عبد الله الجرجاوي الأزهري، (ت: ٥٠٩هـ). دار الكتب العلمية -بيروت-. ط/١
 ١/٤٢١هــ ٢٠٠٠م.
- التعليقة على كتاب سيبويه . لأبى على الفارسى. تحقيق الدكتور عوض بــن همد القوزى. مطبعة الأمانــة مصــر . الطبعــة الأولي. ١٤١٠هـــ = . ١٩٩٠م .
- تعليق الفرائد على تسهيل الفوائد: محمد بدر الدين بن أبي بكر بن عمر الدماميني (٧٦٣ ٧٦٢ هـ = ١٣٦٢ ١٤٢٤ م) تحقيق: الدكتور محمد بن عبد الرحمن بن محمد المفدى. رسالة دكتوراة الناشر: بدون الطبعة: الأولى، ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م.

- تغيير النحويين للشواهد . للدكتور/ على محمد فاخر. دار الطباعة المحمدية
 بالقاهرة. الطبعة الأولى . ١٦١٦هـ = ١٩٩٦م.
- التقريرات السنية شرح المنظومة البيقونية في مصطلح الحديث: حسن بن محمد المشاط المالكي (المتوفى: ١٣٩٩هـ) تحقيق: فواز أحمد زمرلي. الناشر: دار الكتاب العربي بيروت لبنان. الطبعة: الرابعة، ١٤١٧هـ ١٤٩٠م.
- تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد. لناظر الجيش. تحقيق/ الدكتور علي محمد فاخر، والدكتور/ جابر البراجة، وآخرين. دار السلام بالقاهرة. ط/١ ١٤٢٨هـ = ٢٠٠٧م.
 - التنبيهات علي أغاليط الرواة في الكتب المصنفات . لعلي بن هزة
 البصري. تحقيق الأستاذ عبد العزيز الميمني. دار المعارف . ١٩٧٧م.
- تتريه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة: ابن عراق الكنايي (٣٦٣هـ) تحقيق: عبد الوهاب عبد اللطيف ، عبد الله محمد الصديق الغماري: دار الكتب العلمية بيروت. الطبعة: الأولى، ١٣٩٩هـ.
- قذیب اللغة.الأزهري: محمد بن أحمد بن الهروي، أبو منصور (۳۷۰هـ)
 تحقیق: محمد عوض مرعب، دار إحیاء التراث العربی بروت .ط/۱،
 ۲۰۰۱م.
- توجيه اللمع: أهمد بن الحسين بن الخباز، دراسة وتحقيق: أ. د. فايز زكي محمد دياب: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة جمهورية

- مصر العربية. الطبعة: الثانية، ١٤٢٨ هـ ٢٠٠٧ م.
- توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك. المرادي (٤٩هـ) شرح وتحقيق د/ عبد الرحمن علي سليمان، دار الفكر العربي، ط ١ ٨٤٢٨هــ - ٢٠٠٨م.
- الجمل . للزجاجي. تحقيق الدكتور/ على توفيق حمد . مؤسسة الرسالة ببيروت ودار الأمل بالأردن. الطبعة الثالثة. ١٤٠٧هـ = ١٩٨٦م .
- الجنى الداني في حروف المعاني. المرادي. تحقيق: د فخر الدين قباوة،
 ومحمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة: الأولى،
 ١٤١٣ هـ -.
 - حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك: أبو العرفان محمد بن علي الصبان الشافعي (٢٠٦هـ): دار الكتب العلمية بيروت لبنان.الطبعة: الأولى ١٤١٧هـ ١٩٩٧م.
- الحلل في شرح أبيات الجمل . لابن السيد البطليوسي . تحقيق الدكتور مصطفى إمام. مكتبة المتنبي القاهرة . الطبعة الأولي. ١٩٧٩م .
 - الحيوان: عمرو بن بحر أبو عثمان، الشهير بالجاحظ (٢٥٥هـــ): دار الكتب العلمية بيروت.الطبعة: الثانية، ٢٤٢٤ هــ.
 - خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: البغدادي: عبد القادر بن عمر (۱۹۹۳هـ) تحقيق / عبد السلام هارون .مكتبة الخانجي، القاهرة،ط/٤.
 ۱٤۱۸هـ ۱۹۹۷م.

- الخصائص. ابن جني : أبو الفتح بن جني الموصلي (ت: ٣٩٢هـ)، تحقيق : محمد علي النجار. نشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب. الطبعة: الرابعـة، من دون تاريخ.
 - الخلاف بين النحويين ــ دراسة وتحليل وتقويم. للدكتور / السيد رزق الطويل. المكتبة الفيصلية. بمكة المكرمة. ٥٠٤ هــ = ١٩٨٤م.
- درة الغواص في أوهام الخواص: القاسم بن علي الحريري (ت: ١٦٥هـ) تحقيق: عرفات مطرجي . مؤسسة الكتب الثقافية بيروت الطبعة: الأولى،
- الدرر اللوامع على همع الهوامع. الشنقيطي: أحمد بن الأمين (ت١٣٣١هـ) تحقيق: عبد العال سالم مكرم .بيروت،مؤسسة الرسالة، ط١، ١٩٨٤م.
 - ديوان أبي الأسود الدؤلى . جمع وتحقيق الشيخ محمد حسين آل ياسين .
 بغداد.الطبعة الأولى ٢٠١٢هـ = ١٩٨٢م .
 - ديوان الأعشى . المؤسسة العربية للطباعة والنشر بيروت .
- ديوان امرئ القيس . تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، ط/٥. ١٩٩٩م.
- ديوان تأبط شرًا وأخباره، تحقيق على ذو الفقار شاكر (دار الغرب الإسلامي).
- ديوان جرير . بشرح : محمد بن حبيب، تحقيق : نعمان محمد أمين طـه،

- القاهرة، دار المعارف، ١٩٧١.
- ديوان جميل . جمع وتحقيق الدكتور/ حسين نصار. دار مصر للطباعة.
- دیوان حسان بن ثابت، تحقیق الدّکتور ولید عرفات، دار صادر، بیروت، ۱۹۷٤م.
- ديوان خفاف بن ندبة السلمي ضمن (شعراء إسلاميون) صنعة نوري القيسى، عالم الكتب بيروت ط الثانية: ٥٠٤٠؟.
- ديوان العباس بن الأحنف -تحقيق عاتكة الخزرجي. دار الكتب المصرية القاهرة سنة ١٣٧٣هـ.
- ديوان عمر بن أبي ربيعة، طبعة دار الكتب العلمية، تحقيق: عبداً علي مهنا.
 - ديوان كثير، تحقيق. د. إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت ١٩٧١ م.
 - ديوان لبيد بن ربيعة . دار صادر بيروت •
 - ديوان مجنون ليلي، يوسف فرحات.دار صادر بيروت.
- ديوان النابغة الذبياني . تحقيق الأستاذ / محمد أبو الفضل إبراهيم. دار المعارف ١٩٧٧.
 - ديوان يزيد بن الطثرية، شرح: ناصر بن سعد الرشيد.دون طبعة.
- الرّد عَلَى النّحاة: ، ابن مَضَاء، القرطبي، أبو العباس (ت: ٩٢ ٥هـ) دراسة

- وتحقيق: الدكتور محمد إبراهيم البنا: دار الاعتصام. الطبعة: الأولى، 1979 هـ ١٩٧٩ م.
- رصف المبانى فى شرح حروف المعانى . للمالقى . تحقيق الدكتور أحمد الخراط. دار القلم دمشق . الطبعة الثانية. ٥٠٤ ١هـ = ١٩٨٥ م ٠
- الرواية الشعرية وأثرها في الخلاف النحوي والصرفي. رسالة دكتوراه .د/ السيد على السيد غنيم . بمكتبة كلية اللغة العربية بالزقازيق.
- الروض الأنف في شرح السيرة النبوية لابن هشام: أبو القاسم عبد الرحمن السهيلي (٨١هـ)، تحقيق: عمر عبد السلام السلامي: دار إحياء التراث العربي، بيروت الطبعة: الطبعة الأولى، ٢٠١١هـ/ ٢٠٠٠م.
- سر صناعة الإعراب: أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (٣٩٢هـ): دار
 الكتب العلمية بيروت-لبنان. الطبعة: الأولى ٢٢١هـ ٢٠٠٠م.
- سيبويه إمام النحاة. للأستاذ / علي النجدي ناصف. عالم الكتب بالقاهرة.
 الطبعة الثانية. ٣٩٩ هـ = ٩٧٩ م.
- الشاهد الشعري عند الكوفيين دراسة نحوية تحليلية. رسالة دكتوراه.
 محمود محمد السيد عثمان . جامعة الأزهر . كلية اللغة العربية −
 الزقازيق. ٢٠٠٨ ٢٠٠٨.
- شرح أشعار الهذليين لأبي سعيد السكرى . تحقيق الأستاذ عبد الستار أحمد
 فراج. مكتبة دار العروبة القاهرة .
- شرح أبيات سيبويه: ابن السيرافي (ت: ٣٨٥هـ) تحقيق: الدكتور محمد

- علي الريح هاشم. راجعه: طه عبد الرءوف سعد. مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة مصر ١٣٩٤ هـ ١٩٧٤ م.
- شرح أبيات سيبويه . النَّحَّاس: أبو جعفر (ت: ٣٣٨هـ) تحقيق د/ زهير غازي زاهد . عالم الكتب . مكتبة النهضة العربية.الطبعة الأولى ٢٠١٤- ١٤٠٦.
 ١٩٨٦.
- شرح أبيات مغنى اللبيب. للبغدادى . تحقيق الأستاذ عبد العزيز رباح،
 والأستاذ أحمد يوسف دقاق. مكتبة دار البيان دمشق . الطبعة الأولي.
 ١٣٩٣هـ = ١٩٧٣م .
- شرح اختيارات المفضّل، للخطيب التبريزي، بتحقيق الدكتور فخر الدين قباوة، دار الفكر، بيروت ١٤٠٧.
- شرح الشواهد الشعرية في أمّات الكتب النحوية: محمد بن محمد حسن شُرَّاب.مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان الطبعة: الأولى، ١٤٢٧ هـــ م.
- شرح ألفية ابن مالك. ابن عقيل (ت: ٧٦٩هـ). تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد. دار التراث القاهرة، دار مصر للطباعـة ، الطبعـة : العشرون ١٤٠٠ هـ ١٩٨٠ م.

- شرح ألفية ابن مالك . ابن الناظم : بدر الدين، (ت ١٩٦٦هـ). تحقيق د
 عبد الحميد محمد عبد الحميد. دار الجيل ١٩٩٨م .
 - شرح التسهيل . ابن مالك (٢٧٢هـ) تحقيق د/ عبد الرحمن السيد، د/ محمد بدوى المختون، دار هجر، ط ١ ، ١٤١ه ، ١٩٩٠ .
- شرح شذور النهب في معرفة كلام العرب: ابن هشام (ت: ۱ هـ ۱ هـ ۱ هـ ۱ هـ المتحدة للتوزيع ۱ هـ المتحدة للتوزيع سوريا.
- شرح جمل الزجاجي لابن عصفور . تحقيق الدكتور/ صاحب أبو جناح.
 ۲ ١٤٠٢هـ = ١٩٨٢م.
- شرح درة الغواص في أوهام الخواص (مطبوع ضمن «درة الغواص وشرحها وحواشيها وتكملتها»): أحمد بن محمد الخفاجي المصري. تحقيق: عبد الحفيظ فرغلي علي قربي . دار الجيل، بيروت لبنان الطبعة: الأولى، عبد الحفيظ فرغلي على قربي . دار الجيل، بيروت لبنان الطبعة: الأولى، عبد الحفيظ فرغلي على قربي . دار الجيل، بيروت لبنان الطبعة: الأولى، عبد الحفيظ فرغلي على قربي . دار الجيل، بيروت لبنان الطبعة: الأولى،
- شرح ديوان الحماسة: المرزوقي الأصفهاني (٢١١ هـ) تحقيق: غريد الشيخ ، وضع فهارسه :إبراهيم شمس الدين . دار الكتب العلمية، بيروت
 لبنان الطبعة: الأولى، ٢٠٠٢ هـ ٢٠٠٣ م.
- شرح ديوان زهير بن أبي سلمي . لأبي العباس ثعلب .قدم له ووضع حواشيه وفهارسه د/ حنا منصور الحتى. دار الكتاب العربي بيروت لبنان ٢٠٠٤ ٢٠٠٤.

- شرح شافية ابن الحاجب. الرضي: محمد بن الحسن الاستراباذي (ت: ۲۸۲هـ) تحقيق: محمد نور الحسن، ومحمد الزفزاف، ومحمد محيي الدين عبد الحميد، بيروت، دار الكتب العلمية، ۱۹۸۲م.
 - شرح عيون كتاب سيبويه . المجريطي أبو نصر هارون (١٠٤هـ). تحقيق الدكتور عبد ربه عبد اللطيف سليم. مطبعة حسان القاهرة. ط/١.
 ٤٠٤هـ = ١٩٨٤م٠
- شرح كافية ابن الحاجب . للرضى . تحقيق الدكتور إميل يعقوب دار الكتب العلمية بيروت . الطبعة الأولى. ١٩٩٨هـ = ١٩٩٨ ٠
- شرح الكافية الشافية. ابن مالك . تحقيق: عبد المنعم أحمد هريدي. نشر:
 جامعة أم القرى مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي .مكة
 المكرمة الطبعة: الأولى ٢ . ١٤ هـ ١٩٨٢م.
- شرح كتاب سيبويه :أبو الحسن علي بن عيسى الرماني [جزء من الكتاب من باب الندبة إلى نهاية باب الأفعال)أطروحة دكتوراة لــ: سيف بن عبد الرحمن بن ناصر العريفي .كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-الرياض: ١٤١٨ هــ ١٩٩٨م.
- شرح كتاب سيبويه . السيرافي : أبو سعيد، الحسن بن عبدالله المرزبان، (٣٦٨هـ) تحقيق أحمد حسن مهدلي، وعلى سيد على، دار الكتب العلمية بيروت لبنان ط٢٠٠٨.
- شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف. للعسكري. تحقيق الأستاذ عبد

- العزيز أحمد. مطبعة الحلبي مصر . الطبعة الأولى. ١٣٨٣هـ = ١٩٦٣م
- شرح المفصل: بابن يعيش (ت: ٣٤٣هـ)قدم له: الدكتور إميل بديع
 يعقوب.الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان الطبعة: الأولى،
 ٢٠٠١هـ ٢٠٠١م.
- شعر زيد الخيل الطائى. صنعة الأستاذ أحمد مختار البرزة. دار المأمون للتراث. دمشق.
- الشعر والشعراء: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (المتوفى:
 ۲۷۲هـ)الناشر: دار الحديث، القاهرة: ۲۲۳هـ.
- شواهد شرح الشافية . للبغدادى. منشور مع شرح الشافية للرضى ، وهو الجزء الرابع منه •
- شواهد الشعر في كتاب سيبويه. للدكتور خالد عبد الكريم جمعة. نشر دار
 العروبة ــ الكويت. الطبعة الأولى ١٩٨٠م.
 - الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها: أحمد بن فارس أبو الحسين (المتوفى: ٣٩٥هـ)،الناشر: محمد علي بيضون، الطبعة الأولى ١٤١٨هــ-١٩٩٧م.
- صحيح البخاري (الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه) البخاري. تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر. دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي) الطبعة: الأولى، ٢٢٢هـ.

- ضرائر الشعْو: ابن عصفور (المتوفى: ٣٦٦هـ) المحقق: السيد إبراهيم محمد
 الناشر: دار الأندلس للطباعة. الطبعة: الأولى، ١٩٨٠ م.
- طبقات النحويين واللغويين. للزبيدى . تحقيق الشيخ محمد أبو الفضل إبراهيم. دار المعارف. الطبعة الثانية.
- عصور الاحتجاج في النحو العربي . للدكتور / محمد إبراهيم عبادة. دار المعارف بالقاهرة. الطبعة الأولى . ١٩٨٠م.
- عيار الشعر: ابن طباطبا، الحسني العلوي، أبو الحسن (المتوفى:
 ٣٢٢هـ) المحقق: عبد العزيز بن ناصر المانع. الناشر: مكتبة الخانجي القاهرة.
- الغريبين في القرآن والحديث: أبو عبيد أحمد بن محمد الهروي (٢٠١ هـ) تحقيق ودراسة: أحمد فريد المزيدي.قدم له وراجعه: أ. د. فتحي حجازي.مكتبة نزار مصطفى الباز المملكة العربية السعودية.الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ ١٩٩٩ م.
- فيض نشر الانشراح من روض طي الاقتراح. لابن الطيب الفاسي.
 تحقيق الدكتور / محمود يوسف فجال. دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث بدبي. الطبعة الأولى. ٢١١هـ = ٢٠٠٠م.

- في اللهجات العربية. د/إبراهيم أنيس. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط٦، ١٩٨٤م.
- الكامل في اللغة والأدب: أبو العباس المبرد(٢٨٥هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي − القاهرة، ط ٢٩٧٣هـ هـ − الفضل إبراهيم.
- الكتاب. سيبويه: عمرو بن عثمان بن قنبر (۱۸۰هـ) تحقيق: عبد السلام
 محمد هارون نشر: مكتبة الخانجي، القاهرة . ط/۳. ۱٤۰۸ هـ ۱۹۸۸ م.
 - لسان العرب. لابن منظور، جمال الدين الأنصاري الإفريقي (١١٧هـ)
 دار صادر بيروت، ط/٣ ١٤١٤هـ.
 - لغة الشعر __ دراسة في الضرورة الشعرية. للدكتور محمد هماســة عبـــد
 اللطيف. دار الشروق. الطبعة الأولى ١٤١٦هــ = ١٩٩٦م.
- ما يحتمل الشعر من الضرورة. لأبي سعيد السيرافي . تحقيق الدكتور عوض بن حمد القوزي. دار المعارف بالقاهرة. الطبعة الثانية . ١٤١٢هـ = 199١م.
- ما ينصرف ومالا ينصرف. للزجاج. تحقيق الدكتورة هدى قراعة. مكتبة
 الخانجي. الطبعة الثانية ١٤١٤هـ = ١٩٩٤م.
- مجاز القرآن: أبو عبيدة معمربن المثني، عارضه بأصوله محمد فؤاد سركين،
 مطبعة الخانجي، القاهرة، بدون.

- مجالس ثعلب . تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون. دار المعارف مصر .
 الطبعة الخامسة.
- مجالس العلماء. للزجاجي. تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون. مكتبة الخانجي
 بالقاهرة ودار الرفاعي بالرياض. الطبعة الثانية . ٣٠٤ ١هــ ١٠٩٣م.
- مجمع الأمثال: الميداني، النيسابوري (١٨٥هـ) تحقيق /محمد محيى الدين
 عبد الحميد. دار المعرفة بيروت، لبنان.
- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها .ابن جـــني(ت: ٢٩٣هــ) تحقيق: على النجدي ناصف، وعبد الحليم النجار وعبد الفتاح السماعيل شلبي-المجلس الأعلى للشئون الإسلامية إحياء التراث الإســـلامي القاهرة، ١٣٨٦هــ.
- المذكر والمؤنث: ابن الأنباري أبو بكر، محمد بن القاسم (٣٢٨ هـ) تحقيق الشيخ محمد عبد الخالق عضيمة. مراجعة: د. رمضان عبد التواب. الناشر: جمهورية مصر العربية وزارة الأوقاف المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية لجنة إحياء التراث. سنة النشر: ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م.
- المذكر والمؤنث السجستاني أبو حاتم سهل بن محمد. تحقيق د/ حاتم صالح الضامن دار الفكر المعاصر بيروت لبنان. الطبعة الأولى ١٤١٨هـ ١٩٩٧م.
- المذكر والمؤنث . الفراء . حققه وقدم له وعلق عليه الدكتور/ رمضان عبد
 التواب . مكتبة دار التراث بالقاهرة. الطبعة الثانية . ١٩٨٩م.
- مراتب النحويين. لابي الطيب اللغوى. تحقيق الأستاذ محمد أبو الفضل

- إبراهيم. المكتبة العصرية صيدا بيروت ١٤٣٠ ٢٠٠٩.
- المزهر في علوم اللغة وأنواعها: جلال الدين السيوطي . المحقق: فؤاد علي منصور. الناشر: دار الكتب العلمية بيروت الطبعة: الأولى، ١٤١٨هـ منصور. الناشر: دار الكتب العلمية بيروت الطبعة: الأولى، ١٤١٨هـ
- المساعد على تسهيل الفوائد. لابن عقيل. تحقيق الدكتور محمد كامل
 بركات. دار الفكر دمشق. الطبعة الأولي. ٠٠٤١هـ = ١٩٨٠م .
- مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية. للدكتور ناصر الدين الأسد. دار
 المعارف بمصر. الطبعة الثالثة. ٩٦٦ م.
- معانى القرآن للأخفش البصري، المعروف بالأخفش الأوسط (ت: 017هـ) تحقيق: الدكتورة هدى محمود قراعة. مكتبة الخانجي، القاهرة. الطبعة: الأولى، 1111هـ 199م.
- معاني القرآن. الفراء: (ت: ۲۰۷هـ) الجزء الأول تحقيق أهمد نجاتی و محمد على النجار، والثالث تحقيق د/ عبد الفتاح شلبي، ومراجعة أ/ على ناصف. دار الكتب المصرية بالقاهرة ط ۳/ ۱٤۲۲ هــ ۲۰۰۱ م.
 - المعايير النقدية في ردّ شواهد النحو الشعرية. رسالة دكتوراه ، بريكان بن
 سعد الشلوى. جامعة أم القرى السعو دية ٢٢٢ ١ ٢٠٠١.
 - معجم الأدباء:ياقوت الحموي (المتوفى: ٢٦٦هـ)، تحقيق: إحسان عباس. دار الغرب الإسلامي، بيروت الطبعة: الأولى، ١٤١٤ هـ ١٩٩٣ م.

- المعيار بين التخطئة والتصويب. د/ عبد الفتاح سليم. مكتبة الآداب.
 القاهرة. ٢٠١٤ ٢٠١٣.
- مغني اللبيب عن كتب الأعاريب .ابن هشام: عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، (المتوفى: ٢٦٧هـ)
 تحقيق: د. مازن المبارك / محمد علي حمد الله، نشر: دار الفكر دمشق، الطبعة: السادسة، ١٩٨٥.
- المفصل في صنعة الإعراب، الزمخشري . تحقيق: د. علي بو ملحم نشر:
 مكتبة الهلال بيروت. الطبعة: الأولى. دون تاريخ.
- المفضليات. للمفضل الضبى . تحقيق الشيخ أحمد محمد شاكر والأستاذ عبد
 السلام هارون. دار المعارف مصر. ١٩٦٤م .
- المقاصد الشافية في شرح الحلاصة الكافية .الشاطبي: (ت: ٩٠هـ) تحقيق د/محمد إبراهيم البنا، أم القرى، مركز إحياء التراث الإسلامي ط ٢٨/١ هـــ-٧٠٠ م.
- المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية المشهور بـ «شرح الشواهد الكبرى»: بدر الدين العيني (ت ٨٥٥ هـ) تحقيق: د. علي محمد فاخر. د. أحمد محمد توفيق السوداني، د. عبد العزيز محمد فاخر: دار السلام، القاهرة ط١، ١٤٣١ هـ ٢٠١٠ م.
- مقاییس اللغة: أحمد بن فارس،أبوالحسین (ت: ۳۹۵هـ)تحقیق: عبد السلام
 محمد هارون. دار الفكر. عام النشر: ۱۳۹۹هـ ۱۹۷۹م.

- المقتضب . المبرد : أبو العباس، محمد بن يزيد، (ت : ٢٨٥هـ)، تحقيق : محمد عبد الخالق عضيمة، بيروت عالم الكتب.
- المقرب. علي بن مؤمن المعروف بابن عصفور(ت: ٢٦٩هـ) تحقيـق/
 أحمد عبد الستار الجواري، وعبد الله الجبوري، المكتبة الفيصـلية مكـة
 المكرمة ط/١. ١٣٩١-١٩٧١.
- الممتع الكبير في التصريف، ابن عصفور ، الناشر: مكتبة لبنان ،ط١/ ١٩٩٦.
- المنصف شرح كتاب التصريف للمازين. ابن جني : أبو الفتح : عثمان (المتوفى ٣٩٢هـ) تحقيق : محمد عبد القادر عطا، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ٩٩٩هم.
- الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء: المرزباني (ت: ٣٨٤هـ). تحقيق الأستاذ/ محمد على البجاوي. القاهرة . ١٩٦٥م.
- نزهة الألباء فى طبقات الأدباء. لأبى البركات الأنبارى. تحقيق الدكتور إبراهيم السامرائي. مكتبة المنار الأردن. ط٣. ٥٠٥ هـ ٩٨٥ م
- النكت فى تفسير كتاب سيبويه. للأعلم الشنتمرى. تحقيق الدكتور زهير عبد المحسن سلطان. منشورات معهد المخطوطات العربية الكويت الطبعة الأولى. ١٤٠٧هـ = ١٩٨٧م.
- النوادر في اللغة. لأبي زيد الأنصاري . تحقيق الدكتور محمد عبد القادر

- أحمد. دار الشروق بيروت. الطبعة الأولي. ١٠١١هـ = ١٩٨١م ٠
- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي: جــــلال الـــــدين (المتـــوف: 1 ٩ ٩هـــ) تحقيق: عبد الحميد هنداوي نشر: المكتبة التوفيقية - مصر.
- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: ابن خلكان البرمكي الإربلي (المتوفى: مدر بيروت. المحقق: إحسان عباس.دار صادر بيروت.